

Bogusław Śliwerski

Uniwersytet Łódzki

ORCID 0000-0002-3875-8154

Wychowanie przedszkolne

- Adamek I., Zbróg Z. (red.), *Dziecko-uczeń a wczesna edukacja*, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2011.
- Adamek I., Zbróg Z. (red.), *Wczesna edukacja dziecka wobec wyzwań współczesności*, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2011.
- Al-Khamisy D. *Edukacja przedszkolna a integracja społeczna*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006.
- Bałachowicz J., Witkowska-Tomaszewska A., *Edukacja wczesnoszkolna w dyskursie podmiotowości. Studium teoretyczno-empiryczne*, Wydawnictwo APS, Warszawa 2015.
- Berg H., *Maria Montessori - poszukiwanie życia razem z dziećmi*, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2007.
- Bilewicz-Kuźnia B., Parczewska T. *Metoda projektów w edukacji małego dziecka*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2010.
- Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnysza M., *Metoda W, Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka*, WSiP, Warszawa 1992.
- Bogdanowicz M., *Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym*, WSiP, Warszawa 2003.
- Bogdanowicz M., *Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli*, WSIP, Warszawa 1990.
- Brzezińska A., Matejczuk J., Jankowski P., Rękosiewicz M., *6-latki w szkole. Rozwój i wspomaganie rozwoju*, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2014.
- Burtowa M., *Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisanie w szkole*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1992.

- Całek G., Poraj A., *Rodzice w szkole, przedszkolu, na osiedlu*, Instytut Inicjatyw Pozarządowych, Warszawa 2011.
- Cieszyńska J., Korendo M., *Wczesna interwencja terapeutyczna - stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2007.
- Datkun-Czerniak K., *Jak usprawnić mowę dziecka*, Wydawnictwo MAC-EDUKACJA, Kielce 2004.
- Debesse M., *Etapy wychowania*, przeł. Irena Wojnar, PWN, Warszawa 1978.
- Derewlana H., Wosińska B., *Badanie gotowości szkolnej*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2011.
- Dolya G., *Klucz do uczenia się. Technologia rozwoju dziecka*, Key to Learning Polska, Gdańsk 2007.
- Doman G., Doman J., *Jak nauczyć małe dziecko czytać*. EXCALIBUR, Bydgoszcz 1992.
- Domań R., *Metody pedagogiki zabawy w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym*, Przedszkolak, Lublin 2003.
- Dyner W., *Zabawy tematyczne dzieci w domu i w przedszkolu*, Zakład Narodowy im. Ossolineum, Wrocław 1983.
- Falkiewicz-Szult M., *Przemoc symboliczna w przedszkolu*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2006.
- Folejewska R., Zarzycka I., „*Spróbujmy inaczej*”. *Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym*, WSIP, Warszawa 2005.
- Franczyk A., Krajewska K., *Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2005.
- Franczyk A., Krajewska K., *Zabawy i ćwiczenia na cały rok” Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2004.
- Gardnem H., *Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce*, Media Rodzina, Poznań 2002.
- Górniok-Naglik A., *Założone a rzeczywiste funkcje nauczyciela w procesie edukacji wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.
- Grafowska G., Bigda G., *Poradnik metodyczny do pracy z dziećmi sześciolletnimi w zakresie przygotowania do nauki szkolnej*, Wydawnictwo WSP, Słupsk 1984.

- Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., *Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się*, WSiP, Warszawa 2000.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., Dobosz K., Zielińska E., *Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?*, WSiP, Warszawa 1996.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., Kozieł J., *Zastosowanie darów Froebela w dziecięcej matematyce*, Froebel.pl Sp. z o.o., Lublin 2017.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., *Dziecięca matematyka*, WSiP, Warszawa 1997.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., *Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci. Metody, interpretacje i wnioski*, Nowa Era, Warszawa 2013.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., *Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki w szkole*, Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, Kraków 2011.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole. Podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganii rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności*, Wydawnictwo Edukacja Polska, Warszawa 2009.
- Grzeszkiewicz B., *Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.
- Grzywniak C., *Dbalność o prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka*, Wydawnictwo „scriptum”, Kraków 2013.
- Grzywniak C., *Dojrzałość neuropsychologiczna do szkolnego uczenia się dzieci sześćo-i siedmioletnich*, Wydawnictwo „scriptum”, Kraków 2013.
- Guz S. (red.), *Wychowanie przedszkolne. Warunki funkcjonowania oraz efekty kształcenia*, tom 1-2, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1991.
- Guz S., Andrzejewska J. (red.), *Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005.
- Guz S., *Edukacja przedszkolna w okresie przemian*, WSP TWP, Warszawa 1996.
- Hajnicz W. (red.), *Warunki i formy aktywności dzieci w wychowaniu przedszkolnym*, WSP, Olsztyn 1989.

- Helm J. H., Katz L.G., *Mali badacze - metoda projektu w edukacji elementarnej*, Wydawnictwo CODN, Warszawa 2003.
- Jakubowicz-Bryx A. (red.), *Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w warunkach przemian początku XXI wieku*, Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2004.
- Jurek A., *Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisanie*, Harmonia Universalis, Gdańsk 2012.
- Kamińska K., *Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym*. WSiP, Warszawa 1999.
- Kamza A., *Rozwój dziecka. Wczesny wiek szkolny. Wiek: 5/6-8/9 lat*, Wydawnictwo IBE, Warszawa 2014.
- Karwowska-Struczyk M., Hajnicz W., *Obserwacja w poznawaniu dziecka*, Wydawnictwo Oświata, Warszawa 2000.
- Karwowska-Struczyk M., *Edukacja przedszkola. W poszukiwaniu innych rozwiązań*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012.
- Kasáčová B., *Edukacja dzieci w wieku przedszkolnym. Wybrane problemy teoretyczne i praktyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2007.
- Kataryńczuk-Mania L., *Wychowawcze aspekty zajęć umuzykalniających w przedszkolu*, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
- Kielar-Turska M., *Jak pomagać dziecku w poznawaniu świata*, WSiP, Warszawa 1992.
- Kisiel M., Zrałek-Wolny M., *Zabawa sztuką : socjoterapeutyczne wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w wieku przedszkolnym*. Difin, Warszawa 2020.
- Klim-Klimaszewska A., *Pedagogika przedszkolna*, Polski Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005.
- Klim-Klimaszewska A., *Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa*, Instytut Wydawniczy ERICA, Warszawa 2010.
- Klus-Stańska D. (red.), *(Anty)edukacja wczesnoszkolna*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014.
- Klus-Stańska D., Szatan E., Bronk D. (red.), *Wczesna edukacja dziecka. Między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.
- Kochanowska E., *Wspomaganie procesu adaptacji społeczno-emocjonalnej dzieci sześćo-siedmioletnich do środowiska*

- szkolnego. Program adaptacyjno-socjoterapeutyczny *Moja szkoła – mój drugi dom*, Wydawnictwo ATH, Bielsko-Biała 2012.
- Kopik A., Zatorska M., *Wielorakie podróże - edukacja dla dziecka*, Europejska Agencja Rozwoju, Warszawa 2011.
- Kotarba-Kańczugowska M., *Edukacja otwarta na języki*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015.
- Koźmińska I., Olszewska E., *Z dziećmi w świat wartości*”, Świat Książki, Warszawa 2007.
- Kruszewska A., *Emocje, uczucia i społeczne zachowania emocjonalne dzieci na progu szkolnym (Z teorii i badań)*, AKKA, Siedlce 2018.
- Kruszewska A., *Między przedszkolem a szkołą. Obowiązek szkolny sześciolatka – dziecko przekracza próg szkoły*, Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzne SIM, Częstochowa 2015.
- Kuszał K., *Dynamika rozwoju samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.
- Lubomirska K., *Przedszkole. Rzeczywistość i szansa*, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1997.
- Lubowiecka J., *Przystosowanie psychospołeczne dziecka do przedszkola*, WSiP, Warszawa 2000.
- Madej-Babula M., *W trosce o zdrowie dziecka w okresie przedszkolnym*, Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2016.
- Majchrzak I., *Wprowadzenie dziecka w świat pisma*. WSiP, Warszawa 1995.
- Maurer A. (red.), *Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1997.
- Miksza M., *Zrozumieć Montessori*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004.
- Muchacka B., *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000.
- Muchacka B., *Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1999.
- Mystkowska H., *Rozwijanie mowy i myślenia dzieci w wieku przedszkolnym*, WSiP, Warszawa 1991.
- Naprawa R., Tanajewska A., Szczepańska K. „*Uwierz w siebie*” - program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych, Harmonia, Gdańsk 2010.

- Nowak-Łojewska A., Olczak A., Soroka-Fedorczuk A. (red.). *Edukacja małego dziecka. Refleksje, problemy, doświadczenia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009.
- Nowosad I., Tomasiak-Abdelsamie K., *Przedszkola w Niemczech. Między siłą tradycji a wyzwaniem przyszłości*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2020.
- Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Minczanowska A. (red.), *Edukacja małego dziecka. Konteksty oświatowe*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2019.
- Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Oelszlaeger-Kosturek B. (red.), *Edukacja małego dziecka. Wychowanie i kształcenie – kierunki i perspektywy zmian*, tom 10, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.
- Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Oleksy J. (red.), *Edukacja małego dziecka. Konteksty rozwojowe i wychowawcze*, tom 4, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.
- Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Wąsiński A. (red.), *Edukacja małego dziecka. Wybrane obszary aktywności*, tom 6, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.
- Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Zalewska-Bujak M. (red.), *Edukacja małego dziecka. Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole*, tom 5, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2013.
- Okoń W., *Zabawa a rzeczywistość*, WSiP, Warszawa 1987.
- Ostrach Z. (red.). *Praca przedszkola. Wybrane zagadnienia teoretyczne, praktyczne i organizacyjne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2016.
- Parczewska T. (red.). *Przestrzenie dziecka i dzieciństwa. Wielość perspektyw i znaczeń*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015.
- Perleth Ch., *Jak odkrywać uzdolnienia u dzieci*, PZWL, Warszawa 2003.
- Przetacznik-Gierowska M., Makiełło-Jarża M., *Psychologia rozwojowa i wychowawcza*, WSiP, Warszawa 1985.
- Roślowski B., *Nauka czytania i pisanie*. Glottispol, Gdańsk 1996.
- Rojkowska K., *Naucz małe dziecko myśleć i czuć*, Wydawnictwo Ravi, Łódź 2003.
- Siarkiewicz E., *Ostatni bastion. Jawne i ukryte wymiary pracy przedszkola*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.

- Sławińska M., *Konstruowanie wiedzy na zajęciach w przedszkolu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
- Słodownik-Rycaj E., *Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka*, Wydawnictwo „Żak” 1998.
- Suświłło M. (red.), *Nauczyciel wczesnej edukacji – konteksty i wyzwania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2012.
- Szczyrba D., *Czynniki wpływające na poziom dojrzałości szkolnej*, b.d., Tychy 2003.
- Szmałek J., *Efektywność terapii integracji sensorycznej w usprawnianiu rozwoju ruchowego i kształtowaniu gotowości szkolnej dzieci 5-6-letnich*, Difin, Warszawa 2019.
- Waloszek D., *Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2006.
- Zwiernik J., *Alternatywa w edukacji przedszkolnej. Studium teoretyczno-empiryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1996.