

BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

Andragogika i gerontologia **Opracowanie: Bogusław Śliwerski**

- Aktywność ludzi starszych na przykładzie polskich i francuskich stowarzyszeń społecznych*, red. M. Dziegielewskiej i O. Czerniawskiej, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2000.
- Aleksander T., *Andragogika*, Ostrowiec Świętokrzyski: PPWH „TRIADA” 2002.
- Alheit P., „Podwójne oblicze” całożyciowego uczenia się: *dwie analityczne perspektywy „cichej rewolucji”*, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2002 nr 2.
- Alheit P., *Całożyciowe uczenie się i kapitał społeczny*, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2009 nr 4.
- Andragogiczne wątki, poszukiwania, fascynacje. Studia ofiarowane Profesor Eugenii Anie Wesołowskiej z okazji 50-lecia pracy pedagogicznej i naukowej*, red. E. Przybylska, Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika 2001.
- Andragogiczny wymiar wydarzeń osobistych i globalnych w badaniach biograficznych*, red. Olga Czerniawska, Łódź: Wydawnictwo AHE 2011.
- Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, WSiP, Warszawa 1994.
- Bojanowicz A., *Cierpienie jako niechciany aspekt życia człowieka i edukacyjna rola tanatologii*, *Forum Oświatowe* 2010 nr 2.
- Borowska-Beszta B., *Echa ekspresji. Kulturoterapia w andragogice specjalnej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2008.
- Budnikowski T.: *Bezrobocie na świecie i w Polsce*. – Poznań: Instytut Zachodni, 2002.
- Być doradcą. Doświadczenia i refleksje*, red. Elżbieta Siarkiewicz i Bożena Wojtasik, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSW 2008.
- Czerka E., *Niedorobłość czy dorosłość alternatywna? Rozważania w kontekście odraczania dorosłości*, *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja* 2005 nr 1.
- Czerniawska O., *Edukacja dorosłych we Włoszech*, Wyd. UŁ, Łódź 1996.

- Czerniawska O., *Poradnictwo jako wzmacnianie środowiska wychowawczego*, Warszawa 1977.
- Czerniawska O., *Nowe drogi w andragogice i gerontologii*, Łódź: Wydawnictwo AH-E w Łodzi 2011.
- Człowiek dorosły istota (nie)znana?*, red. Elżbieta Dubas, Biblioteka Edukacji Dorosłych, tom 34, Wydawnictwo Naukowe Novum sp z o.o., Łódź – Płock 2005.
- Człowiek na edukacyjnej fali. Współczesne konteksty edukacji dorosłych*, red. Marek Podgórnny, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
- Dominicé P., *Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych, ze słowem wstępnym do wydania polskiego prof. Olgi Czerniawskiej*, tłum. Monika Kopytowska, Łódź: WSHE 2006.
- Drogi edukacyjne i ich biograficzny wymiar*, pod red. Elżbiety Dubas i Olgi Czerniawskiej, Biblioteka Edukacji dorosłych tom 27, Warszawa 2002.
- Edukacja dorosłych w sytuacji przemian na tle porównawczym*, pod red. O. Czerniawskiej, Wyd. UŁ, Łódź 1993.
- Edukacja ogólnotechniczna na przełomie XX i XXI wieku. Praca zbiorowa z okazji 70-lecia urodzin i 48-lecia pracy zawodowej prof. zw. dr hab. inż. Kazimierza Uździckiego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.
- Edukacyjne wyzwania w krajach postkomunistycznych*, red. Krzysztof Polak, Bronisław Urban, Kraków: Wydawnictwo UJ 2003.
- Europa jako temat jakościowych badań pedagogicznych*, red. E. Dubas, H.M. Griese, Wyd. A. Marszałek, Toruń 1998.
- Galdowa A., *Poszechność i wyjątek. Rozwój osobowości człowieka dorosłego*, Wyd. UJ, Kraków 2000.
- Gelpi E., *Praca: utopia na co dzień*, WSHE, Łódź 2002.
- Jaroszewska A., *Nauczanie języków obcych seniorów w Polsce. Analiza potrzeb i możliwości w aspekcie międzykulturowym*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2013.
- Juraś-Krawczyk B., *Edukacyjny i społeczny wymiar bezrobocia (na przykładzie dużego miasta)*, Wyd. UŁ, Łódź 2000.
- Juszczak S., *Edukacja na odległość. Kilka refleksji konstruktywistycznych i kognitywistycznych*, Chowania 2003 nr 1.
- Juszczak, *Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów*, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2002.
- Kargul J., *Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych, Przesłanki do budowy teorii edukacji całościowej*, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, Wrocław 2001.

- Klonowicz S., *Oblicza starości*, PWN, Warszawa 1979.
- Kłodkowska J., *Konstruktywizm w poradnictwie dla dorosłych. Refleksje po spotkaniu z profesorem Spyrosem Kriwasem w Dolnośląskiej Szkole Wyższej*, *Terażniejszość – Człowiek – Edukacja* 2010 nr 2.
- Wróblewska M., *Kompetencje twórcze w dorosłości. Uwarunkowania. Rozwój., Indywidualizacja*, Białystok: Trans Humana 2014.
- Kopciewicz L., *Polityka kobiecości jako pedagogika różnic*, Impuls, Kraków 2003.
- Kowgier A., *Życie intymno-emocjonalne osób starszych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
- Kultura jako przestrzeń edukacyjna. Współczesne obszary uczenia się osób dorosłych*, red. Witold Jakubowski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2012.
- Malewski M., *Andragogika w perspektywie metodologicznej, Prace Pedagogiczne Uniwersytetu Wrocławskiego*, Wrocław 1990.
- Malewski M., *Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej*, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998.
- Malewski M., *Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice*, WN DSW we Wrocławiu, Wrocław 2010.
- Maziarz Cz., *Elementy teorii oświaty dorosłych*, Warszawa 1971.
- Melosik Z., *Kryzys męskości w kulturze współczesnej*, Wydawnictwo Wolu-min, Poznań 2002
- Myśl pedagogiczna przełomu wieków* (Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej w dniach 26-27 września 2000 r. z okazji Jubileuszu 600-lecia odnowienia Akademii Krakowskiej i Rocznicy 75-lecia utworzenia Katedry Pedagogiki w Uniwersytecie Jagiellońskim), pod red. Tadeusza Aleksandra, Wyd. UJ, Kraków 2001.
- Nauki pedagogiczne w perspektywie społeczeństwa wiedzy i pracy*, red. Zygmunt Wiatrowski, Iwona Mandrzejewska-Smól i Andrzej Aftański, tom 1-2, Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2010.
- Oświata dorosłych jako ruch społeczny*, pod red. K. Ferenz, Wyd. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1992.
- Pedagogika społeczna w Polsce. Między stagnacją a zaangażowaniem*, tom 1-2, pod red. E. Górnikowskiej-Zwolak i A. Radziejwicz-Winnickiego, Wyd. UŚL, Katowice 1999.
- Pietrasiniński Z., *Rozwój człowieka dorosłego*, WP, Warszawa 1990.
- Poradownictwo – kontynuacja dyskursu*. Podręcznik akademicki, red. Alicja Kargulowa, WN PWN, Warszawa 2009.
- Półturzycki J., *Dydaktyka dorosłych*, Warszawa 1991.

- Problemy i dylematy andragogiki*, pod red. M. Marczuka, Wyd. UMCS Lublin, Lublin – Radom 1994.
- Przybylska E., *System edukacji dorosłych w Republice Federalnej Niemiec*, Instytut Współpracy Międzynarodowej Niemieckiego Związku Uniwersytetów Powszechnych, Radom 1999.
- Przybylska E., *Edukacja ustawiczna w polityce oświatowej Republiki Federalnej Niemiec*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2003 nr 2.
- Przygotowanie do starości*, red. M. Dzięgielewska, Wydawnictwo UŁ, Łódź 1997.
- Przyszczykowski K., Solarczyk-Ambrozik E., *Zmiana społeczna a kompetencje edukacyjne dorosłych*, Koszalin 1995.
- Samokształcenie jako istotny czynnik aktywności współczesnego człowieka*, pod red. J. Semkowa, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1984.
- Seredyńska D., *Orientacje zdrowotne dorosłych*, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW 2009.
- Seredyńska D., *Życie jest...". Międzypokoleniowe różnice w rozumieniu pojęć*, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW 2012.
- Seredyńska D., *Dyskursy edukacyjne o starości w naukach humanistycznych i społecznych. Analiza konferencji ogólnopolskiej*, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW 2013.
- Siarkiewicz E., Trębińska-Szumigraj E., Zielińska-Pękał D., *Edukacyjne prowokacje. Wykorzystanie etnografii performatywnej w procesie kształcenia doradców*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2012.
- Skałbania B., *Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, II wyd. poprawione i poszerzone, Kraków 2009.
- Skibińska E., *Dydaktyka biograficzna – nowy obszar poznawczy andragogiki czy nowa utopia?* Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2009 nr 2.
- Skibińska E., *Mikroświaty kobiet. Relacje autobiograficzne*, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, 2006, Warszawa..
- Skibińska E., *Autoedukacja studentów*, w: „Rocznik Andragogiczny”, 2006.
- Skibińska E., *Proces kształcenia seniorów*, w: Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa seniorów, A. Fabiś (red.), Biblioteka Gerontologii Społecznej, 2008, Bielsko – Biała.
- Skibińska E., *Społeczeństwo/ społeczność ucząca się – alternatywą dla edukacji ustawicznej*, w: Możliwości i ograniczenia kształcenia ustawicznego. Studium monograficzne, red. Z.P. Kruszewski, Płock: 2008.
- Skibińska E., *Badania biograficzne – dylematy metodologiczne (wybrane zagadnienia)*, w: „Studia Edukacyjne”, 2008 nr 8.

- Skibińska E., *Nowoczesne kształcenie dorosłych – poszukiwanie znaczeń*, w: A. Fabiś, B. Cyboran (red.), *Dorosły w procesie kształcenia*, Biblioteka Edukacji Dorosłych, tom 42, Agencja Wydawniczo-Reklamowa OMNIDIUM, 2009, Bielsko-Biała – Zakopane.
- Skibińska E., *Cele edukacji dorosłych w kontekście społeczeństwa konsumentów*, w: *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego (Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego – Kraków, 23 – 24 czerwca 2009)*, tom I, T.Aleksander (red.), Wydawnictwo Naukowe ITE -PIB, 2010, Radom.
- Solarczyk-Ambrozik E., *Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej. Między strategiami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi*. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.
- Solarczyk-Amrozik E., *Perpsektywa biograficzna w badaniach andragogicznych*, *Studia Edukacyjne* 2009 nr 9.
- Solarczyk-Szwec H., *Dorośli uczą się inaczej? W poszukiwaniu kategorii pojęciowych opisujących proces uczenia się dorosłych*, *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja* 2010 nr 1.
- Starzenie się i starość w badaniach gerontologicznych w Polsce*, *Roczniki Gerontologiczne*, Warszawa – Wrocław 1978.
- Stochmiałek Jerzy, *Przewyciężanie kryzysów życiowych przez osoby dorosłe*, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2009.
- Style życia w starości*, red. O. Czerniawska, Wyd. WSEH, Łódź 1998.
- Suchodolski B., *Edukacja permanentna. Rozdroża i nadzieje*, TWWP, Warszawa 2003.
- Susułowska M., *Psychologia starzenia się i starości*, PWN, Warszawa 1989.
- Szarota Z., *Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego 2010.
- Szewczuk W., *Psychologia człowieka dorosłego*, PWN, Warszawa 1983
- Szymański M.S., „*Ruch Uniwersytetów Ludowych*” w *Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939)*, *Kwartalnik Pedagogiczny* 2001 nr 3-4.
- Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, 2003 nr 1.
- Tedder M., Biesta G., *Uczenie się bez nauczania? Potencjał i ograniczenia biograficznego uczenia się dorosłych*, *Teraźniejszość – Człowiek – edukacja* 2009 nr 2.
- Turos L., *Andragogika ogólna*, Siedlce 1993.
- Walancik M., *Fenomen stanu życia wojskowości a stan oczekiwań młodzieży współczesnej. Tradycja a ponowoczesność w eksplikacjach socjopedagogicznych*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2008.
- Walulik A., *Modernizacyjne i synergetyczne kształtowanie dorosłości. Propozycja typologii modeli znaczeń wiedzy religijnej na przykładzie*

Korespondencyjnego Kursu Biblijnego, Kraków: WSF-P „Ignatianum”
Wydawnictwo WAM 2011.

Wiśniewska-Roszkowska K., *Starość jako zadanie*, IW PAX, Warszawa 1989.

Wprowadzenie do pedagogiki dorosłych, pod red. T. Wujka, Wyd. Naukowe
PWN, Warszawa 1992.

Zimoń-Dubowik B., Cieślík A., *Hierarchia w pracy zawodowej – kulturowe
i psychologiczne aspekty relacji między przełożonym i podwładnym*,
Terazniejszość – Człowiek – Edukacja 2010 nr 2.