

Idea środowiska mieszkaniowego

The idea of a housing environment

Środowisko mieszkaniowe jako zespół wielu elementów i czynników przestrzennych, społecznych i ekonomicznych jest miejscem, w którym człowiek rodzi się, wzrasta i rozwija. Mieszkaniec poszukuje w nim realizacji swoich niezmiennych i nowych potrzeb, a ta realizacja musi odpowiadać na wyzwania stawiane przez współczesne zagrożenia i szanse. Wprowadzenie do zadań wykonywanych przez studentów I roku ćwiczenia, w którym mają się oni zmierzyć z ideą środowiska mieszkaniowego, ma na celu wprowadzenie ich w tę trudną a ważną problematykę.

Słowo idea, które pojawiło się w temacie zadania projektowego oznaczało, że nie szukamy precyzyjnego rozwiązania tylko pomysłu, który pokazałby jak studenci wyobrażają sobie sposób na życie w małym zespole, w integracji z krajobrazem i poszanowaniem zasad projektowania zrównoważonego, począwszy od poszanowania terenu i zachowania lub zwiększenia powierzchni biologicznie czynnej, poprzez wykorzystanie alternatywnych źródeł energii i wody deszczowej, aż do organizacji życia społecznego i zapewnienia mieszkańcom możliwości rekreacji w kontakcie z naturą. Do realizacji tego celu wykorzystaliśmy dwie lokalizacje w Oświęcimiu – jedną przy lokalnym polderze, na terenie płaskim, drugą w sąsiedztwie małego cieku wodnego, na zboczu o nachyleniu południowo-zachodnim.

Studenci mieli do dyspozycji 8 jednostek mieszkalnych o pow. 200 m² każda, z możliwością dzielenia ich na mniejsze. Określenie zadania w postaci idei pozwoliło na dużą dowolność w kształtowaniu zespołu, począwszy od grupy domów wolnostojących, poprzez zabudowę zwartą jednorodzinną, aż do spiętrzonych form zabudowy wielorodzinnej. Otrzymane rozwiązania potwierdziły dużą wyobraźnię i wrażliwość studentów I roku. Autorzy wykorzystali w sposób twórczy ukształtowanie terenu np. poprzez częściowe ukrycie zabudowy w stoku i wprowadzanie zielonych dachów. Kształtowali niewielkie cieki i zbiorniki wodne, wykorzystując wodę deszczową, wzbogacając w ten sposób krajobraz i poprawiając mikroklimat. Proponowali organizację życia społecznego, wprowadzając elementy integrujące, takie jak np. niewielkie powierzchnie usługowe i miejsca rekreacji dla różnych grup wiekowych. W realizację ćwiczenia włączyli się studenci z Kota Naukowego „GROW”, prowadzonego przez dr inż. arch. Magdaleny Jagiełło-Kowalczyk, którzy przeprowadzili seminaria z zakresu zasad projektowania zrównoważonego. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska prof. PK, zespół prowadzący zajęcia projektowe dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska prof. PK, dr arch. dr arch. Magdalena Jagiełło-Kowalczyk, Justyna Kobylarczyk, mgr arch. Grażyna Hanuszek-Partyła.

A housing environment as a complex of numerous spatial, social and economic elements and factors is a place where a man is born, grows up and develops. A residents searches for the realization of his constant and new needs, while this realization must correspond with the challenges of contemporary endangerments and opportunities. The introduction of exercises in dealing with the idea of a housing environment for the first year students aims at introducing them into this difficult but important problems.

The word idea which appears in the theme means that we do not look for a precise solution but an idea which would show how the students imagine a way of living in a small team, integrating with the landscape and respecting the principles of sustainable design, beginning from land, and preserving or increasing a biologically active area through using alternative sources of energy and rainwater to organizing social life and giving residents a possibility of relaxing in contact with nature. We used two locations in Oświęcim – one by a local polder, on a flat area; the other in the vicinity of a small watercourse, on a southwestern slope.

The students had eight residential units (200 m² each) that could be divided. The title idea allowed for flexibility in the shaping of a complex, starting from a group of free-standing houses through compact detached buildings to some accumulated forms of multifamily buildings. The layouts showed the students' imagination and sensibility. The authors used land forms creatively, e.g. by hiding the buildings partially in the slope and introducing green roofs. They shaped small watercourses and reservoirs, using rainwater, enriching the landscape and improving the microclimate. They suggested organizing social life, introducing some integrating elements, such as small service areas and recreational places for various age groups. The students of Research Circle "GROW", supervised by Ph.D. Arch. Magdalena Jagiełło-Kowalczyk, organized some seminars on the principles of sustainable design. Supervisor Assoc. Prof. D.Sc. Ph.D. Arch. Grażyna Schneider-Skalska. Educational team Dr. Arch. Magdalena Jagiełło-Kowalczyk, Justyna Kobylarczyk, M.Sc. Arch. Grażyna Hanuszek-Partyła.