

NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ

Agnieszka WASILUK*

Małgorzata KRECH**

Jerzy SACZUK*

POZIOM SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ UCZNIÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO LICEUM LOTNICZEGO W DĘBLINIE

Celem pracy była ocena poziomu sprawności fizycznej uczniów Ogólnokształcącego Liceum Lotniczego (OLL) w Dęblinie na tle grupy porównawczej. Badania sprawności fizycznej przeprowadzono w grudniu 2009 roku. Objęto nimi 129 chłopców. Do oceny usprawnienia uczniów zastosowano zestaw prób motorycznych wchodzących w skład Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej (EUROFIT). W każdej grupie wiekowej wyliczono średnie arytmetyczne i odchylenia standardowe wszystkich ocenianych prób. W celu określenia różnic w poziomie sprawności fizycznej pomiędzy ocenianymi chłopcami a przeciętnymi uczniami zamieszkującymi województwo lubelskie, posłużono się skalą punktową T. Oceny istotności różnic dokonano przy pomocy testu t-Studenta dla danych niezależnych. Ogólna sprawność fizyczna kształtowała się u uczniów z OLL w Dęblinie na wyższym poziomie niż u ich rówieśników. Wyraźne różnice odnotowano w próbach szybkości kończyny górnej, skoczności, siły tułowia, gibkości tułowia oraz siły funkcjonalnej. Aczkolwiek należy zaznaczyć, iż oceniani uczniowie charakteryzowali się istotnie niższym poziomem równowagi. W pozostałych analizowanych próbach różnice w poziomie usprawnienia nie były tak wyraźne.

Słowa kluczowe: *sprawność fizyczna, chłopcy, Ogólnokształcące Liceum Lotnicze w Dęblinie, Eurofit, Europejski Test Sprawności Fizycznej*

WSTĘP

Pomimo intensywnego rozwoju techniki wojskowej oraz jej automatyzacji, tradycyjne szkolenie wojskowe wciąż stanowi integralny element obowiązujących programów nauczania [11]. Jak podają Zawadzki i współautorzy [14] oraz Rayson

* dr Agnieszka WASILUK, dr Jerzy SACZUK – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej

** mgr Małgorzata KRECH - Gimnazjum nr 1 w Józefowie

i współautorzy [8], zdrowie i sprawność fizyczna są i pozostaną podstawowymi kryteriami przydatności do służby wojskowej. Poza Akademiemi Wojskowymi i Wyższymi Szkołami Oficerskimi, przygotowującymi kształcą się w nich młodzież akademicką m.in. do służby zawodowej funkcjonują, w naszym kraju również średnie szkoły wojskowe. Jedną z nich jest Ogólnokształcące Liceum Lotnicze (OLL) w Dęblinie. Jego początki sięgają lat 70-tych dwudziestego wieku. Obecnie głównym celem tej placówki jest przygotowanie uczniów do dalszej nauki w Wyższych Szkołach Oficerskich Sił Powietrznych (WSOSP) na kierunku pilot samolotów odrzutowych. W OLL w Dęblinie poza przedmiotami ogólnokształcącymi realizowana jest również edukacja lotnicza poprzez zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne szkolenie lotnicze. W klasie I prowadzony jest instruktaż z zakresu skoków spadochronowych, w klasie II ma miejsce kurs szybowcowy. Natomiast podczas ostatniego roku nauki – klasa III – odbywają się praktyczne loty samolotowe. Ponadto bardzo duży nacisk kładzie się na zajęcia z wychowania fizycznego, które między innymi mają przygotować uczniów do lotów pod kątem kondycyjno-sprawnościowym. W związku z powyższym rodzi się pytanie: jaki jest poziom sprawności fizycznej uczniów pretendujących do przyszłej kadry wojskowej? Bowiem w wielu opracowaniach naukowych wskazuje się na ogólną tendencję pogarszania się poziomu sprawności fizycznej młodzieży [7, 10]. Problem ten widoczny jest również wśród poborowych, których ogólna kondycja fizyczna w ostatnich latach pogorszyła się [2, 6, 15]. Mając na uwadze powyższe kwestie, celem niniejszej pracy była ocena poziomu sprawności fizycznej uczniów OLL w Dęblinie.

1. MATERIAŁ I METODY

Badania sprawności fizycznej przeprowadzono w grudniu 2009 roku. Objęto nimi 129 uczniów OLL w Dęblinie. Liczbowy udział badanych chłopców w grupach wieku kalendarzowego przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Liczbowy udział badanych chłopców

Wiek badanych	Liczba badanych
16 lat	52
17 lat	44
18 lat	33

Źródło: Opracowanie własne

Do oceny sprawności fizycznej uczniów zastosowano zestaw prób motorycznych wchodzących w skład Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej (EUROFIT). Opis wykonania każdej próby oraz technikę pomiarów zaczerpnięto z pracy Stupnickiego i wsp. [12]. Podczas gromadzenia rezultatów, z przyczyn technicznych, pominięto próbę wytrzymałości krążeniowo-odddechowej.

W celu określenia różnic w poziomie sprawności fizycznej pomiędzy ocenianymi chłopcami a populacją zamieszkującą województwo lubelskie, indywidualne wyniki tych pierwszych, uwzględniając wiek kalendarzowy badanych, unormowano na rezultaty młodocianych mieszkańców Lubelszczyzny [9], wykorzystując w tym celu skalę punktową T [4].

$$T = \frac{x_i - \bar{x}}{S} \cdot 10 + 50$$

gdzie:

x_i - rezultat uczniów z Liceum Lotniczego w Dęblinie

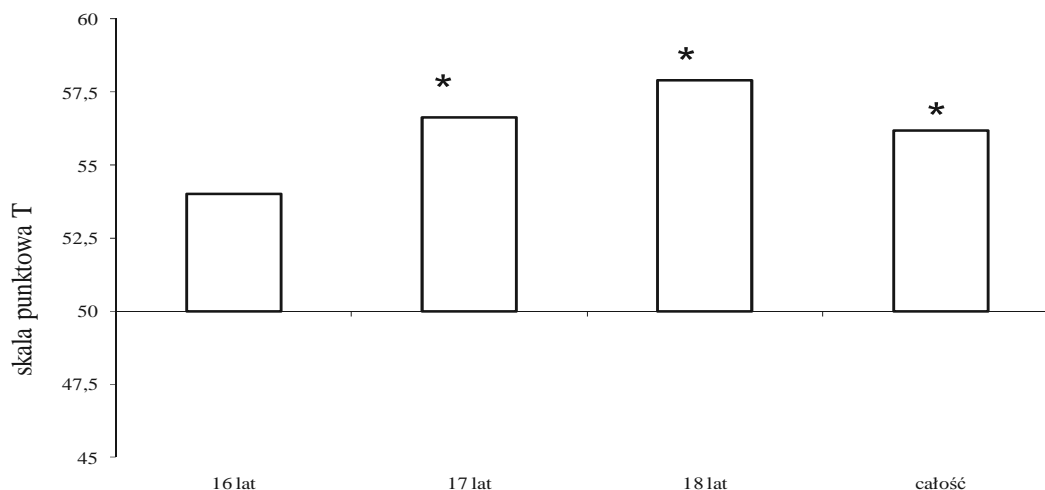
x - rezultat uczniów zamieszkujących województwo lubelskie

S - odchylenie standardowe uczniów zamieszkujących województwo lubelskie

Tak opracowany materiał badań wykorzystano do wyliczenia średnich arytmetycznych i odchyłeń standardowych wszystkich ocenianych prób testu EUROFIT w każdej grupie wyselekcjonowanej ze względu na wiek kalendarzowy, jak i dla całości materiału. Istotność różnic pomiędzy analizowanymi zespołami oceniono przy pomocy testu t-Studenta dla danych niezależnych.

2. WYNIKI

Uzyskane wyniki badań pozwoliły stwierdzić, że sprawność ogólna ocenianych chłopców była średnio o 6,19 punktu wyższa od poziomu, jaki reprezentowali przeciętni uczniowie z województwa lubelskiego. Różnice (istotne statystycznie) pomiędzy opisywanymi zespołami zwiększały się wraz z wiekiem badanych. Wśród szesnastolatków wynosiły 4,01 punktu, u siedemnastolatków 6,64 punktu, zaś u osiemnastolatków 7,91 punktu (rys. 1).



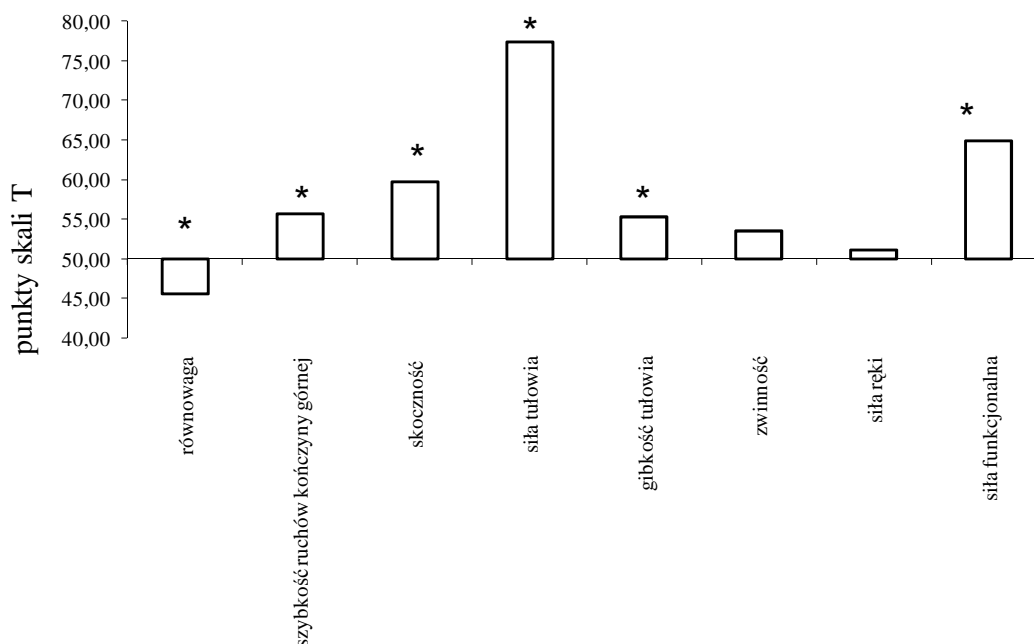
*różnica istotna statystycznie na poziomie $p \leq 0,05$

Rys. 1. Profil sprawności ogólnej uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego (całość materiału)

Źródło: Opracowanie własne

Średnie punktów skali T, obliczone z pominięciem grup wiekowych dla wszystkich prób testu, pozwoliły ocenić poziom zdolności motorycznych uczniów w oparciu o cały materiał badawczy (rys. 2). Pomimo, iż zabieg ten w pewien sposób generalizuje wyniki, to z całą pewnością pozwala też wskazać różnice w usprawnieniu młodzieży. U uczniów z OLL w Dęblinie odnotowano istotnie statystycznie wyższy poziom rezultatów w sile tułowia (27,40 punktu), sile funkcjonalnej (14,87 punktu), skoczności (9,73 punktu), szybkości ruchów kończyny górnej (5,65 punktu) oraz gibkości tułowia (5,27 punktu). Przy czym należy zaznaczyć, iż oceniani uczniowie charakteryzowali się istotnie niższym (o 4,50 punktu) poziomem równowagi. W pozostałych analizowanych próbach różnice w poziomie sprawności fizycznej nie były

tak wyraźne i kształtowały się na poziomie zbliżonym do przeciętnych mieszkańców województwa lubelskiego.



*różnica istotna statystycznie na poziomie $p \leq 0,05$

Rys. 2. Profil sprawności fizycznej uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego (całość materiału)

Źródło: Opracowanie własne

Takiego obrazu różnic nie odnotowano jednak we wszystkich zdolnościach motorycznych u uczniów z OLL w Dęblinie. Szczegółowe rezultaty obserwacji, z uwzględnieniem wieku kalendarzowego chłopców przedstawiono na rycinach 3-10.

W próbie równowagi szesnastolatki i siedemnastolatki kształcący się w OLL w Dęblinie uzyskali gorsze rezultaty w porównaniu z chłopcami z województwa lubelskiego. Różnica w poziomie wyników w pierwszej wymienionej grupie wiekowej wynosiła 5,82 punktów, zaś w drugiej 7,42 punktu. Należy zaznaczyć, iż były to różnice istotne statystycznie. Natomiast wśród osiemnastolatków rezultaty w obu ocenianych zespołach były na zbliżonym poziomie, a różnica pomiędzy nimi wynosiła 0,22 punktu.

Na podstawie wyników szybkości ruchów kończyny górnej stwierdzono, że uczniowie z OLL w Dęblinie uzyskali istotnie krótszy czas wykonania tego testu w stosunku do chłopców z Lubelszczyzny. Różnica w poziomie rezultatów w zespole szesnastolatków wynosiła 5,58 punktu, u siedemnastolatków 5,61 punktu, zaś u osiemnastolatków 5,76 punktu.

W kolejnej analizowanej zdolności motorycznej, czyli skoczności, uczniowie OLL w Dęblinie uzyskali lepsze rezultaty w odniesieniu do swoich lubelskich rówieśników. Największy dystans w poziomie wyników stwierdzono u siedemnastolatków (15,82 punktu), następnie u szesnastolatków (10,21 punktu) i w obu zespołach były to różnice istotne statystycznie. Z kolei wśród osiemnastolatków odnotowana różnica nie była tak znamienita i wynosiła 3,18 punktu.

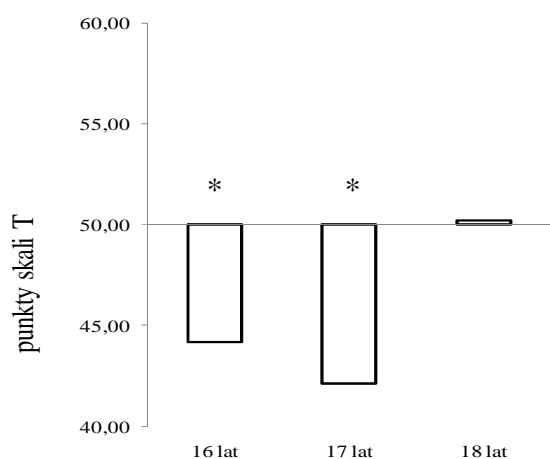
W sile tułowia badana przez nas grupa uczniów uzyskała istotnie wyższe rezultaty w stosunku do młodocianych mieszkańców Lubelszczyzny. Różnice w poziomie rezultatów wynosiły kolejno u szesnastolatków 16,43 punktu, u siedemnastolatków 44,55 punktu, zaś u osiemnastolatków 21,22 punktu.

Podobne zależności odnotowano w próbie gibkości tułowia, bowiem lepsze wyniki cechowały uczniów z OLL w Dęblinie. Różnice w poziomie rezultatów w stosunku do rówieśników z województwa lubelskiego były wyraźne i w kolejnych kategoriach wiekowych wynosiły 4,56 punktu, 5,46 punktu oraz 5,79 punktu wśród najstarszych uczniów.

Analiza porównawcza zwinności wskazywała, iż uczniowie z OLL w Dęblinie uzyskali krótszy czas biegu wahadłowego 10x5 metrów w stosunku do swoich rówieśników. Różnice w poziomie rezultatów u szesnastolatków miały wartość 3,63 punktu, następnie u siedemnastolatków 1,51 punktu i u osiemnastolatków 5,49 punktu. Należy w tym miejscu zaznaczyć, iż wyraźne różnice w poziomie rezultatów dotyczyły najmłodszej i najstarszej grupy wiekowej.

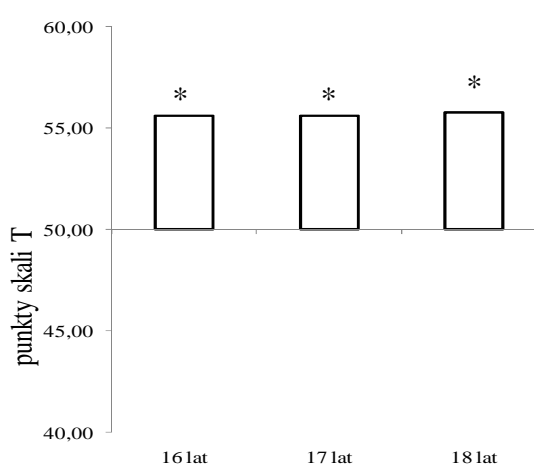
Rozpatrując próbę siły ręki, zauważono, że jedynie najmłodsi uczniowie uzyskali rezultat istotnie lepszy o 3,02 punktu w stosunku do swoich lubelskich rówieśników. Natomiast o tendencji w rozkładzie wyników możemy mówić w odniesieniu do najstarszych słuchaczy OLL w Dęblinie, którzy charakteryzowali się o 1,12 punktu wyższym poziomem siły ręki niż mieszkańcy Lubelszczyzny. Natomiast u siedemnastolatków stwierdzono odwrotną zależność. Uzyskali oni w omawianej próbie rezultat gorszy o 0,94 punktu.

Przeprowadzona analiza wyników uzyskanych przez porównywane zespoły w sile funkcjonalnej wykazała, iż wyższym poziomem rezultatów charakteryzowali się reprezentanci OLL w Dęblinie. Szesnastolatkowie osiągnęli wynik lepszy o 4,83 punktu. Natomiast siedemnastolatkowie o 20,53 punktu, a osiemnastolatkowie o 19,27 punktu i były to różnice istotne statystycznie.



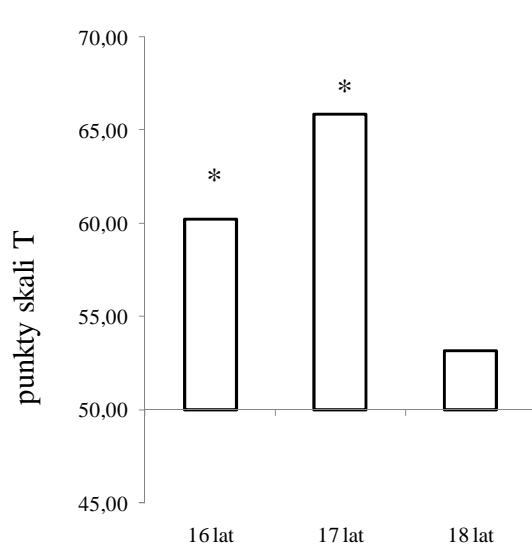
*różnica istotna statystycznie na poziomie $p \leq 0,05$

Rys. 3. Równowaga uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego



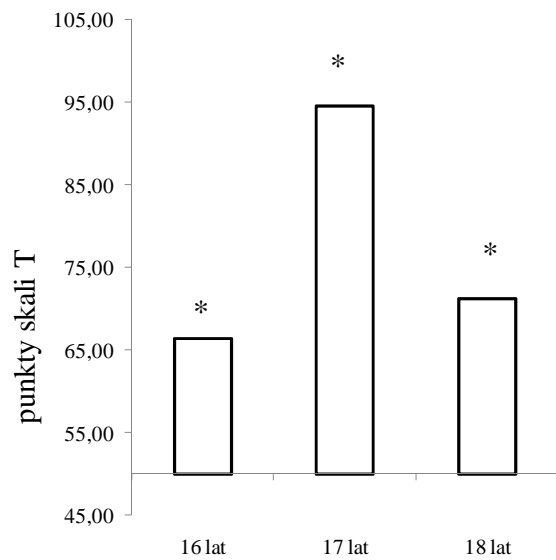
Rys. 4. Szybkość ruchów kończyny górnej uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego

Źródło: Opracowanie własne



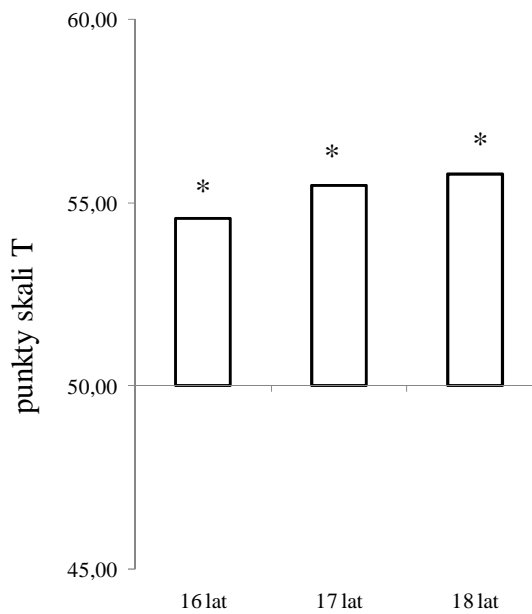
*różnica istotna statystycznie na poziomie $p \leq 0,05$

Rys. 5. Skoczność uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego



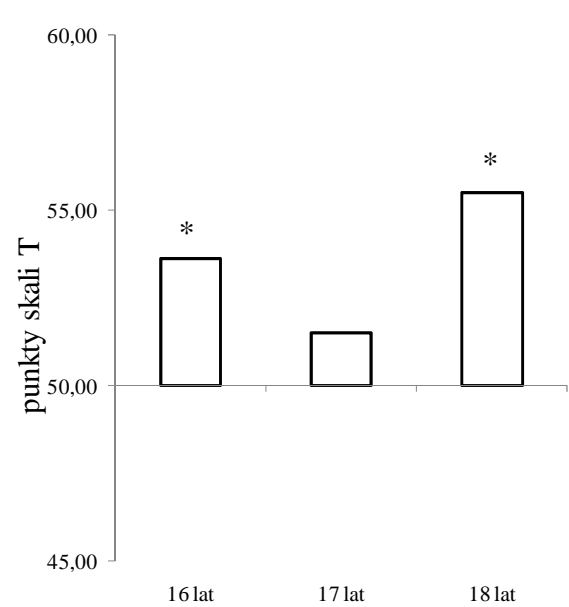
Rys. 6. Siła tułowia uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego

Źródło: Opracowanie własne



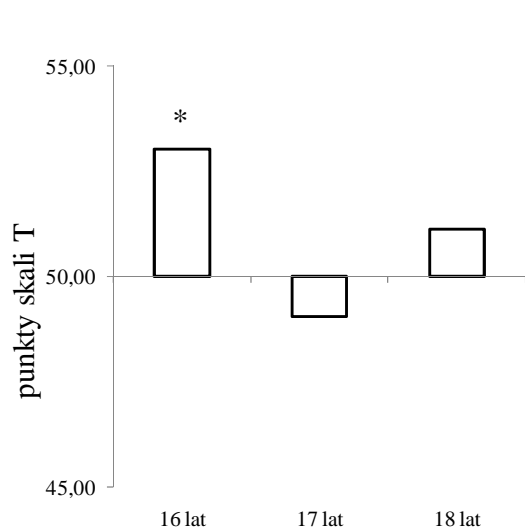
*różnica istotna statystycznie na poziomie $p \leq 0,05$

Rys. 7. Gibkość tułowia uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego



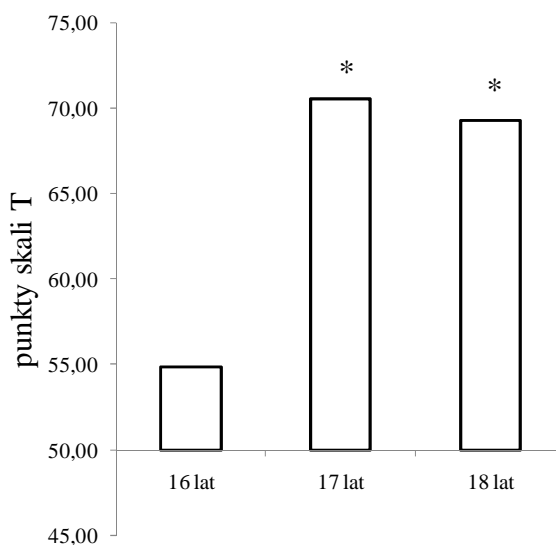
Rys. 8. Zwinność uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego

Źródło: Opracowanie własne



*różnica istotna statystycznie na poziomie $p \leq 0,05$

Rys. 9. Siła ręki uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego



Rys. 10. Siła funkcjonalna uczniów z OLL w Dęblinie na tle chłopców z województwa lubelskiego

Źródło: Opracowanie własne

3. DYSKUSJA I PODSUMOWANIE

Reforma Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej zapoczątkowana w latach 90-tych XX wieku, a trwająca do dziś, wprowadziła szereg zmian w strukturze organizacyjnej całego szkolnictwa wojskowego [16]. Między innymi w roku 1992 Liceum Lotnicze w Dęblinie z liceum zawodowego przekształcono w Ogólnokształcące Liceum Lotnicze o profilu matematyczno-fizycznym. Następnie, począwszy od roku szkolnego 2003/2004, zgodnie z reformą systemu oświaty nastąpiła zmiana struktury OLL, ponieważ zmniejszono nabór uczniów do klas pierwszych oraz wprowadzono trzyletni cykl kształcenia [17]. Zmianom uległ również egzamin wstępny do OLL. Współcześnie rekrutacja odbywa się na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego oraz badań lotniczo-lekarskich. Tylko kandydaci, którzy w wyniku badań otrzymali kategorię Z I A (jest to najwyższa kategoria zdrowia) przystępują do kolejnego etapu rekrutacji. Upřednio ośmioklasistów obowiązywały egzaminy z kilku przedmiotów oraz ze sprawności fizycznej [5]. Wśród czynników warunkujących pomyślny przebieg nauki w OLL dużą rolę odgrywają uzdolnienia intelektualne, jak też ogólna wysoka sprawność fizyczna. Prowadzona selekcja egzaminacyjna miała zatem za zadanie wyłonienie spośród ogółu młodzieży osób o najwyższym poziomie wymienionych cech. Na chwilę obecną, gdy podczas rekrutacji pomijany jest egzamin ze sprawności fizycznej, należy przyjąć założenie, że najwyższa kategoria zdrowia jest jednocześnie gwarantem wysokiego poziomu usprawnienia. Obserwacje prowadzone wśród uczniów OLL w Dęblinie w zasadzie potwierdzają tę teorię. Stwierdzono, iż słuchacze szkoły dęblńskiej w porównaniu ze swoimi rówieśnikami zamieszkującymi województwo lubelskie cechowali się istotnie wyższym poziomem ogólnej sprawności fizycznej. Jednak przy szczegółowej analizie poszczególnych zdolności motorycznych skala różnic nie jest już tak wyraźna, o czym świadczą znormalizowane wyniki testu.

We wstępie do niniejszej pracy pokrótce scharakteryzowano program nauki, którym objęci byli uczniowie OLL w Dęblinie. Z punktu widzenia zakresu badawczego niniejszej pracy niewątpliwie najistotniejsze były zajęcia praktyczne o charakterze sprawnościowym. Charakter tych zajęć, ich objętość, częstotliwość, intensywność, a także periodyzacja składały się na wielkość obciążeń wysiłkowych, jakim poddawano uczniów. Nie ulega wątpliwości, iż nauka w wymienionej szkole to okres wzmożonej aktywności fizycznej, ale również czas zmian w dotychczasowym trybie życia uczniów, jak i sposobie żywienia. Wymienione czynniki można zatem uznać za przyczynę różnic w poziomie sprawności fizycznej chłopców kształcących się w OLL w Dęblinie a przeciętnym uczniem szkoły ponadgimnazjalnej w województwie lubelskim. Należy również pamiętać, że, aby zniwelować różnice w wynikach sprawności fizycznej wśród młodzieży, należy stworzyć równe szanse w dostępności do zajęć ruchowych i to nie tylko objętych programem kształcenia, ale również do zajęć pozalekcyjnych, czy pozaszkolnych [3]. Jak podaje Andersen [1], aby osiągnąć wyższą sprawność fizyczną, należy wdrażać wśród młodzieży zwiększenie aktywności fizycznej w wymiarze przekraczającym 60 minut dziennie.

W pracy zrezygnowano z przedstawiania poziomu sprawności fizycznej uczniów dęblińskich na tle wyników ogólnopolskich. Był to zabieg celowy, gdyż ostatnie obserwacje krajowe z wykorzystaniem testu Eurofit opublikowane przez Stupnickiego i wsp. [12] pochodzą z roku 1999. Ponieważ w Polsce wciąż występuje zjawisko trendu sekularnego [7, 13], dziesięcioletni odstęp czasowy mógł istotnie wpłynąć na błędną interpretację różnic w poziomie usprawnienia młodzieży.

Zatem w kontekście unowocześniania i profesjonalizacji polskiej armii kluczowe wydaje się powoływanie do szkół wojskowych, a w konsekwencji do zawodowej służby wojskowej, osób o wyższej niż przeciętna sprawności fizycznej oraz intensyfikacja szkolenia sprawnościowego.

WNIOSKI

Przedstawione rezultaty badań pozwalają na sformułowanie następujących wniosków i spostrzeżeń:

1. Uczniowie z Ogólnokształcącego Liceum Lotniczego w Dęblinie charakteryzowali się wyższym poziomem sprawności fizycznej w porównaniu z rówieśnikami uczącymi się w szkołach cywilnych w województwie lubelskim, a różnice pomiędzy grupami zwiększały się wraz z długością okresu szkolenia.
2. Oceniani przez nas chłopcy względem rówieśników z grupy porównawczej, charakteryzowali się wyższym poziomem siły tułowia, siły ramion, skoczności, szybkości kończyny górnej i gibkości tułowia, natomiast niższym równowagi. W zwinności i sile ręki odnotowano zbliżony poziom rezultatów.
3. Zaobserwowane różnice w strukturze sprawności fizycznej pomiędzy ocenianymi grupami mogą świadczyć o specyfice szkolenia wojskowego prowadzonego w OLL w Dęblinie i stanowią materiał do dalszej pracy nad motorycznością wychowanków.

LITERATURA

- [1] Andersen L.B., Harro M., Sardinha L.B., Froberg K., Ekelund U., Brage S., Anderssen S.A., *Physical activity and clustered cardiovascular risk in children: a cross-sectional study (The European Youth Heart Study)*, [in:] "Lancet", nr 368/2006, pp. 299-304.

- [2] Bielicki T., Szklarska A., Kozieł S., Welon Z., *Transformacja ustrojowa w Polsce w świetle antropologicznych badań 19-letnich mężczyzn*, [w:] *Monografie Zakładu Antropologii PAN*, nr 23/2003, Warszawa 2003.
- [3] Dencikowska A., *Somatyczne uwarunkowania poziomu sprawności fizycznej chłopców w wieku pokwitania*. [w:] *Współczesne metody badań aktywności, sprawności i wydolności fizycznej człowieka*, pod red. K. Buśko, J. Charzewska, K. Kaczanowski. AWF w Warszawie, Warszawa 2010, s. 91-104.
- [4] Furdal S.Z., *Modelowanie statystyczne w badaniach empirycznych*, Prace i Materiały Instytutu Sportu, Warszawa 1989, s. 388.
- [5] Goławski A., *Ptasi instynkt*, [w:] „Polska Zbrojna”, nr 46/2009, s. 30-33.
- [6] Knapik J.J., Sharp M.A., Darakjy S., Jones S.B., Hauret K.G., Jones B.H., *Temporal changes in the physical fitness of US Army recruits*, [in:] ”Sports Medicine”, nr 7/2006, s. 613-34.
- [7] Przewęda R., Dobosz J., *Growth and physical fitness of Polish youths in two successive decades*, [in:] “Journal of Sports Medicine and Physical Fitness”, nr 4/2003, pp. 465-474.
- [8] Rayson M., Holliman D., Belyavin A., *Development of physical selection procedures for the British Army. Phase 2: Relationship between physical performance tests and criterion tasks*, [in:] “Ergonomics”, nr 1/2000, pp. 73 – 105.
- [9] Saczuk J., *Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna dzieci i młodzieży z województwa lubelskiego*, AWF w Warszawie, ZWWF w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2005, s. 162.
- [10] Saczuk J., Wasiluk A., *Secular trends in the physical fitness of rural girls from eastern regions of Poland in respect of generation gaps of their urban peers*, [in:] *Somatic development, physical fitness and health status of rural children and adolescents*, ed. H. Popławska. Josef Pilsudski, University of Physical Education in Warsaw, Faculty of Physical Education in Biała Podlaska, Biała Podlaska 2009, pp. 277-288.
- [11] Seredyński A., *Badania zmienności cech budowy somatycznej i sprawności motorycznej żołnierzy zasadniczej służby wojskowej i studentów wychowania fizycznego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010, s. 156.
- [12] Stupnicki R., Przewęda R., Milde K., *Centylowe siatki sprawności fizycznej polskiej młodzieży wg testu Eurofit*, [w:] *Studia i Monografie AWF w Warszawie*, Warszawa 2003, nr 87.
- [13] Welon Z., Charzewski J., Przewęda R., *Kondycja biologiczna poborowych z różnych warstw społecznych w 1995 roku*, [w:] „Wychowanie Fizyczne i Sport”, nr 1-2/1997, s. 75-80.
- [14] Zawadzki E., Kalina R.M., Cieślik K., *Stan zdrowia i sprawności fizycznej poborowych*. [w:] *Wychowania fizyczne w edukacji obronnej społeczeństwa*, pod red. R.M. Kalina, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej, Sekcja Kultury Fizycznej w wojsku. 1996, t. 1, s. 69-79.

- [15] Ziółkowska-Łajp E., Arska-Kotlińska M., Demuth A., Drozdowski M., Czerniak U., Krzykała M., Wieliński D., *Struktura somatyczna żołnierzy wojsk lądowych*. [w:] *Motoryczne i somatyczne kryteria selekcji żołnierzy w służbie wojskowej*, pod red. Drozdowski S., Sokołowski M., AWF w Poznaniu, Poznań 2006, s. 11-26.
- [16] Żuber M., *Restrukturyzacja wyższego szkolnictwa wojskowego w aspekcie reformy Sił Zbrojnych*. [w:] *Polski system edukacji po reformie 1999: stan, perspektywy, zagrożenia*, pod red. Andrzejczak Z., Kacprzak L., Pająk K., ELIPSA, Warszawa 2005, s. 101-105.
- [17] [online]. [dostęp: 2010]. Dostępny w Internecie: <http://www.lotnik.com/index1.html>

LEVEL OF PHYSICAL FITNESS OF ADOLESCENTS FROM SECONDARY AVIATION SCHOOL IN DĘBLIN

Summary

This study was undertaken in order to evaluate the level of physical fitness of boys from the Secondary Aviation School (SAS) (OLL) in Dęblin in respect of a comparative group. Examinations of physical fitness were conducted in December 2009 and covered 129 pupils. Their fitness was evaluated with the use of a battery of motor tests being a part of the European Physical Fitness Test (EUROFIT). In each age category, arithmetic means and standard deviations were calculated for the results achieved in all motor tests. Differences in the level of physical fitness between the surveyed boys and their average peers inhabiting the Lubelskie Province were determined with a T point scale. In turn, the significance of difference was evaluated with the use of the Student's test for independent variables. The boys from SAS in Dęblin were characterized by a higher level of general physical fitness, as compared to their average peers. Distinct differences were noted in the tests of upper limb speed, explosive strength, trunk strength, trunk suppleness and functional strength. It should be noticed, however, that the boys examined were characterized by a significantly lower level of balance. In the other analyzed tests, the differences in the level of physical fitness were not so remarkable.

Key words: *physical fitness, boys, Secondary Aviation School in Dęblin, Eurofit, European Physical Fitness Test*

Artykuł recenzowała: prof. dr hab. Teresa SŁAWIŃSKA - OCHLA