

Paweł Różański, Joanna Baj-Korpak, Filip Korpak

dr Paweł Różański
Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego WWFiS w Białej Podlaskiej
21-500 Biała Podlaska ul. Akademicka 2
Zakład Gier i Zabaw Ruchowych
Tel. + 83 342 87-62
e-mail: rozanski13@interia.pl

dr Joanna Baj-Korpak
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97
Instytut Turystyki i Rekreacji, Zakład Turystyki
Tel. 83 344 99 00 wew. 261
e-mail: j.baj-korpak@dydaktyka.pswbpl

mgr Filip Korpak
Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, WWFiS w Białej Podlaskiej
21-500 Biała Podlaska ul. Akademicka 2
Zakład Rekreacji
Tel. 83 342 87-62
e-mail: sirfilipos@interia.pl

**ZAINTERESOWANIE NURKOWANIEM REKREACYJNYM WŚRÓD
STUDENTÓW AWF W BIAŁEJ PODLASKIEJ**

Prezentowana praca dotyczy próby dokonania oceny współczesnego zainteresowania młodzieży akademickiej nurkowaniem rekreacyjnym. Obserwacje badawcze prowadzono za pomocą tzw. „Testu niedokończonych zdań”. Analizie podlegały anonimowe wypowiedzi studentów i studentek Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Wydziału WF i Sportu w Białej Podlaskiej. W badaniach przeprowadzonych wiosną 2011-go roku wzięło dobrowolny udział łącznie 128 studentów z kierunków: WF, Turystyka i Rekreacja, Kosmetologia, Fizjoterapia. Zadaniem respondentów było uzupełnienie 18-tu rozpoczętych wypowiedzi ukierunkowanych na atrakcyjność opisywanej dyscypliny sportowej oraz wskazanie czynników stymulujących i ograniczających zainteresowanie nurkowaniem rekreacyjnym.

Wnioski z badań sugerują znaczną świadomości badanych studentów AWF nie zajmujących się nurkowaniem mimo, że wielu istotnych kwestii dotyczących bezpieczeństwa w dokonywanych analizach nie poruszono. Wiodącymi czynnikami ograniczającymi zainteresowanie nurkowaniem rekreacyjnym w środowisku wodnym okazał się brak treści programowych z nurkowania na zajęciach dydaktycznych AWF, znaczne koszty sprzętu do nurkowania oraz brak odpowiednich zbiorników wodnych na badanym terenie, sprzyjającym nurkowaniu. Znaczna część badanych osób informacje na temat nurkowania zdobyła przy pomocy Internetu. Brak przedmiotów kierunkowych w AWF dotyczących bezpiecznego nurkowania może być podłożem poszukiwania szkoleń poza strukturami uczelni, jak również wiązać się z brakiem aktywności w tym obszarze.

Może to być podłożem wypadków nurkowych wśród „nieprzygotowanych amatorów nurkowania rekreacyjnego”.

Słowa kluczowe: nurkowanie rekreacyjne, obawy w nurkowaniu, zainteresowanie nurkowaniem.

INTEREST IN RECREATIONAL DIVING AMONG AWF STUDENTS IN BIAŁA PODLASKA

The presented work was concerned with conducting an evaluation of the current interest of academic youth in recreational diving. The research was carried out with the use of the so-called “Sentence completion test” and consisted in analysing anonymous statements made by male and female students of the Józef Piłsudski Academy of Physical Education (AWF), the Department of Physical Education and Sport in Biała Podlaska. The research was conducted in spring 2011, and included statements of 128 volunteer students from the following faculties: PE, Tourism and Recreation, Cosmetology, Physiotherapy. The respondents were to complete 18 sentences focused on the attractiveness of recreational diving and indicate factors that stimulated or limited their interest in this sports discipline.

The conclusions drawn from the research suggested high awareness in the respondents who were not involved in diving activities, even though many significant safety issues had not been discussed in the analyses. The leading factors limiting interest in recreational diving in the aquatic environment included a lack of curricular content related to diving in the Academy’s educational programme, significant costs of diving equipment, and a lack of suitable reservoirs in the researched area. A considerable number of research participants acquired their diving knowledge with the use of the Internet. A lack of major courses at the Academy concerned with safe diving may constitute the reason for seeking such trainings outside the Academic structures, as well as be connected with a lack of activity in this area. This, on the other hand, may be a cause of diving accidents among “unprepared amateurs of recreational diving”.

Key words: recreational diving, diving anxieties, interest in diving.

WSTĘP

Nurkowanie rozpatrywane jako aktywność ruchowa zaliczane jest do dziedziny sportów wodnych o podłożu ekstremalnym. Taka lokalizacja dyscypliny ma związek z tym, iż w przypadku osób nurkujących istnieje ryzyko niepowodzenia a nawet zaistnienia wypadku [3, 6]. Ma to swoje praktyczne uzasadnienie w pojawiających się dosyć często urazach nurkowych i zdarzeniach w wodzie, kiedy to są wymagane interwencje służb ratowniczych [1, 2]. Obserwacje wcześniej prowadzone przez autorów wskazują, że wypadki pod wodą nie są incydentalne i odosobnione. Na przestrzeni ostatnich lat notowano znaczną ilość wypadków w wodzie o zróżnicowanym podłożu i przebiegu [4, 5]. Mimo realnego istnienia zagrożeń zwianych z pobytem pod wodą i niebezpieczeństwem wypadku, płetwonurkowanie jest preferowaną dyscypliną, cieszącą się znacznym uznaniem. W ostatnich latach nie tylko dorośli ale również młodzież chętnie uczestniczy w szkoleniach nurkowych, zwłaszcza, że nie ma już problemu z dostępnością do profesjonalnego sprzętu. Niestety znaczna część młodych, niedoświadczonych adeptów płetwonurkowania, bez asekuracji uczestniczy w eksploracjach akwenów, w poszukiwaniu przygody, nie stosując profilaktyki oraz zasad bezpiecznego nurkowania rekreacyjnego [4, 6]. Niniejsza praca ma na celu weryfikację i analizę stanowisk na temat płetwonurkowania, w oparciu o opinie młodzieży akademickiej AWF. Obserwacje prowadzono w AWF Józefa Piłsudskiego Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej. Wspomniana uczelnia zaliczana jest do wiodących baz dydaktycznych przygotowujących do działań na polu Kultury Fizycznej, na wschodnich terenach Polski. Mimo, że tereny południowego Podlasia, w tym okolice Białej Podlaskiej są pozbawione atrakcyjnych akwenów nadających się do podwodnych eksploracji, to istnieje potrzeba i możliwość rozwijania zainteresowań młodzieży w tym zakresie. Wcześniej prowadzone obserwacje wykazały określone potrzeby młodzieży akademickiej, związane z atrakcyjnym spędzaniem czasu wolnego nad wodami. Powołana w 2010 roku w AWF w Białej Podlaskiej specjalność: WF w Służbach Mundurowych podejmuje realizację tematyczną dostrzeganych oczekiwań młodzieży. Proponowane przedmioty oraz wdrażane szkolenia specjalistyczne w znacznym stopniu przyczynić się powinny do realizacji oczekiwań studentów.

W ponad 40-letniej uczelni sportowej w Białej Podlaskiej, w chwili obecnej funkcjonują kierunki: Wychowanie Fizyczne [WF], Turystyka i Rekreacja [TiR], Kosmetologia oraz Fizjoterapia. Niezależnie od kierunków i trybu studiowania, istnieje możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu wielu dyscyplin sportowych, co również łączy się ze zdobyciem określonych uprawnień instruktorskich i trenerskich. Wśród propozycji programowych istnieją w panelu kształcenia przedmioty związane bezpośrednio z pobytem w wodzie. W celu dokładnej diagnozy wiedzy, potrzeb i oczekiwań podjęto próbę określenia stopnia zainteresowania nurkowaniem rekreacyjnym studentów AWF.

W celu dokładnego określenia stanowisk w badanym zakresie postawiono pytania badawcze:

1. Jaki jest stan wiedzy respondentów na temat nurkowania rekreacyjnego?
2. Jakie mogą być przyczyny ograniczeń propagowania nurkowania rekreacyjnego?
3. Które czynniki obiektywne mogą wpłynąć na zwiększenie popularności nurkowania w AWF?

INTRODUCTION

Diving as a physical activity is classified to be one of extreme water sports. Such a classification is due to the fact that diving is related to a considerable risk of failure or accident [3, 6]. This is visible in rather common diving injuries and water incidents with rescue team interventions [1, 2]. The previous observations made by the authors of this research indicated that accidents under water are not incidental or isolated. Within the last years, a considerable number of water accidents have been noted, with various causes and courses [4, 5]. However, despite the real threat related to accident occurrence while staying under water, diving still remains a preferred and appreciated discipline. It is noticeable that within the last few years not only adults but also the youth have willingly participated in diver training, especially due to high availability of professional equipment. Unfortunately, a significant part of inexperienced young diving trainees take part in reservoir explorations in search for an adventure, taking no safety or preventive measures, nor following the principles of safe recreational diving [4, 6]. The purpose of this work is to verify and analyse opinions on recreational diving based on the statements of the academic youth of AWF. The observations were carried out at the Józef Piłsudski Academy of Physical Education (AWF), the Department of Physical Education and Sport in Biała Podlaska. This academy is included among the leading educational bases preparing students to be active within the field of Physical Culture in Eastern Poland. Although the territory of southern Podlasie, including the region of Biała Podlaska, is devoid of attractive water reservoirs suitable for underwater explorations, there is still a need and possibility to expand the youths' interest in this area. The previous observations indicated certain needs of academic youth related to spending their free time in an attractive way by water reservoirs. The new faculty established at AWF in 2010 in Biała Podlaska: PE in Uniformed Services, aims at realising youth expectations. The proposed courses and implemented specialist trainings should be directed at fulfilling students' requirements. At the moment, the faculties functioning within the 40-year-old sports academy in Biała Podlaska include: Physical Education [PE], Tourism and Recreation [T&R], Cosmetology and Physiotherapy. Irrespective of the selected faculty and the studying mode there is a possibility to acquire knowledge and skills of numerous sport disciplines, including acquisition of trainer or instructor licences. Among curricular proposals there are subjects directly related to water. This research was carried out with the purpose of determining the level of knowledge, needs and expectations of AWF students in relation to recreational diving.

The following research questions were posed with the aim of determining opinions on the researched scope:

1. What is the level of the respondents' knowledge on recreational diving?
2. What are the possible reasons for limitations in propagating recreational diving?
3. Which objective factors may increase the popularity of diving at AWF?

RESEARCH MATERIALS AND METHODOLOGY

The research was conducted with the application of a diagnostic survey, with information collected via the use of a questionnaire containing questions presented in the form of the so-called 'Sentence completion test'. The applied method caused the research to be quite attractive, since it created favourable conditions for gaining and interpreting respondents' opinions. The respondents' task was to complete the provided beginnings of sentences by writing their own suggestions.

MATERIAŁ I METODYKA BADAŃ

Badania prowadzono metodą sondażu diagnostycznego, informacje zbierano za pomocą kwestionariusza ankiety z systemem pytań opracowanych w formie tzw.: Testu niedokończonych zdań. Metoda ta stała się atrakcyjnym badaniem, ponieważ w sposób bezpośredni sprzyjała pozyskaniu i interpretacji stanowisk respondentów.

Badani czytając początek zdania mieli za zadanie dokończyć tekst wpisując własne sugestie. Myśla, która pojawiła się jako pierwsza była odnotowana w odpowiednich miejscach testu. Tego typu informacje posiadają wartość diagnostyczną, szczególnie cenioną w naukach humanistycznych. W kwestionariuszu zawarto 18 pytań ukierunkowanych na analizę wiedzy, stanowisk i zainteresowań respondentów dziedziną: nurkowanie rekreacyjne. Obserwacje badawcze prowadzono na przełomie kwietnia i maja 2011 roku, przed rozpoczęciem sezonu nurkowego. Oprócz zainteresowania młodzieży poruszaną problematyką, ustalano źródła informacji skąd respondenci czerpią wiedzę na temat nurkowania.

W obserwacjach uwzględniono losowo wybranych reprezentantów poszczególnych kierunków nauczania na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu [WWFiS] w Białej Podlaskiej. Osoby uczestniczące w badaniach nie posiadały uprawnień z zakresu nurkowania. Ogółem w obserwacjach wzięło udział 128 osób. Byli to przedstawiciele kierunków: Turystyka i Rekreacja [32 osoby, w tym 11 kobiet, 21 mężczyzn], Wychowanie Fizyczne [30 respondentów, w tym 6 kobiet, 24 mężczyzn], Fizjoterapii [32 osoby, w tym 16 kobiet, 14 mężczyzn] oraz Kosmetologii [34 kobiety]. Łącznie w badaniach wzięło udział 67 kobiet i 59 mężczyzn. Respondenci wyrazili gotowość udziału w anonimowych badaniach dotyczących ich świadomości, wiedzy oraz indywidualnego zainteresowania nurkowaniem rekreacyjnym. Obserwacje badawcze prowadzono w dni powszednie, w godzinach przedpołudniowych, w okresie nauki akademickiej, przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Na wypełnienie ankiety poświęcano ok. 10 min. Po udzieleniu instrukcji przez osoby prowadzące obserwacje przeprowadzano badanie testowe. W trakcie badań nie sugerowano wypowiedzi oraz zwracano uwagę na przedstawienie własnych stanowisk co do analizowanych zagadnień. Zebrane informacje zestawiano tabelarycznie z eksponowaniem wartości liczbowych [n - wartości] oraz procentowych [%]. Następnie wyniki przedstawiano w postaci wykresów porównujących badanych przedstawicieli z wybranymi kierunkami studiów. W celu dokładnej analizy wyników badań oraz ich interpretacji w przedstawionym tekście z wynikami przed określeniem stanowiska podano pytania w wersji oryginalnej.

WYNIKI BADAŃ

1. Nurkowanie kojarzy mi się z ...

Z badań wynika, iż większość respondentów dosyć precyzyjnie interpretowała związek nurkowania z uwarunkowaniami fizycznymi i właściwościami wody. Natomiast odosobniony był fakt odmiennego określania związków nurkowania z analizowanym środowiskiem. Rozpatrując poszczególne grupy stwierdzano, że studenci z kierunku TiR zwykle kojarzyli nurkowanie z pobytem pod wodą w akwenu, natomiast przedstawiciele kierunku WF twierdzili ogólnie, że jest to kontakt z środowiskiem podwodnym zwykle pod kątem np. zwiedzania raf koralowych. Z kolei studenci fizjoterapii postrzegali nurkowanie jako możliwość swoistego przemieszczania się pod wodą. Przedstawicielki kierunku kosmetologia przede wszystkim uważały, że o nurkowaniu można mówić już wówczas, gdy dochodzi do fizycznego kontaktu z wodą. Ponadto, co ciekawe, sporadycznie pojawiały się opinie związane ze zwiedzaniem świata podwodnego i zaliczeniem nurkowania rekreacyjnego do sportów ekstremalnych [Tab. 1, Rys. 1.]

The students' first thoughts were noted in appropriate places in the test. Information of this type has a diagnostic value which is particularly appreciated in humanities.

The questionnaire consisted of 18 questions oriented at measuring the respondents' knowledge and obtaining information on their opinions and interest in recreational diving. The observations were conducted at the turn of April and May 2011, before the beginning of a diving season. Despite examining the youths' interest in the discipline in question, the aim was to determine the respondents' source of information with regard to diving. The observations were conducted among randomly selected representatives of various faculties at the Department of Physical Education and Sport [WPEiS] in Biała Podlaska. Survey participants were not holders of diving licences. The total number of students participating in the observations reached 128, and included the representatives of the following faculties: Tourism and Recreation [32 persons, including 11 women, 21 men], Physical Education [30 respondents, including 6 women, 24 men], Physiotherapy [32 persons, including 16 women, 14 men] and Cosmetology [34 women]. Altogether, the group of participants consisted of 67 women and 59 men. The respondents expressed their willingness to take part in an anonymous research concerned with their awareness, knowledge and individual interest in recreational diving. The observations were carried out on weekday mornings during the academic year, before the commencement of educational courses. The time for filling in the questionnaire was ca. 10 min. Before the task was carried out, instructions were provided by the persons in charge of the research. During the test no statements were suggested to the respondents, as it was emphasised that the respondents should present their own opinions on analysed issues. The collected information has been presented in a tabular form provided with numerical values [n - values] and percentage values [%]. Next, the results were presented in a form of charts comparing answers of respondents of particular faculties. In order to enable accurate analysis of the research results and their interpretation, the results presented in this paper are preceded with the questions posed in their original versions.

RESEARCH RESULTS

1. I associate diving with...

The results showed that the majority of respondents quite precisely interpreted diving as being related to one's physical condition and water qualities, and an isolated opinion related to perceiving diving with regard to the analysed environment. When analysing particular groups it was noted that T&R students associated diving with staying under water in a water reservoir, whereas the representatives of the PE faculty stated in general, that diving means having a contact with underwater environment with view to, for instance, visiting coral reefs. Physiotherapy students, on the other hand, saw diving as a possibility of moving around while under water, whereas most representatives of Cosmetology believed that diving begins as soon as a person has a physical contact with water. Moreover, what is interesting, there were sporadic opinions related to visiting underwater world and classifying recreational diving as an extreme sport [Tab. 1, Fig. 1].

Tabela 1.

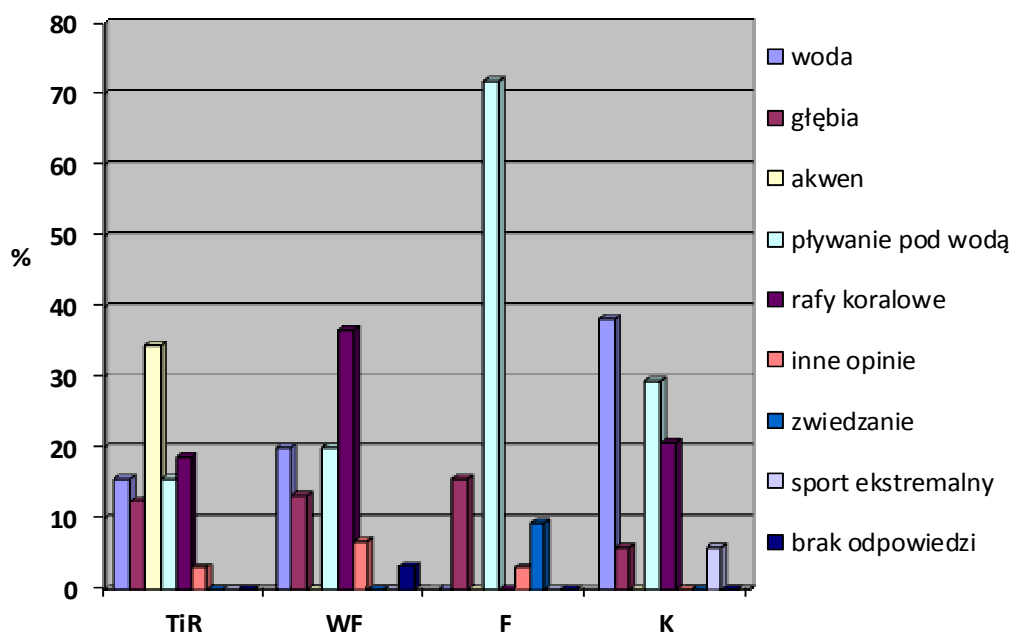
Skojarzenia badanych studentów na temat nurkowania rekreacyjnego.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	woda	5	15,6	6	20	-	-	13	38,2
2	Głębina	4	12,5	4	13,3	5	15,6	2	5,9
3	akwen wodny	11	34,4	-	-	-	-	-	-
4	pływanie pod wodą	5	15,6	6	20	23	71,9	10	29,4
5	rafa koralowa	6	18,8	11	36,7	-	-	7	20,6
6	zwiedzanie	-	-	-	-	3	9,4	-	-
7	sport ekstremalny	-	-	-	-	-	-	2	5,9
8	Inne	1	3,1	2	6,7	1	3,1	-	-
9	brak odpowiedzi	-	-	1	3,3	-	-	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 1. Skojarzenia respondentów związane z nurkowaniem rekreacyjnym.

Table 1.

Respondents' associations with recreational diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	water	5	15.6	6	20	-	-	13	38.2
2	depth	4	12.5	4	13.3	5	15.6	2	5.9
3	body of water	11	34.4	-	-	-	-	-	-
4	swimming under water	5	15.6	6	20	23	71.9	10	29.4
5	coral reef	6	18.8	11	36.7	-	-	7	20.6
6	sightseeing	-	-	-	-	3	9.4	-	-
7	extreme sport	-	-	-	-	-	-	2	5.9
8	other	1	3.1	2	6.7	1	3.1	-	-
9	no answer	-	-	1	3.3	-	-	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
C – Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

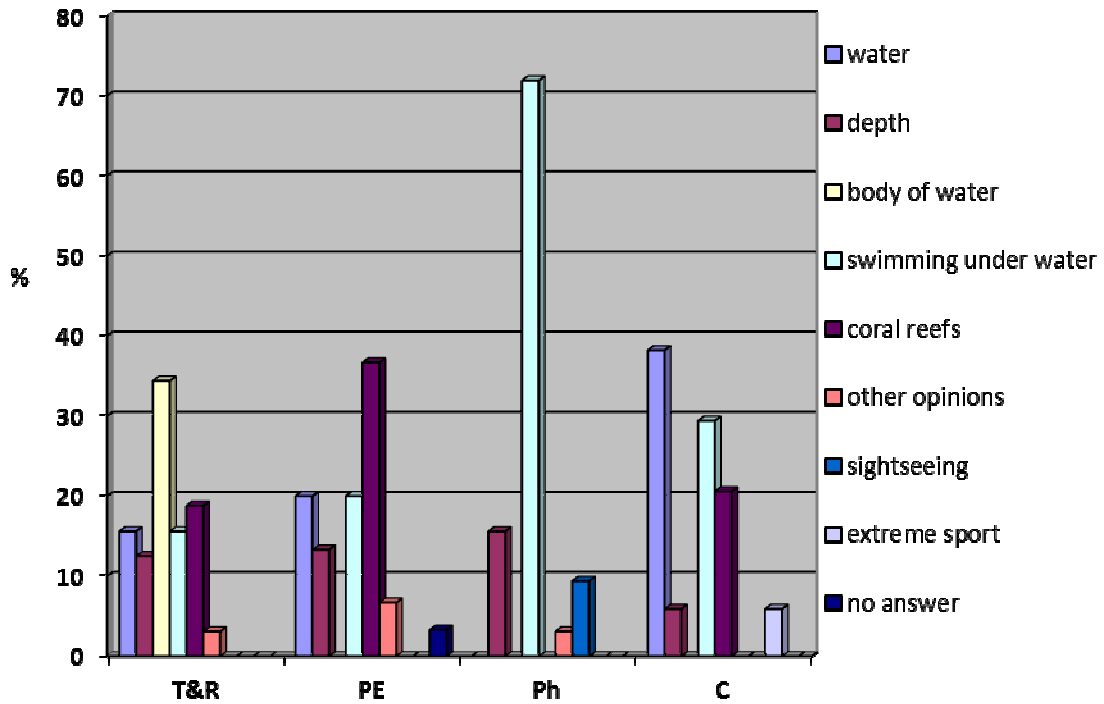


Fig. 1. Respondents' associations with recreational diving.

2. Nurkowanie jest ...

W opinii respondentów z kierunku TiR i Fizjoterapii, nurkowanie stanowi atrakcyjny sposób spędzania wolnego czasu. Natomiast przedstawiciele kierunku WF łączyli nurkowanie z ciekawością poznawania świata podwodnego, możliwością doznania niecodziennych doznań, z którymi nie mieli wcześniej do czynienia. Zdecydowana większość studentek z kierunku Kosmetologia uważała, że taka forma spędzania czasu łączy się z przyjemnością i realizacją indywidualnych potrzeb rekreacyjnych. Warty podkreślenia jest fakt, iż część osób badanych spostrzegła nurkowanie jako formę aktywności ruchowej oraz dyscyplinę sportową mającą związek z niebezpieczeństwem utraty zdrowia i życia [Tab. 2]. Tego typu opinie pojawiły się częściej wśród studentek Kosmetologii, które oceniają swoje umiejętności pływackie na poziomie niskim, obawiając się raczej kontakty z środowiskiem wodnym. Brak wypowiedzi lub mało precyzyjne stanowiska w badanym zakresie podawali przedstawiciele kierunku WF [Rys. 2.].

Tabela 2.

Stanowiska studentów związane z atrakcyjnością i możliwościami nurkowania rekreacyjnego.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	sposób spędzenia wolnego czasu	10	31,3	-	-	12	37,5	-	-
2	poznanie tajemnic głębin	2	6,3	-	-	8	25,0	-	-
3	przyjemność	10	31,3	4	13,3	-	-	14	41,2
4	przygoda	4	12,5	-	-	-	-	-	-
5	Sport	6	18,8	4	13,3	3	9,4	5	14,7
6	ciekawość	-	-	10	33,3	4	12,5	-	-
7	aktywność ruchowa	-	-	-	-	-	-	7	20,6
8	niebezpieczeństwo	-	-	-	-	-	-	3	8,8
9	inne stwierdzenia	-	-	6	20	5	15,6	5	14,7
10	brak stanowiska	-	-	6	20	-	-	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

K -

2. Diving is ...

According to T&R and Physiotherapy students diving is perceived as an attractive way of spending free time. The representatives of the PE faculty, on the other hand, connected diving with the curiosity of getting to know the underwater world and the possibility to experience something exceptional. An unquestionable majority of the students of Cosmetology thought that this form of spending free time combined pleasure with the realisation of individual recreational needs. A fact that is worth emphasising is that a portion of the examined persons perceived diving as a form of physical activity and a sport discipline that posed a danger to health and life [Tab. 2]. Such opinions were more common among Cosmetology students, who evaluated their swimming skills as rather poor, and expressed their anxiety in having a contact with the aquatic environment. Lack of answers or imprecise opinions were typical of PE students [Fig. 2].

Table 2.

Students' opinions on the attractiveness and opportunities of taking up recreational diving.

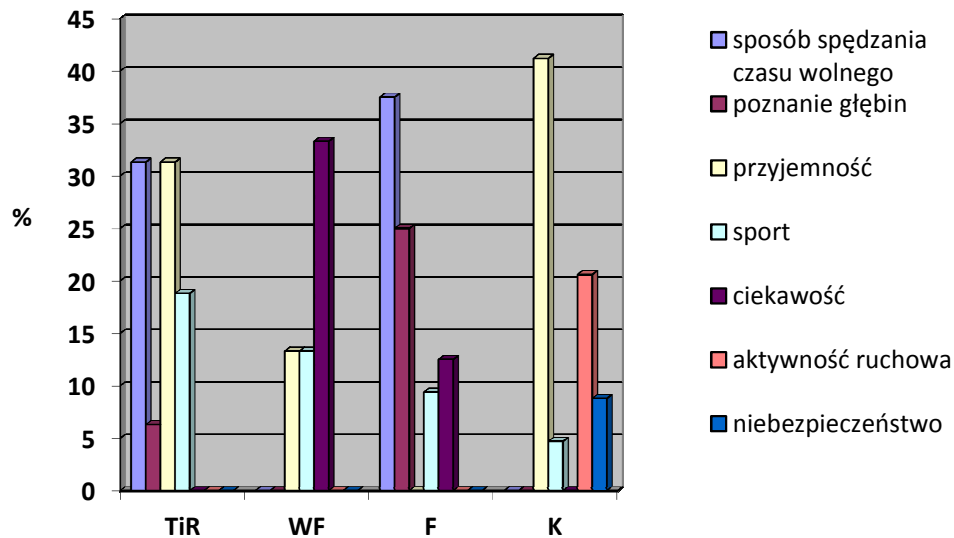
No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	way of spending free time	10	31.3	-	-	12	37.5	-	-
2	exploring depths	2	6.3	-	-	8	25.0	-	-
3	pleasure	10	31.3	4	13.3	-	-	14	41.2
4	adventure	4	12.5	-	-	-	-	-	-
5	sport	6	18.8	4	13.3	3	9.4	5	14.7
6	curiosity	-	-	10	33.3	4	12.5	-	-
7	physical activity	-	-	-	-	-	-	7	20.6
8	danger	-	-	-	-	-	-	3	8.8
9	other opinions	-	-	6	20	5	15.6	5	14.7
10	no opinion	-	-	6	20	-	-	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

C -



Rys. 2. Opinie studentów na temat atrakcyjności i możliwości nurkowania rekreacyjnego.

3. W nurkowaniu można obawiać się ...

Najczęstszymi skojarzeniami dotyczącymi obaw związanych z nurkowaniem rekreacyjnym były z obawy utraty tlenu. Niestety nadal istnieje znaczna nieświadomość w środowisku osób nie mających do czynienia z nurkowaniem, że zejście pod wodę odbywa się przy udziale tlenu a nie sprężonego powietrza. Co ciekawe, były to głównie stanowiska przedstawicieli z kierunku Fizjoterapia, którzy wydawałoby się mają największą świadomość i wiedzę w zakresie nauk medycznych i patofizjologii. Obawy związane z kontaktem z niebezpiecznymi zwierzętami, w tym szczególnie z rekinami wskazała znaczna część studentów TiR. Ponadto ci sami studenci wskazali kolejne czynniki dysfunkcyjne, związane z obawą przed możliwością utonięcia. Najmniej natomiast zarejestrowano wypowiedzi związanych z awariami sprzętu pod wodą. Na powyższy fakt zwracali uwagę jedynie przedstawicielki Kosmetologii [Tab. 3, Rys. 3].

Tabela 3.

Obawy związane z pobytem pod wodą.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Braku tlenu	6	18,8	2	6,7	18	56,3	4	11,8
2	Rekinów	14	43,8	6	20,0	2	6,3	-	-
3	Głębokości	2	6,3	8	26,7	3	9,4	10	29,4
4	Utonięcia	10	31,3	8	26,7	9	28,1	10	29,4
5	Awarii sprzętu	-	-	-	-	-	-	7	20,6
6	Inne zdania	-	-	4	13,3	-	-	3	8,8
7	Brak odpowiedzi	-	-	2	6,7	-	-	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologi

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

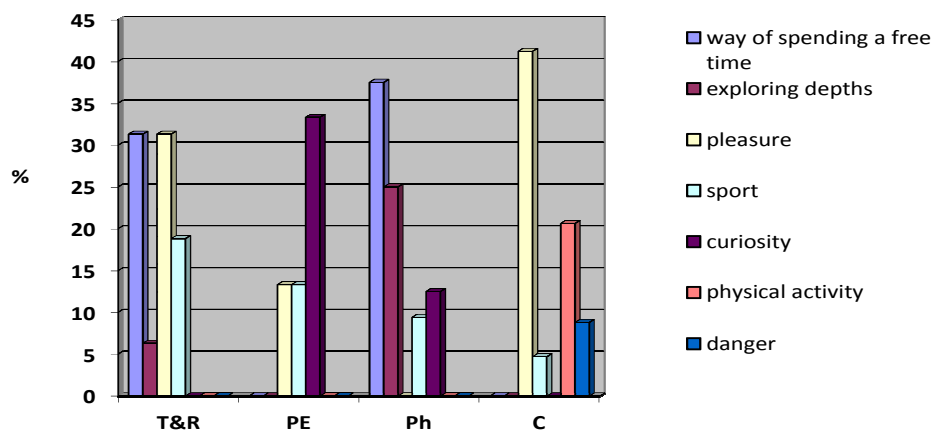


Fig. 2. Students' opinions on attractiveness and opportunities of recreational diving.

3. The issues that you may be concerned about while diving are ...

The most common associations regarding anxieties in recreational diving were connected with the fear of a lack of oxygen. Unfortunately, many people who are not involved in diving activities still do not realise that going under water is performed with the use of compressed air, not with oxygen. What is interesting, this opinion was common among Physiotherapy students, who, as it seemed, had the broadest knowledge within medical sciences and pathophysiology. The majority of T&R students expressed their concerns relating to contact with dangerous animals, especially sharks. Moreover, the same students pointed to other dysfunctional factors related to their fear of drowning. However, the smallest portion of the recorded answers was related to equipment failure while staying under water. This was indicated only by the representatives of the faculty of Cosmetology [Tab. 3, Fig. 3].

Table 3.

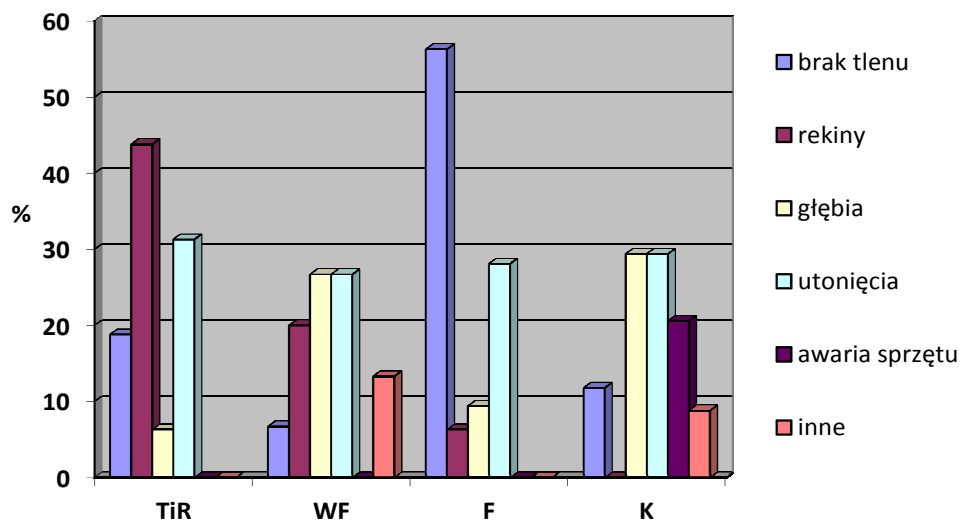
Anxieties related to staying under water.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	lack of air	6	18.8	2	6.7	18	56.3	4	11.8
2	sharks	14	43.8	6	20.0	2	6.3	-	-
3	depth	2	6.3	8	26.7	3	9.4	10	29.4
4	drowning	10	31.3	8	26.7	9	28.1	10	29.4
5	equipment failure	-	-	-	-	-	-	7	20.6
6	other opinions	-	-	4	13.3	-	-	3	8.8
7	no answer	-	-	2	6.7	-	-	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 3. Obawy mogące mieć wpływ na atrakcyjność nurkowania rekreacyjnego.

4. Nurkowanie jest sposobem na ...

Znaczna część respondentów z analizowanych kierunków studiów, określiła nurkowanie jako dobry sposób spędzania czasu wolnego oraz jako swoistą formę relaksu. Pojedyncze przypadki wskazywały na pasję, hobby czy np. możliwość zwiedzania podwodnego świata. Wskazania określające nurkowanie jako dziedzinę rekreacji były domeną zwłaszcza przedstawicieli z kierunku kosmetyki. Respondenci z kierunku WF uzasadniali, że nurkowanie może wiązać się z pasją oraz hobby. Ponadto studenci z WF i Fizjoterapii dostrzegali wartości nurkowania rekreacyjnego w kontekście walorów poznawczych i zwiedzenia zakątków świata podwodnego. Natomiast studenci z kierunku turystyki i rekreacji [TiR] twierdzili, że nurkowanie może być sposobem na życie. Jednak tego typu stanowisk nie notowano wiele [Tab. 4., Rys. 4.].

Tabela 4.

Miejsce nurkowania w gospodarowaniu czasem wolnym w opinii respondentów.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Pozbycie się nudy	6	18,8	-	-	3	9,4	4	11,8
2	Sposób na życie	2	6,3	-	-	-	-	-	-
3	Spędzenie wolnego czasu	13	40,6	14	46,7	13	40,6	20	58,8
4	Relaks, odpoczynek	11	34,4	4	13,3	9	28,1	10	29,4
5	Pasja, hobby	-	-	8	26,7	-	-	-	-
6	Zwiedzanie podwodne	-	-	4	13,3	7	21,9	-	-
7	Brak odpowiedzi	-	-	2	6,7	-	-	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetyka

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

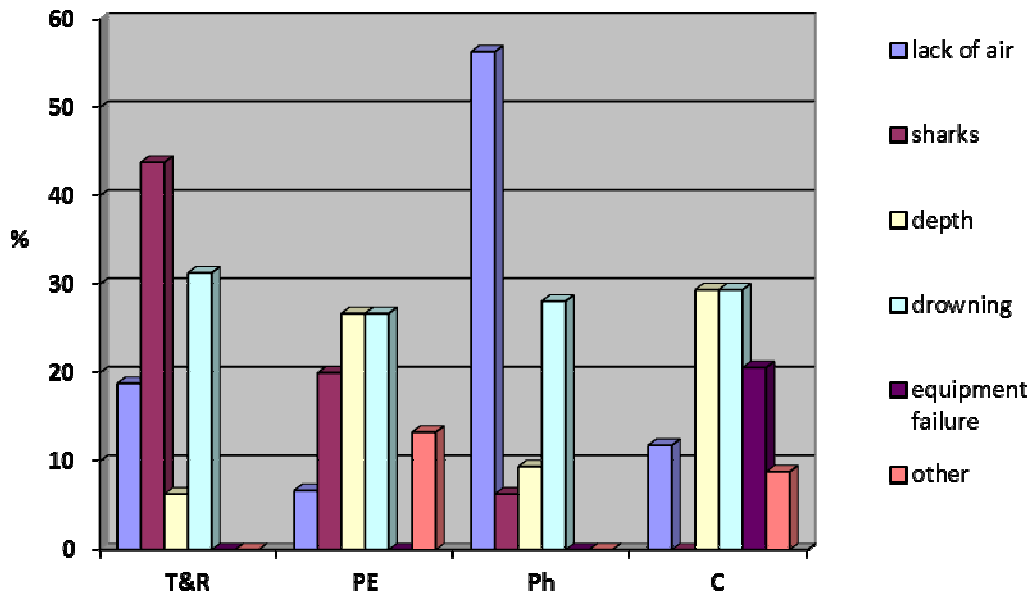


Fig. 3. Concerns that may have an impact on the attractiveness of recreational diving.

4. Diving is a way to/for...

A considerable number of respondents from the analysed faculties defined diving as a good way of spending free time and as a form of relaxation. On single occasions, the answers pointed to passion, hobby or, for instance, the possibility of exploring the underwater world. Indications defining diving as a type of recreational activity were mostly made by Cosmetology students. PE respondents referred to diving as a kind of passion or hobby. Moreover, PE and Physiotherapy students recognised the values of recreational diving in getting to know the remote parts of our underwater world. T&R students, on the other hand, claimed that diving could constitute a lifestyle; however, such opinions were rather isolated [Tab. 4., Fig. 4.].

Table 4.

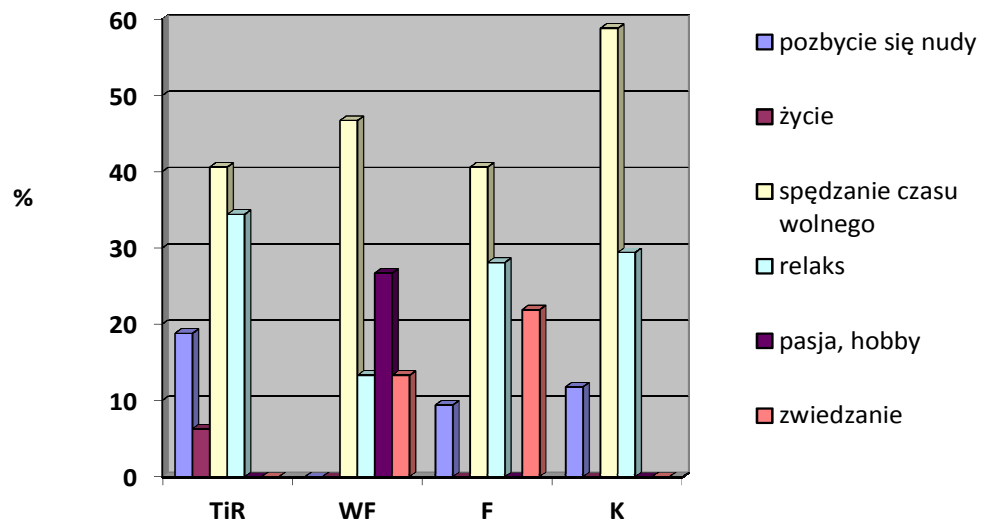
Respondents' opinions on the place of diving in organising one's free time.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	getting rid of boredom	6	18.8	-	-	3	9.4	4	11.8
2	Living	2	6.3	-	-	-	-	-	-
3	spending free time	13	40.6	14	46.7	13	40.6	20	58.8
4	Relax	11	34.4	4	13.3	9	28.1	10	29.4
5	passion, hobby	-	-	8	26.7	-	-	-	-
6	underwater sightseeing	-	-	4	13.3	7	21.9	-	-
7	no answer	-	-	2	6.7	-	-	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
C – Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 4. Procentowe zestawienie wskazań do zajmowania się nurkowaniem rekreacyjnym.

5. Z nurkowaniem można mieć do czynienia...

Poszukując wypowiedzi na temat możliwości podjęcia szkoleń z nurkowania dostrzeżono, że w opinii respondentów można z nurkowaniem mieć do czynienia w zasadzie na każdym akwencie. Zwracało na to uwagę większość badanych z poszczególnych kierunków studiów. Podobnie ilość respondentów zauważała związek zwiększonego zainteresowania nurkowaniem mającym miejsce w okresie wakacji. Natomiast inna grupa studentów twierdziła, że z nurkowaniem można mieć do czynienia podczas wycieczek organizowanych za granicą [Tab. 5., Rys. 5].

Tabela 5.

Zainteresowanie nurkowaniem w zależności od potrzeb i warunków.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Nad akwieniem	13	40,6	9	30,0	-	-	18	52,9
2	Latem (wakacje)	11	34,4	9	30,0	3	9,4	8	23,5
3	Na wycieczkach	6	18,8	4	13,3	6	18,8	-	-
4	W każdym wieku	-	-	2	6,7	-	-	3	8,8
5	Podczas pływania	-	-	-	-	7	21,9	-	-
6	Na pływalni	-	-	-	-	6	18,8	-	-
7	Pod wodą	-	-	-	-	9	28,1	-	-
8	Inne	2	6,3	-	-	-	-	2	5,9
9	Brak odpowiedzi	-	-	6	20,0	1	3,1	3	8,8

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

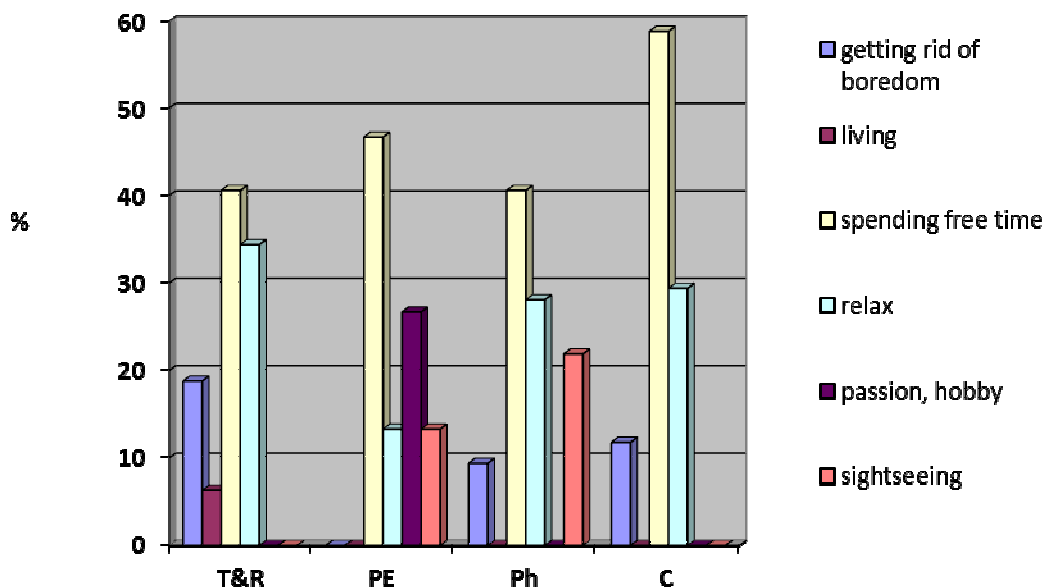


Fig. 4. Percentage representation of indications for taking up recreational diving.

5. It is possible to take up diving...

When asking opinions on the possibilities of undertaking training in diving, it was observed that the respondents felt that diving may be taken up in practically any body of water. This was a common opinion among most respondents from all the analysed faculties. A similar number of those questioned pointed to an increased interest in diving during summer holidays. Another group of students, on the other hand, felt that diving is a sport which may be taken up during trips abroad [Tab. 5., Fig. 5].

Table 5.

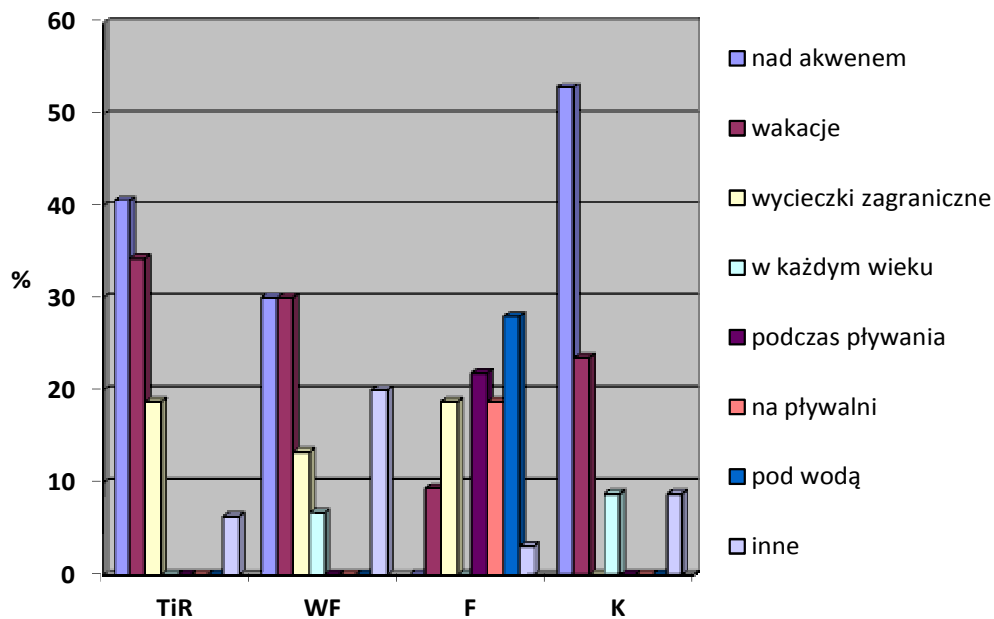
Interest in diving depending on person's needs and conditions.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	by a water reservoir	13	40.6	9	30.0	-	-	18	52.9
2	during the summer (holidays)	11	34.4	9	30.0	3	9.4	8	23.5
3	trips abroad	6	18.8	4	13.3	6	18.8	-	-
4	at any age	-	-	2	6.7	-	-	3	8.8
5	while swimming	-	-	-	-	7	21.9	-	-
6	at a swimming pool	-	-	-	-	6	18.8	-	-
7	under water	-	-	-	-	9	28.1	-	-
8	Other	2	6.3	-	-	-	-	2	5.9
9	no answer	-	-	6	20.0	1	3.1	3	8.8

* T&R – Tourism and Recreation
C – Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 5. Podanie przez respondentów warunków, w których pojawiają się możliwości nurkowania.

6. Instruktorem nurkowania może być ...

Jak uważa większość respondentów podstawą prowadzenia zajęć z zakresu nurkowania rekreacyjnego jest odpowiednie wykształcenie instruktora nurkowania. Każdy instruktor powinien odbyć specjalistyczny kurs, który zweryfikuje i określi jego predyspozycje jako kandydata na nauczyciela. Cechą indywidualną predysponującą do prowadzenia szkoleń oraz praktycznego zajmowania się nurkowaniem była zdaniem respondentów odwaga i odpowiedzialność. Ponadto ankietowani studenci wskazywali kolejne cechy jakimi powinien się odznaczać kandydat na instruktora nurkowania. Wśród nich wymieniano: dobre i wysokie umiejętności pływackie, znajomość działań ratowniczych. Nieco mniej wagi przywiązywano do wybitnych osiągnięć sportowych i np. chęci przeżycia przygody. Wartym podkreślenia faktem w badanej kwestii było odmienne zdanie w grupie studentek Kosmetologii, które podkreślały jako ważną cechę: doświadczenie i odpowiedzialność. [Tab. 6, Rys. 6].

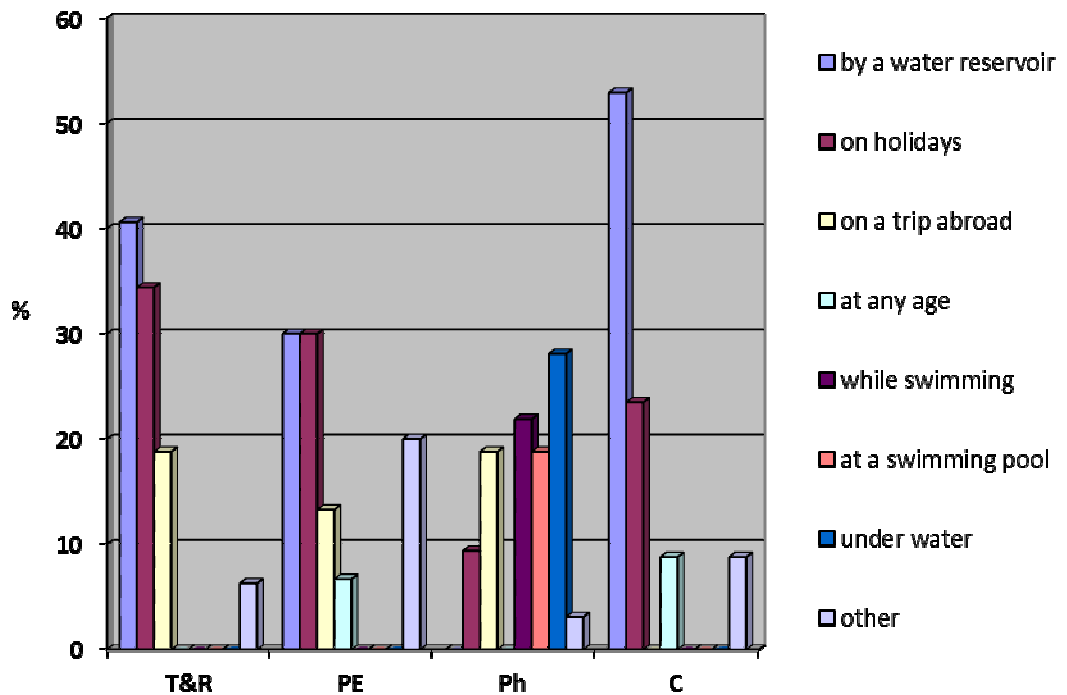


Fig. 5. Respondents' opinions on the conditions allowing taking up diving.

6. A diving instructor may be...

According to most of the respondents, the basis for conducting recreational diving lessons was completing an appropriate training for diving instructors. Each instructor should complete a specialist course that would verify and determine his/her predispositions as a candidate to become a teacher of diving. In the respondents' opinion, individual characteristics predisposing a person to engage in theoretical and practical training in diving were bravery and responsibility. Moreover, the surveyed students indicated other features that should be characteristic of a diving instructor, including: good or high swimming skills, knowledge of rescuing activities. Slightly less significance was attributed to having outstanding achievements in sports and, e.g. willingness to experience an adventure. The fact that is worth emphasising is that among Cosmetology students the leading characteristics of a diving instructor included experience and responsibility. [Tab. 6, Fig. 6].

Tabela 6.

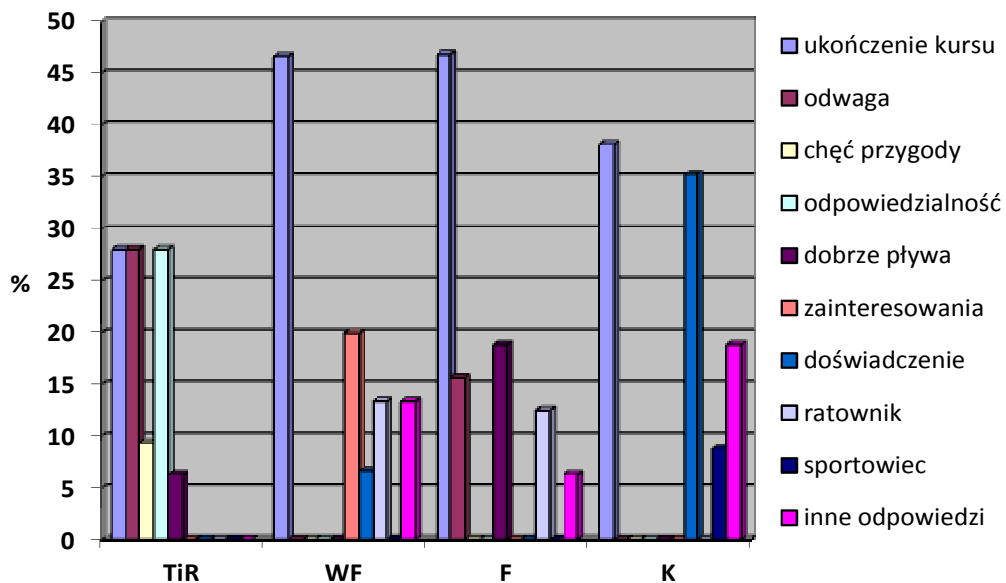
Wizerunek osoby zaufanej do prowadzenia szkolenia z nurkowania rekreacyjnego.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Każdy, kto ukończył kurs	9	28,1	14	46,7	15	46,9	13	38,2
2	Każdy, kto nie boi się głębin	9	28,1	-	-	5	15,6	-	-
3	Każdy, kto kocha przygodę	3	9,4	-	-	-	-	-	-
4	Osoba odpowiedzialna	9	28,1	-	-	-	-	-	-
5	Każdy, kto dobrze pływa	2	6,3	-	-	6	18,8	-	-
6	Każdy zainteresowany	-	-	6	20,0	-	-	-	-
7	Dobry, doświadczony nurek	-	-	2	6,7	-	-	12	35,3
8	Ratownik WOPR	-	-	4	13,3	4	12,5	-	-
9	Osoba wysportowana	-	-	-	-	-	-	3	8,8
10	Inne odpowiedzi	-	-	4	13,3	2	6,3	6	18,8

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 6. Zestawienie procentowe cech charakteryzujących dobrego instruktora nurkowania.

7. W AWF nurkowanie ...

Problemem istotnym mogą być nie tylko ograniczenia możliwości zainteresowania młodzieży aktywnością ruchową i sportem kwalifikowanym na terenie województwa lubelskiego, ale także w obrębie uczelni sportowej, w której młodzież zdobywa wiedzę i doświadczenie zawodowe przydatne do wykonywania zawodu. W większości przypadków respondenci podkreślają fakt braku zajęć z zakresu podstaw nurkowania rekreacyjnego.

Table 6.

Perception of a person suitable for providing training in recreational diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	anybody who completed a course	9	28.1	14	46.7	15	46.9	13	38.2
2	anybody who is not afraid of depths	9	28.1	-	-	5	15.6	-	-
3	anybody who loves adventures	3	9.4	-	-	-	-	-	-
4	a responsible person	9	28.1	-	-	-	-	-	-
5	anybody who is a good swimmer	2	6.3	-	-	6	18.8	-	-
6	anybody interested	-	-	6	20.0	-	-	-	-
7	a good and experienced diver	-	-	2	6.7	-	-	12	35.3
8	Water Rescue Team)	-	-	4	13.3	4	12.5	-	-
9	an athletic person	-	-	-	-	-	-	3	8.8
10	other answers	-	-	4	13.3	2	6.3	6	18.8

* T&R – Tourism and Recreation
C – Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

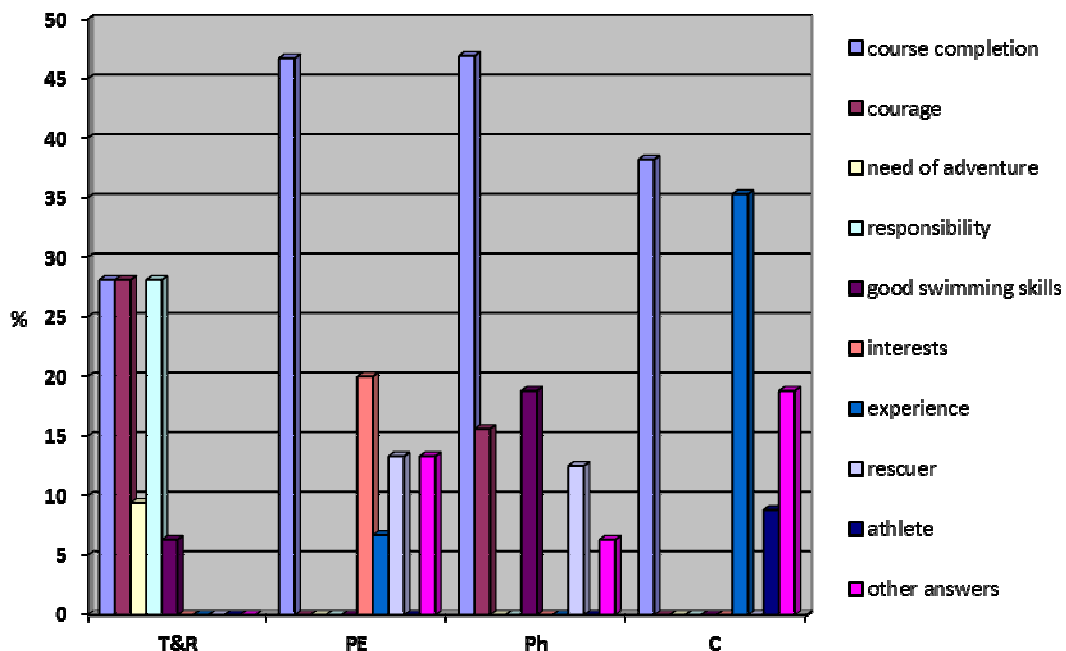


Fig. 6. Percentage representation of the characteristic features of a good diving instructor.

Fakt ten potwierdza wykres diagnozujący, który przedstawia dysproporcje ćwiczeń z nurkowania na poszczególnych kierunkach. Również przedstawiciele pozostałych kierunków wskazują na niedobory szkoleniowe z tego zakresu. Zdaniem respondentów pojawiające się elementy ćwiczeń nurkowych są niewystarczające i praktykowane jedynie na pływalni w wersji bardzo ogólnej. Generalnie ćwiczenia z tego zakresu zgodnie opinią studentów są w AWF za mało znane i sporadycznie praktykowane na zajęciach dydaktycznych przez instruktorów prowadzących zajęcia. Ponadto przedstawicielki Fizjoterapii zauważają, że ćwiczenia są jedynie wdrażane wśród specjalizacji z pływania [Tab.7, Rys. 7].

Tabela 7.

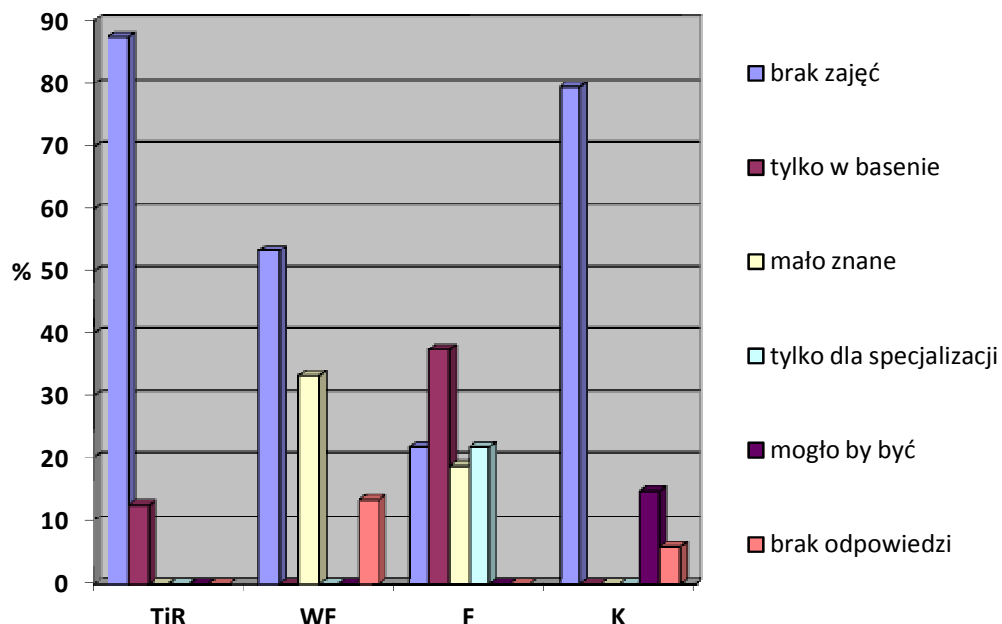
Propagowanie nurkowania rekreacyjnego w AWF.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Jest niedostępne	28	87,5	16	53,3	7	21,9	27	79,4
2	Odbywa się w basenie	4	12,5	-	-	12	37,5	-	-
3	Mało powszechne	-	-	10	33,3	6	18,8	-	-
4	Tylko na specjalizacji	-	-	-	-	7	21,9	-	-
5	Mogłoby być	-	-	-	-	-	-	5	14,7
6	Brak odpowiedzi	-	-	4	13,3	-	-	2	5,9

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 7. Procentowe zestawienie stanowisk respondentów na temat możliwości nurkowania w AWF.

7. Diving at AWF ...

The main problems with taking up diving were related to the limitations in finding opportunities to instigate the youths' interest in physical activities and competitive sports not only in the Lubelskie province, but also at the sports academy where the youths go in order to gain professional knowledge and experience. In most cases, the respondents emphasised that there was a lack of introductory classes for recreational diving. This is visible on the diagnostic chart representing disproportions in the number of diving classes in various faculties. Also, the representatives of the remaining faculties pointed to insufficient training in this area. According to those respondents, the diving exercises on offer were too limited and performed only at the academic swimming pool in a very general version. In the opinion of the surveyed AWF students, those exercises were not well advertised at the Academy and only sporadically practiced during educational classes conducted by instructors. Furthermore, Physiotherapy students noticed that those exercises were implemented only at the faculties with swimming as a specialty [Tab.7, Fig. 7].

Table 7.

Propagating of recreational diving at AWF.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	is unavailable	28	87.5	16	53.3	7	21.9	27	79.4
2	takes places in the swimming pool	4	12.5	-	-	12	37.5	-	-
3	is unpopular	-	-	10	33.3	6	18.8	-	-
4	is only present at specialised faculties	-	-	-	-	7	21.9	-	-
5	could be performed	-	-	-	-	-	-	5	14.7
6	no answer	-	-	4	13.3	-	-	2	5.9

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

8. Osoby nurkujące to ...

Badani respondenci standardowo określają osoby zajmujące się nurkowaniem jako osoby wyszkolone, przez co są utożsamiani z płetwonurkami zawodowymi. Innym, pojawiającym się określeniem osób nurkujących było ich zaszeregowanie do grona ludzi „rządnych przygód” i „profesjonalistów”. W mniejszym odsetku pojawiły się opinie określające, że są to ludzie: odważni, interesujący, nurkujący w każdym wieku. W przypadku studentów z kierunku Fizjoterapii często pojawiała się zastanawiająca sugestia, że nurkującymi powinni być zwłaszcza studenci AWF [Tab. 8, Rys. 8].

Tabela 8.

Spostrzeganie płetwonurków w środowisku osób badanych.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Osoby odważne	10	31,3	-	-	-	-	6	17,6
2	Umiejące pływać	2	6,3	2	6,7	-	-	-	-
3	Osoby interesujące	7	21,9	-	-	-	-	-	-
4	Profesjoniści pasjonaci	10	31,3	-	-	11	34,4	8	23,5
5	Osoby w każdym wieku	2	6,3	-	-	-	-	-	-
6	Brak skojarzeń	1	3,1	-	-	-	-	-	-
7	Nurkowie, po kursie	-	-	12	40,0	6	18,8	16	47,1
8	Osoby żądne przygód	-	-	10	33,3	-	-	-	-
9	Powinni być studentami AWF	-	-	-	-	8	25,0	-	-
10	Brak stanowiska	-	-	6	20,0	-	-	-	-
11	Inne sugestie	-	-	-	-	7	21,9	4	11,8

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

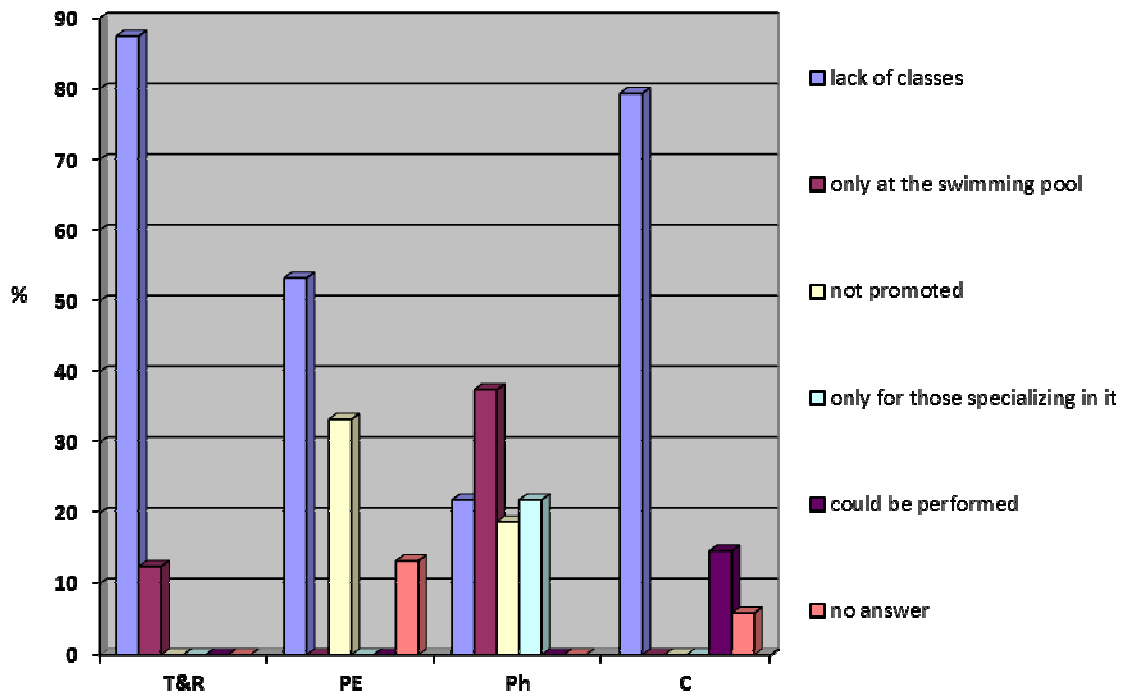
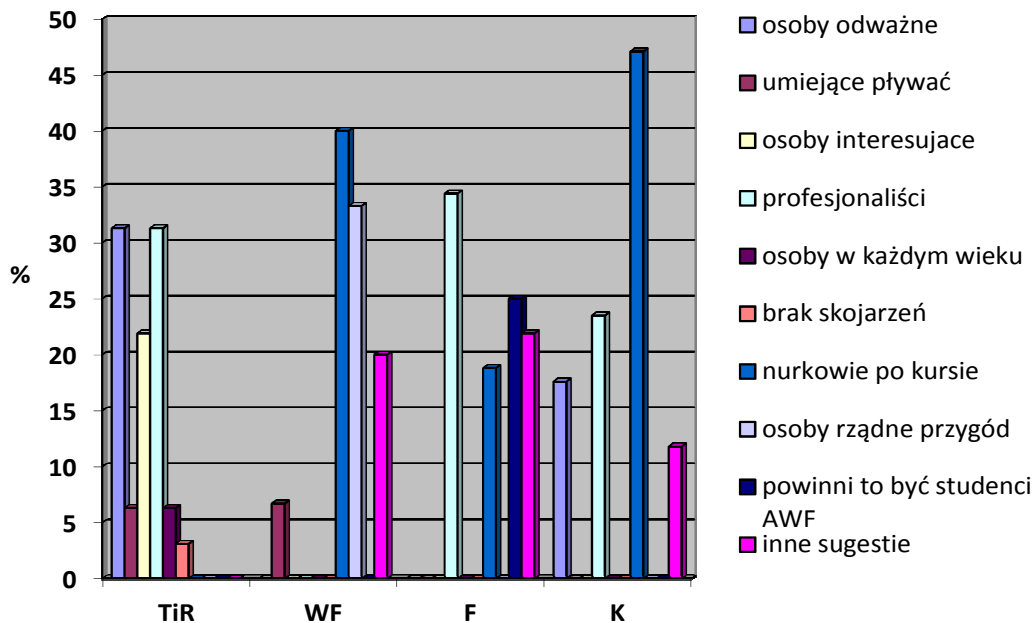


Fig. 7. Percentage representation of respondents' opinions on the diving opportunities at AWF.

8. People who dive ...

The respondents' most frequently described diving persons as well-trained, and thus associated them with professional divers. Another common description of divers classified them as people "hungry for adventure" and "professionals". Slightly less common opinions were that people who dive are: brave, interesting, people of all ages. In the case of Physiotherapy students an interesting suggestion was made that divers should be especially the students of AWF [Tab. 8, Fig. 8].



Rys. 8. Wizerunek osób zajmujących się nurkowaniem rekreacyjnym w opinii respondentów.

9. Umiejętność nurkowania łączy się z ...

Zdaniem respondentów umiejętność nurkowania nierozzerwalnie łączy się z umiejętnością sprawnego przemieszczania się w wodzie oraz pływaniem. Takiego stanowiska nie podzielili przedstawicielki Fizjoterapii. Ponadto dla wielu osób umiejętność nurkowania ma ścisły związek ze: sprawnością fizyczną, odwagą, doświadczeniem i odpowiedzialnością. Jednak wskazane komponenty pojawiały się w opiniach respondentów z różną częstotliwością, bez określonego uzasadnienia czy specyfiki decyzji [Tab. 9., Rys. 9].

Tabela 9.

Kryteria związane z kwestią zostania pletwonurkiem.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	z umiejętnością pływania	24	75	14	46,7	-	-	27	79,4
2	z odwagą, doświadcz.	8	25	-	-	2	6,3	-	-
3	Sprawnością fizyczną	-	-	8	26,7	-	-	-	-
4	odpowiedzialnością	-	-	4	13,3	-	-	-	-
5	Z odpowiednim oddechem	-	-	-	-	6	18,8	-	-
6	Z opanowaniem emocji	-	-	-	-	5	15,6	2	5,9
7	Pozytywnymi wrażeniami	-	-	-	-	-	-	3	8,8
8	Inne odpowiedzi	-	-	4	13,3	-	-	2	5,9

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

Table 8.

Respondents' perception of divers.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	are brave	10	31.3	-	-	-	-	6	17.6
2	can swim	2	6.3	2	6.7	-	-	-	-
3	are interesting	7	21.9	-	-	-	-	-	-
4	are professionals/enthusiasts	10	31.3	-	-	11	34.4	8	23.5
5	are people of all ages	2	6.3	-	-	-	-	-	-
6	no associations	1	3.1	-	-	-	-	-	-
7	are divers who completed a course	-	-	12	40.0	6	18.8	16	47.1
8	are people in need of adventure	-	-	10	33.3	-	-	-	-
9	should be AWF students	-	-	-	-	8	25.0	-	-
10	no opinion	-	-	6	20.0	-	-	-	-
11	other suggestions	-	-	-	-	7	21.9	4	11.8

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

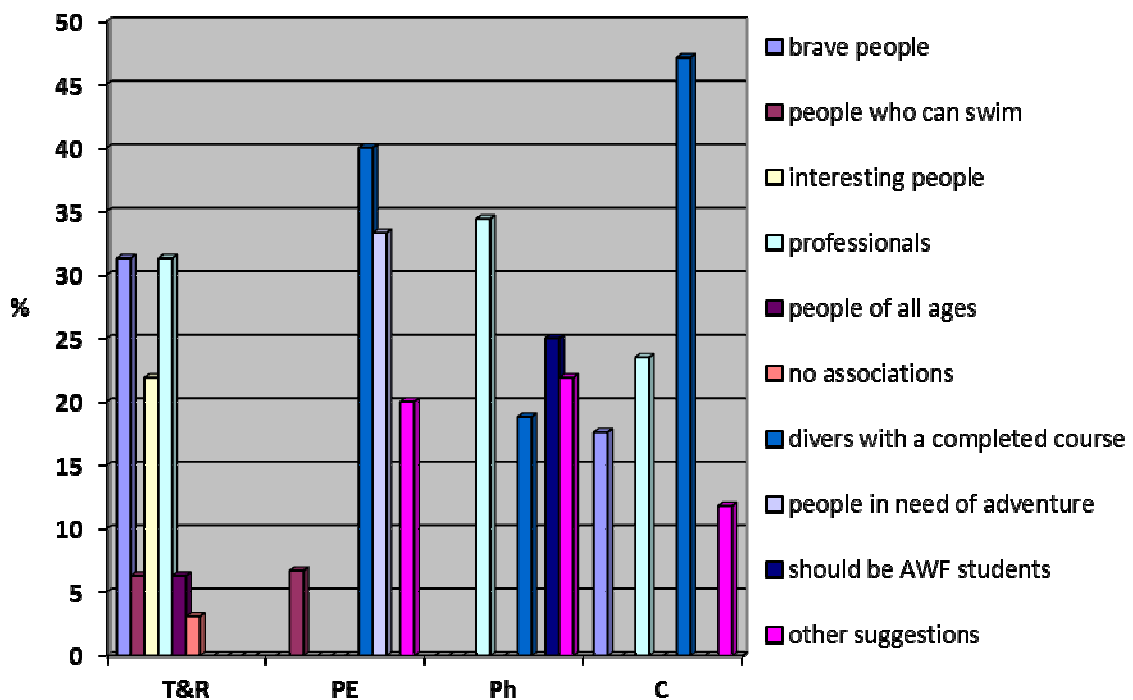
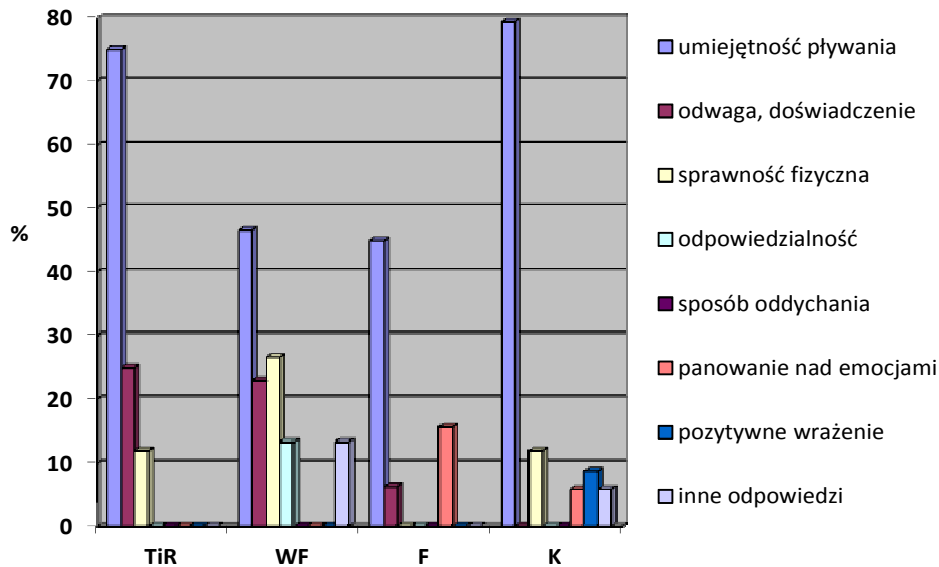


Fig. 8. Respondents' perception of recreational divers.



Rys. 9. Związek umiejętności nurkowania z cechami charakteru i zachowaniami w opinii studentów AWF.

10. O nurkowaniu można dowiedzieć się ...

Podstawą celowego działania jest odpowiedni sposób informowania oraz zdobywania wiedzy w danej dziedzinie. Badani studenci w trakcie prowadzonych obserwacji badawczych podkreślali pozyskiwanie informacji zwykle za pośrednictwem Internetu. Forma ta okazała się dominującym środkiem masowego przekazu o niezwykle dużym uznaniu młodzieży i dostępności. Ze wskazanej formy zdobywania wiedzy oraz kontaktowania się ze światem korzysta zdecydowana większość osób badanych. Pozostałe środki masowego przekazu 4-5 kategorie wykazywały mniejszą siłę oddziaływania, co miało niewątpliwie wpływ na wiedzę i świadomość respondentów z zakresu nurkowania rekreacyjnego [Tab. 10., Rys. 10].

9. Diving ability is related to ...

According to many of the respondents, diving ability is inseparably connected with the ability to move under water and swim. However, this opinion was not shared by Physiotherapy students. Moreover, many people associated the diving ability with: being fit; bravery; experience and responsibility. The indicated components however appeared at different frequencies, with no specific findings being justifiable [Tab. 9., Fig. 9].

Table 9.

Criteria connected with becoming a diver.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	ability to swim	24	75	14	46.7	-	-	27	79.4
2	bravery, experience	8	25	-	-	2	6.3	-	-
3	being fit	-	-	8	26.7	-	-	-	-
4	responsibility	-	-	4	13.3	-	-	-	-
5	appropriate lung capacity	-	-	-	-	6	18.8	-	-
6	controlling emotions	-	-	-	-	5	15.6	2	5.9
7	positive impressions	-	-	-	-	-	-	3	8.8
8	other answers	-	-	4	13.3	-	-	2	5.9

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

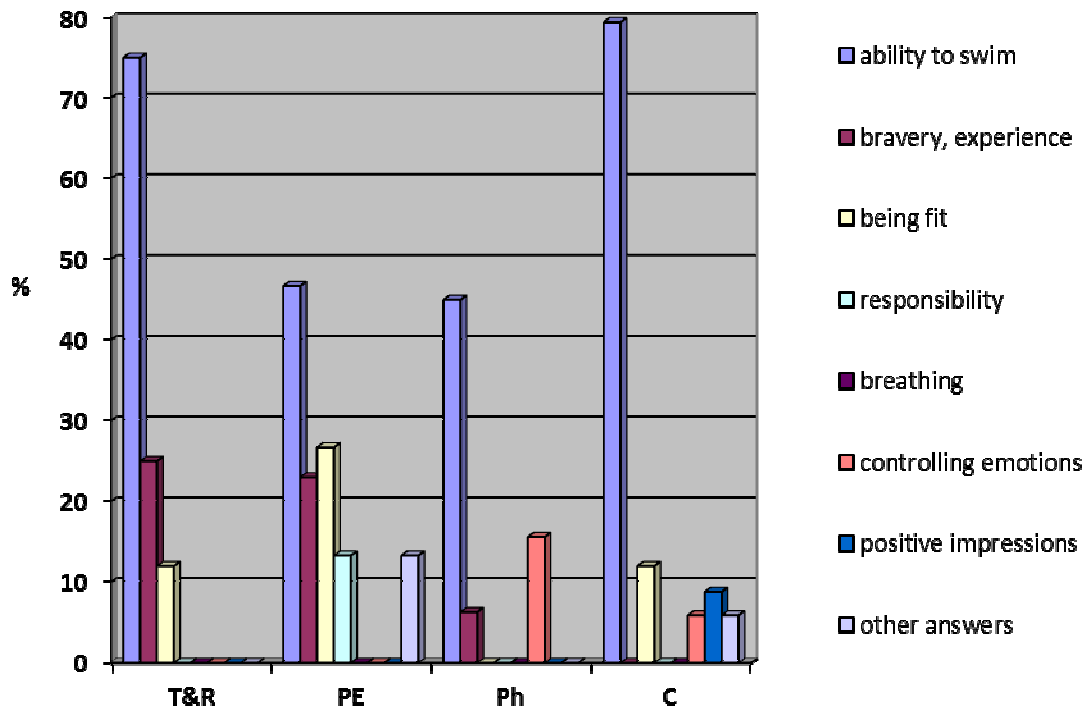


Fig. 9. Relation between diving abilities, features of character and behaviour according to AWF students.

Tabela 10.

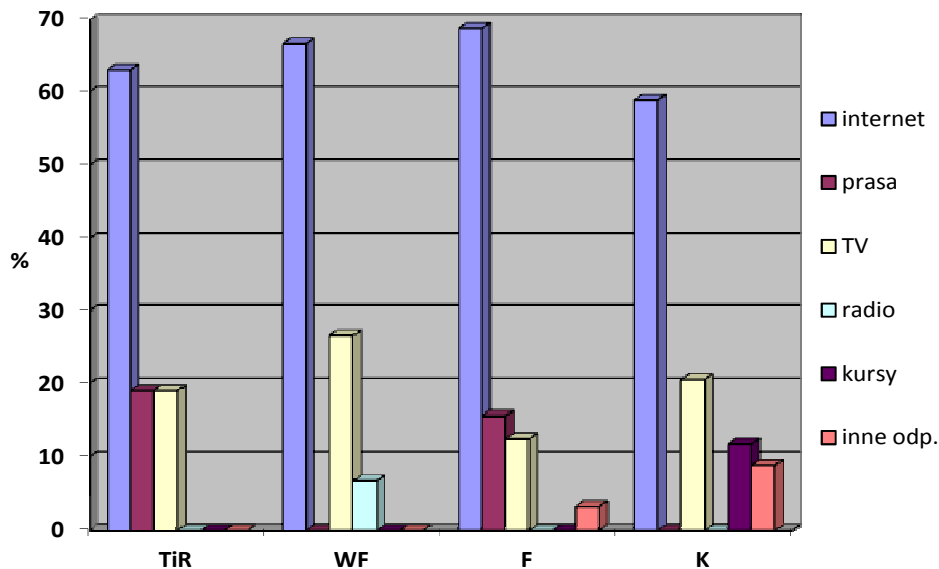
Źródła informowania na temat nurkowania i szkoleń z tego zakresu.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Z Internetu	20	63	20	66,7	22	68,8	20	58,8
2	Z prasy	6	19	-	-	5	15,6	-	-
3	Z TV	6	19	8	26,7	4	12,5	7	20,6
4	Z radia	-	-	2	6,7	-	-	-	-
5	Kursy	-	-	-	-	-	-	4	11,8
6	Inne odpowiedzi	-	-	-	-	1	3,1	3	8,8

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 10. Źródła informowania studentów na temat nurkowania rekreacyjnego.

11. Nurkowanie zmienia ...

Każda działalność zarówno rekreacyjna jak i sportowa ma uzasadnione oddziaływanie na rozwój, zachowanie i funkcjonowanie człowieka. Zdaniem badanych studentów zarówno udział jak i kontakt z nurkowaniem rekreacyjnym zmienia w pierwszej kolejności charakter oraz postępowanie człowieka, na co szczególny nacisk kładły respondenci z Kosmetologii. Czynnika tego jednak nie wskazywali respondenci z kierunku Turystyka i Rekreacja. Zdaniem w/w studentów nurkowanie może jedynie wpływać na zmianę światopoglądu oraz punktu widzenia na niektóre sprawy, bez możliwości ingerencji w zmiany charakteru. Zmiany poglądowe, w tym dostrzeganie świata otaczającego podkreślali zwłaszcza przedstawiciele kierunku WF i Fizjoterapia.

10. You may learn more about diving ...

The proper way of informing and gaining knowledge constitutes the basis for any intentional action in a given field. The students participating in the observations served to emphasise the modern phenomena of obtaining information via the internet. This form proved to be the dominant mass medium, highly regarded by the youth as well as being easily accessible. An unquestionable majority of those surveyed pointed to using this particular form of gaining knowledge and preserving contact with the outside world. The remaining mass media received 4-5 times less support, which undoubtedly had an impact on the respondents' knowledge and awareness related to recreational diving [Tab. 10., Fig. 10].

Table 10.

Sources of information on diving and the related trainings.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	from the Internet	20	63	20	66.7	22	68.8	20	58.8
2	from the press	6	19	-	-	5	15.6	-	-
3	from TV	6	19	8	26.7	4	12.5	7	20.6
4	from the radio	-	-	2	6.7	-	-	-	-
5	in courses	-	-	-	-	-	-	4	11.8
6	other answers	-	-	-	-	1	3.1	3	8.8

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

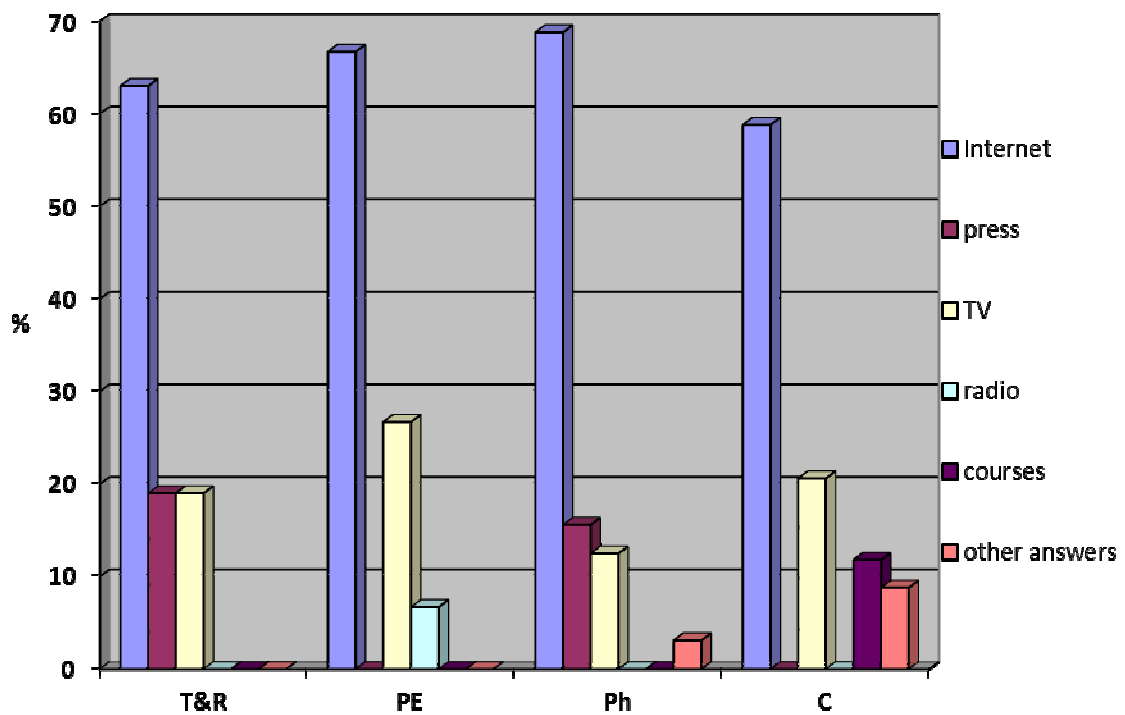


Fig. 10. Students' sources of information on recreational diving.

Natomiast studentki Kosmetologii oraz przedstawiciele turystyki i rekreacji uważali, że nurkowanie może wywierać wpływ na zmianę stylu życia, co może bezpośrednio łączyć się ze zmianą zainteresowań sportowych i rekreacyjnych. Analizując kolejne stanowiska respondentów we wszystkich grupach odnotowano opinie na temat wpływu nurkowania na zmiany wydolnościowe [Tab. 11, Rys. 11].

Tabela 11.

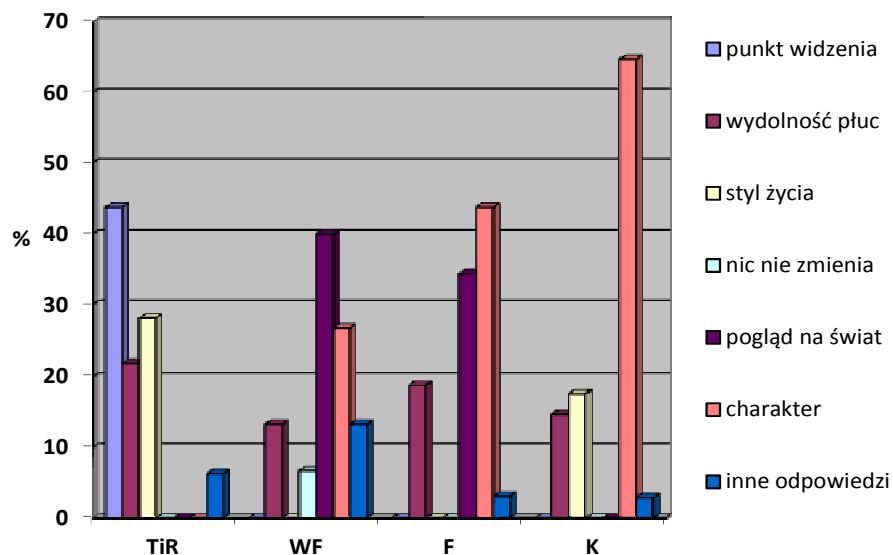
Zmiany wynikające z udziału w nurkowaniu w opinii respondentów.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Punkt widzenia	14	43,8	-	-	-	-	-	-
2	Wydolność płuc	7	21,9	4	13,3	6	18,8	5	14,7
3	Styl życia	9	28,1	-	-	-	-	6	17,6
4	Nic nie zmienia	-	-	2	6,7	-	-	-	-
5	Pogląd na świat	-	-	12	40,0	11	34,4	-	-
6	Charakter	-	-	8	26,7	14	43,8	22	64,7
7	Inne	2	6,3	-	-	-	-	-	-
8	Brak odpowiedzi	-	-	4	13,3	1	3,1	1	2,9

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 11. Zmiany wynikające z zajmowania się nurkowaniem rekreacyjnym w opinii studentów AWF.

11. Diving changes...

Each activity, both recreational and athletic, has a considerable impact on the development, behaviour and functioning of a person. According to the surveyed students, both participating in and having contact with recreational diving first of all changed the person's character and behaviour, which was especially emphasised by Cosmetology students. This factor, however, was not indicated by the respondents from the faculty of T&R. In their opinion, diving could only affect the changes in the outlook on certain things, without changing a person's character. Viewpoint changes, including the perception of the surrounding world, were especially highlighted by the representatives of PE and Physiotherapy. Cosmetology students as well as representatives of T&R, on the other hand, believed that diving could have an impact on changes in one's lifestyle, which is closely connected with the changes in recreational and sport-related interests. Analysis results also showed another common opinion expressed within all of the surveyed students related to the influence of diving on one's physical efficiency [Tab. 11, Fig. 11].

Table 11.

Respondents' opinions on changes resulting from taking up diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Viewpoint	14	43.8	-	-	-	-	-	-
2	lung capacity	7	21.9	4	13.3	6	18.8	5	14.7
3	Lifestyle	9	28.1	-	-	-	-	6	17.6
4	Nothing	-	-	2	6.7	-	-	-	-
5	outlook on life	-	-	12	40.0	11	34.4	-	-
6	character	-	-	8	26.7	14	43.8	22	64.7
7	Other	2	6.3	-	-	-	-	-	-
8	no answer	-	-	4	13.3	1	3.1	1	2.9

* **T&R** – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

12. Podczas nurkowania można ...

W oparciu o opinie respondentów można sugerować jednoznacznie, że większość przedstawicieli poszczególnych kierunków w pierwszej kolejności spostrzeżenia nurkowanie rekreacyjne jako specyficzną formę obserwacji świata i środowiska podwodnego. Nie mniej pojawiały się również opinie wskazujące na niebezpieczeństwa z tym związane takie jak: możliwość utonięcia, poznania głębin i podwodnych otchłani, ewentualnie „doświadczenia czegoś nowego”. Ciekawe wydają się być odmienne stanowiska studentów turystyki, którzy dodatkowo wskazali możliwość prowadzenia fotografii podwodnej i inne sugestie jak choćby możliwość poszukiwania podwodnych skarbów. Jednak wspomniane opinie stanowiły nieznaczny odsetek wyników obserwacji [Tab. 12., Rys. 12].

Tabela 12.

Zakres korzyści wynikający z zajmowania się nurkowaniem rekreacyjnym.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Poznać głębin	10	31,3	-	-	-	-	2	5,9
2	Zobaczyć podwodny świat	16	50,0	16	53,3	17	53,1	25	73,5
3	Zapomnieć o problemach	6	18,8	-	-	-	-	-	-
4	Fotografować	-	-	2	6,7	3	9,4	-	-
5	Doświadczyć coś nowego	-	-	6	20,0	-	-	5	14,7
6	Utonąć, zginąć,	-	-	2	6,7	6	18,8	2	5,9
7	Szukać skarbów	-	-	-	-	5	15,6	-	-
8	Brak odpowiedzi	-	-	4	13,3	1	3,1	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

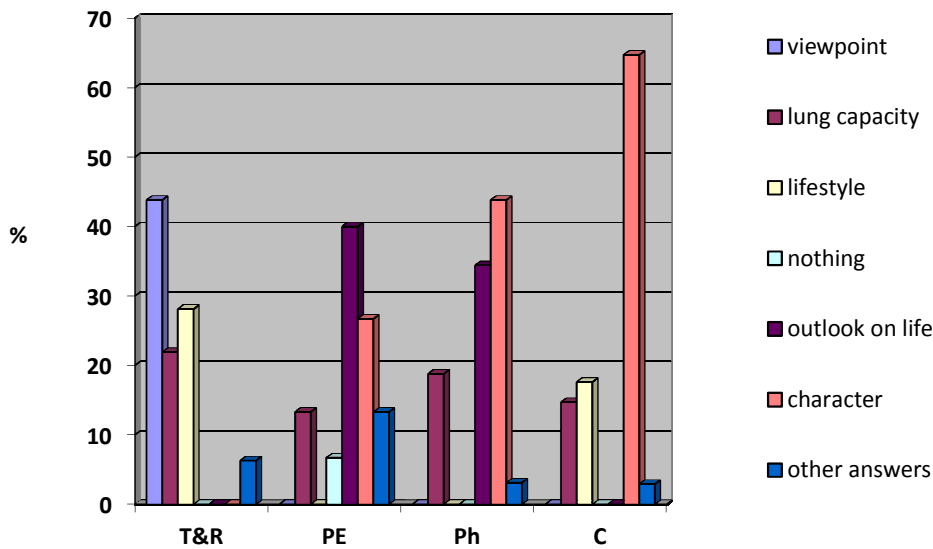


Fig. 11. AWF students' opinions on changes resulting from taking up recreational diving.

12. When diving you can ...

Based on the respondents' opinions it was quite explicit that the majority of representatives of particular faculties, first of all, saw recreational diving as a specific form of observation of the world and the aquatic environment. Still, there were also opinions pointing to the danger of drowning, exploring the depths, or "experiencing something new". Interesting opinions were expressed by Tourism students, who additionally highlighted the possibility of practicing underwater photography and presented other suggestions, such as searching for underwater treasures. Those opinions, however, were rather isolated among observation results [Tab. 12., Fig. 12].

Table 12.

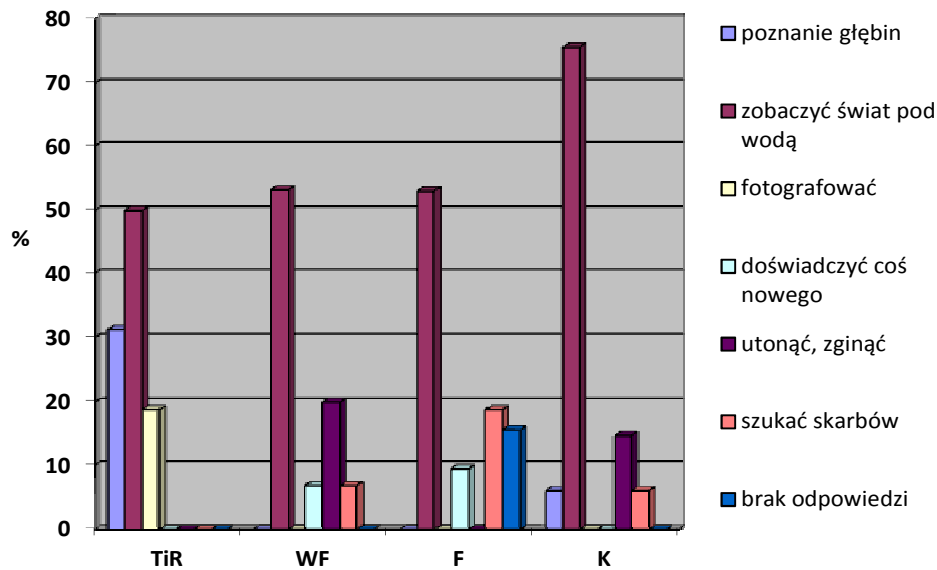
Scope of benefits resulting from taking up recreational diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	explore the depths	10	31.3	-	-	-	-	2	5.9
2	see the underwater world	16	50.0	16	53.3	17	53.1	25	73.5
3	forget about problems	6	18.8	-	-	-	-	-	-
4	take photographs	-	-	2	6.7	3	9.4	-	-
5	experience something new	-	-	6	20.0	-	-	5	14.7
6	drown, die	-	-	2	6.7	6	18.8	2	5.9
7	search for treasure	-	-	-	-	5	15.6	-	-
8	no answer	-	-	4	13.3	1	3.1	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 12. Korzyści i możliwości wynikające z zajmowania się nurkowaniem rekreacyjnym.

13. Każdy nurkujący powinien ...

Zagadnienie dotyczące określenia „statusu” osoby zajmującej się nurkowaniem rekreacyjnym stanowi osobne zagadnienie. Respondenci podając swoje sugestie w tym zakresie podawali w pierwszej kolejności cechy charakteru, zdolności motoryczne ewentualnie umiejętności specjalne. Natomiast, co ciekawe, znaczna część wypowiedzi dotyczyła posiadania sprzętu specjalistycznego, który zadaniem respondentów jest warunkiem koniecznym bycia płetwonurkiem. Ponadto zdaniem badanych studentów AWF płetwonurek powinien ukończyć kurs, charakteryzować się bardzo dobrą umiejętnością pływania, odwagą oraz jak uważają przedstawiciele Fizjoterapii i Kosmetologii powinni znać zasady BHP. Także pojawiała się grupa wypowiedzi nieskategoryzowanych, określonych jako „inne”, które nie posiadały znaczenia diagnostycznego w niniejszej pracy. Natomiast studenci TiR podkreślali istotną rolę koncentracji uwagi podczas prowadzenia nurkowań [Tab. 13., Rys. 13].

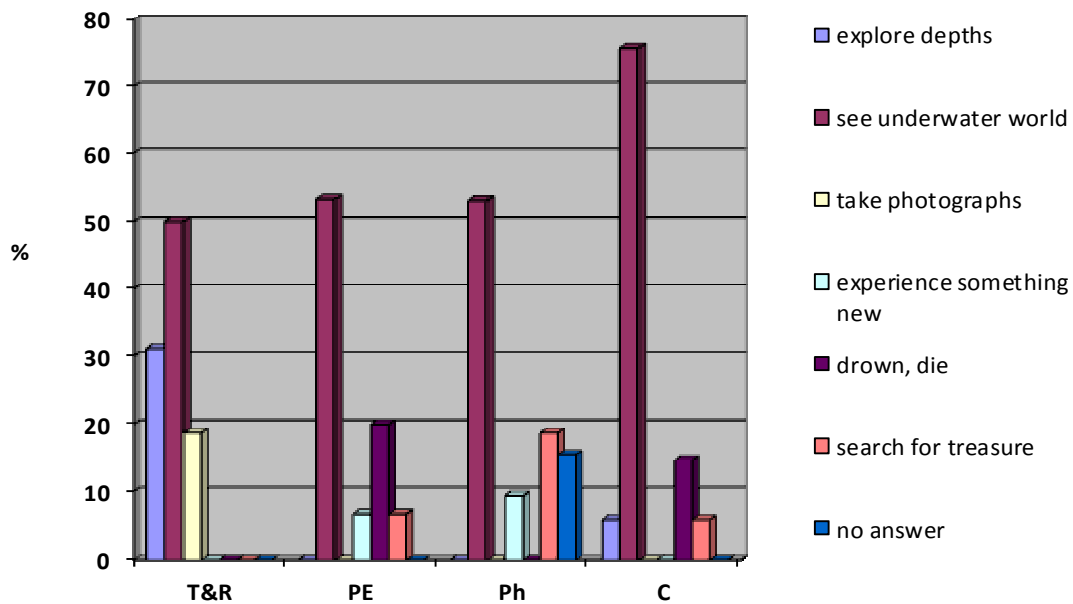


Fig. 12. Benefits and possibilities resulting from recreational diving.

13. Each diver should...

The question of a recreational diver’s “status” seems to constitute a separate issue. While providing suggestions in this area, the respondents first of all pointed to features of character, motor skills or special abilities. It is interesting to note that a significant portion of the expressed opinions related to owning specialist equipment, which, according to the respondents, was a necessary condition for becoming a diver. What is more, in the opinion of the surveyed AWF students, a diver should complete a course, have very good swimming skills, be brave and, according to the representatives of Physiotherapy and Cosmetology, he/she should be familiar with safety regulations. There was also a group of uncategorised answers, defined as “other”, which were not diagnostically relevant. The students of T&R, on the other hand, emphasised the role of concentration in the diving process [Tab. 13., Fig. 13].

Table 13.

Scope of skills and knowledge characteristic of people wanting to take up diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	be concentrated	6	18.8	-	-	-	-	-	-
2	be brave	10	31.3	-	-	-	-	-	-
3	have his own equipment	6	18.8	10	33.3	9	28.1	-	-
4	complete a course	4	12.5	6	20.0	3	9.4	8	23.5
5	swim well	-	-	2	6.7	7	21.9	7	20.6
6	remember about safety regulations	-	-	-	-	11	34.4	5	14.7

* T&R – Tourism and Recreation
C – Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

Tabela 13.

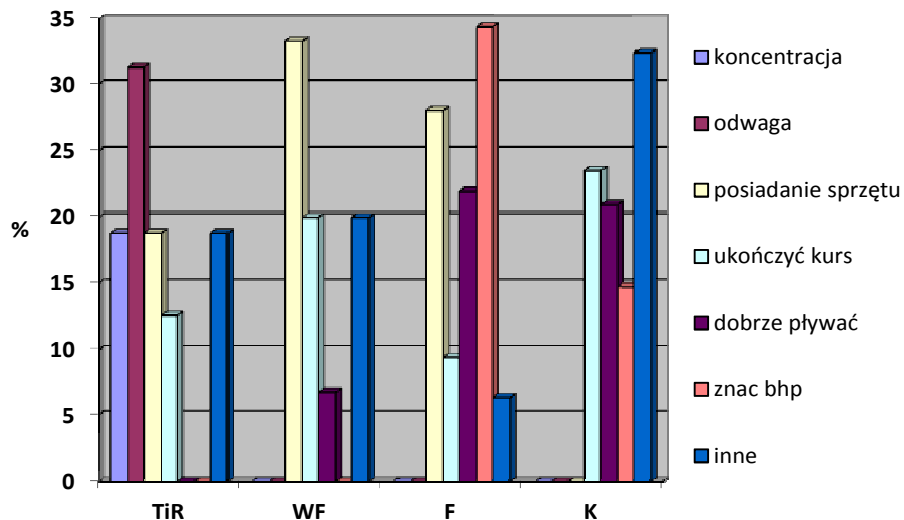
Zakres wiedzy i umiejętności charakteryzujący osoby chcące zajmować się nurkowaniem.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Skoncentrowany	6	18,8	-	-	-	-	-	-
2	Odważny	10	31,3	-	-	-	-	-	-
3	Posiada sprzęt	6	18,8	10	33,3	9	28,1	-	-
4	Ukończyć kurs	4	12,5	6	20,0	3	9,4	8	23,5
5	Dobrze pływać	-	-	2	6,7	7	21,9	7	20,6
6	Pamiętać o bhp	-	-	-	-	11	34,4	5	14,7

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 13. Procentowe zestawienie predyspozycji osób chcących zajmować się nurkowaniem.

14. Nurkujące dziewczyny ...

Analizowanie zainteresowania i udziału dziewcząt w nurkowaniu stanowi ciekawy temat obserwacji, tym bardziej, że większość kobiet sporadycznie uczestniczy w sportach ekstremalnych, głównie ze względu na urazowość oraz możliwość doznania dysfunkcji zdrowotnych. Jak wynika z wypowiedzi badanych respondentów, przedstawiciele TiR określają udział kobiet w nurkowaniu jako zjawisko ciekawe, wartościowe oraz „atrakcyjne społecznie”. Natomiast powyższego stanowiska nie podzielali pozostali uczestnicy badań. W przypadku znacznej części studentów AWF udział dziewcząt w nurkowaniu jest sytuacją rzadko spotykaną i być może dlatego wiąże się to ze swoistą atrakcyjnością. W opinii przedstawicieli kierunku WF i Fizjoterapia takie decyzje wiążą się ze znaczną odwagą dziewcząt biorących udział w nurkowaniach rekreacyjnych.

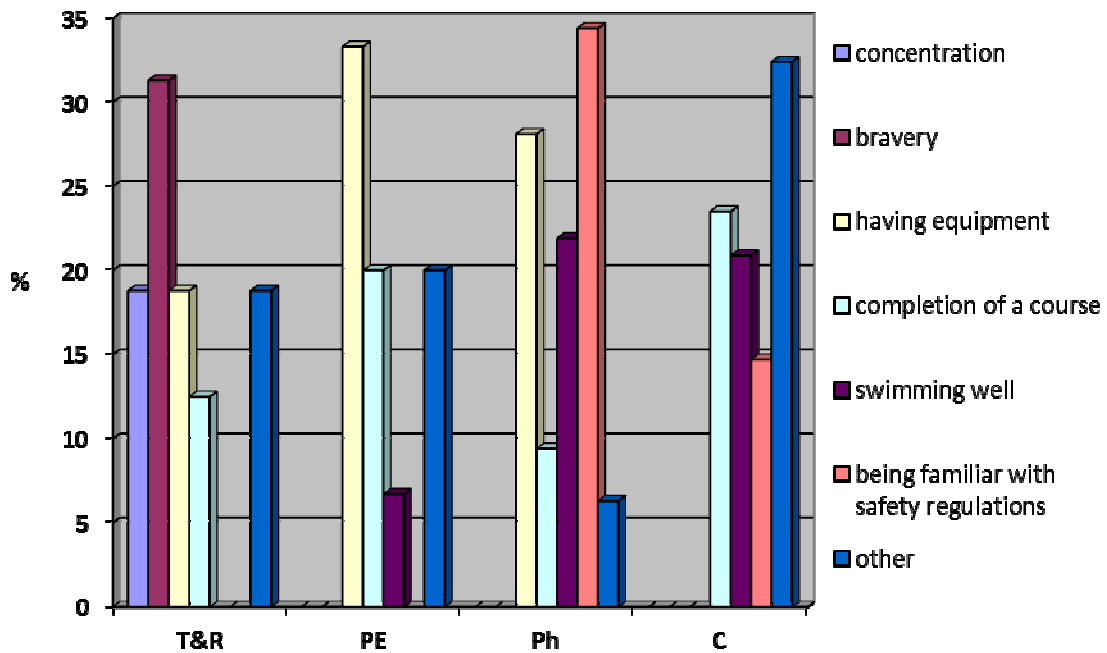


Fig. 13. Percentage representation of the predispositions of people wanting to take up diving.

14. Diving women...

The analysis of women’s interest and participation in diving constitutes an interesting part of the observation, especially since most women only sporadically engage in extreme sports, mainly due to the incidence of injuries and possibilities of health dysfunctions. Research results showed that the representatives of T&R defined women’s participation in diving as interesting, valuable and “socially attractive”. However, this opinion was not shared by the remaining survey participants. A significant part of AWF students stated that female participation in diving was rather rare, and perhaps this is why it could be perceived as attractive. In the opinion of PE and Physiotherapy students, such a decision is connected with bravery of the girls taking up recreational diving. The women from the faculty of Cosmetology, on the other hand, claimed that there was nothing extraordinary about it, and that diving should be included in the category of womens’ regular recreational activities. Female participation in diver training and then in recreational diving may, according to the respondents, be a highly motivational factor for other people to take up this kind of physical activity; it may also be a very good form of promoting diving. [Tab. 14., Fig. 14.].

Natomiast same dziewczęta z kierunku Kosmetologia stwierdziły, że nie jest to nic nadzwyczajnego i raczej powinno być rozpatrywane w kategorii normalnych zachowań rekreacyjnych. Udział dziewcząt w szkoleniach nurkowych a następnie w nurkowaniach rekreacyjnych może być zdaniem respondentów czynnikiem silnie motywującym pozostałe osoby do zajmowania się opisaną formą aktywności ruchowej jak również bardzo dobrą formą promocji tego typu zajęć ruchowych. [Tab. 14., Rys. 14.].

Tabela 14.

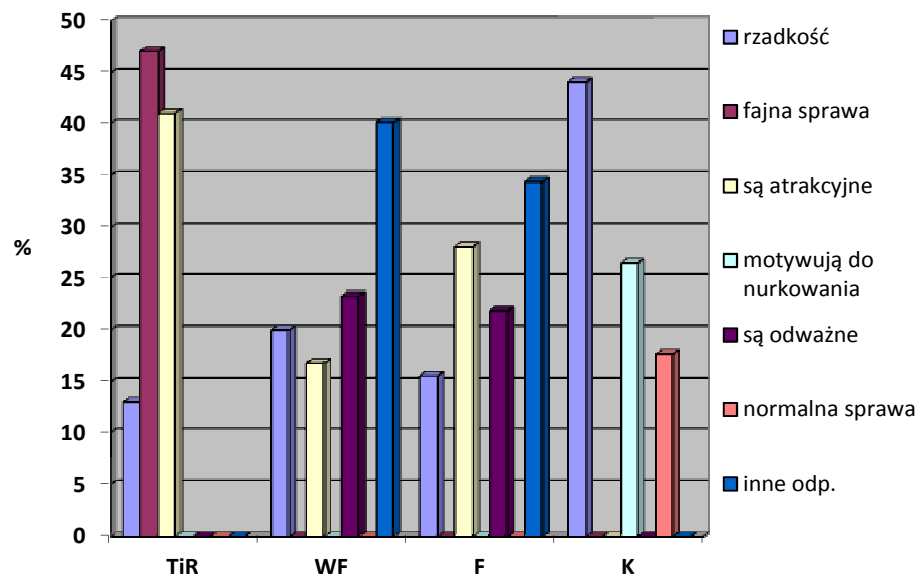
Miejsce kobiet w zajmowaniu się nurkowaniem rekreacyjnym w opinii respondentów.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	To rzadkość	4	13	6	20,0	5	15,6	15	44,1
2	To fajna sprawa	15	47	-	-	-	-	-	-
3	Są atrakcyjne	13	41	5	16,7	9	28,1	-	-
4	Są odważne	-	-	7	23,3	7	21,9	-	-
5	Motywują do nurkowania	-	-	-	-	-	-	9	26,5
6	Normalna sprawa	-	-	-	-	-	-	6	17,6
7	Inne odpowiedzi	-	-	4	13,3	7	21,9	4	11,8
8	Brak odpowiedzi	-	-	8	26,7	4	12,5	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K - Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia



Rys. 14. Wizerunek i ocena nurkujących kobiet w opinii respondentów z AWF.

Table 14.

Respondents' opinions on women's place in recreational diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	are rare	4	13	6	20.0	5	15.6	15	44.1
2	are fun	15	47	-	-	-	-	-	-
3	are attractive	13	41	5	16.7	9	28.1	-	-
4	are brave	-	-	7	23.3	7	21.9	-	-
5	motivated to take up diving	-	-	-	-	-	-	9	26.5
6	is a regular thing	-	-	-	-	-	-	6	17.6
7	other answers	-	-	4	13.3	7	21.9	4	11.8
8	no answer	-	-	8	26.7	4	12.5	-	-

* T&R – Tourism and Recreation PE- Physical Education Ph – Physiotherapy
C - Cosmetology

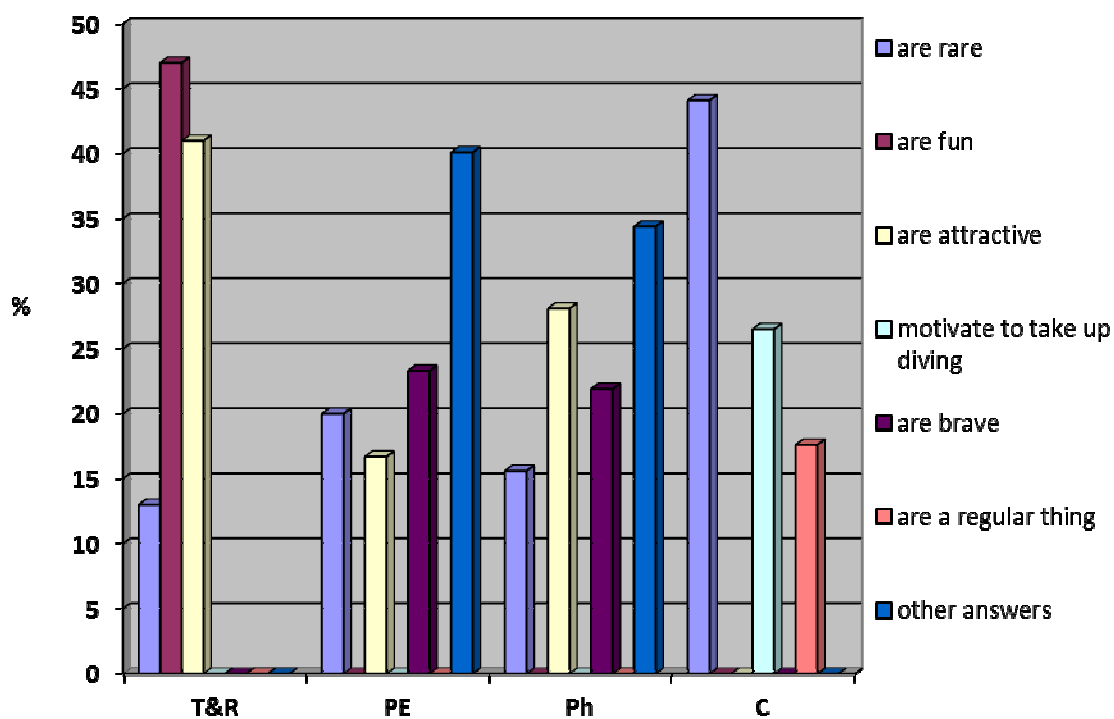


Fig. 14. AWF respondents' perception and evaluation of women divers.

15. Sprzęt do nurkowania ...

Zagadnienie dotyczące spostrzegania i określenia stanowiska respondentów na temat sprzętu specjalnego, wykorzystywanego do pobytu pod wodą uzasadniło, że jest to ważny komponent składający do zajmowania się nurkowaniem, zdaniem wielu badanych decydujący o uczestnictwie w zajęciach nurkowych. Z przeprowadzonych analiz wynika, że podstawowym a zarazem ważnym wyposażeniem pływaka jest sprzęt ABC, czyli maska, płetwy i fajka do nurkowania. Natomiast przedstawiciele kierunku turystyki i rekreacji wskazywali, że powinien to być sprzęt specjalistyczny, bez konkretnych wskazań. Ciekawa obserwacja dotyczy zdecydowanie mniejszej ilości wskazań respondentów na aspekty techniczne i bezpieczeństwa sprzętu oraz większego dostrzegania jego kosztowności, podając, że „sprzęt do nurkowania jest zbyt drogi” [Tab. 15., Rys. 15].

Tabela 15.

Wymagania sprzętowe dotyczące nurkowania rekreacyjnego.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Jest specjalistyczny	9	28,1	-	-	3	9,4	3	8,8
2	Fajka, płetwy, maska	4	12,5	6	20,0	12	37,5	15	44,1
3	Nie znam	8	25,0	-	-	-	-	-	-
4	Jest drogi	9	28,1	12	40,0	10	31,3	10	29,4
5	Bezpieczny	-	-	4	13,3	5	15,6	-	-
6	Jest niezbędny	-	-	4	13,3	2	6,3	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

15. The diving equipment...

The issue related to respondents' perceptions and opinions on specialist equipment (used for staying under water) revealed that this is an important component that encourages people to take up diving, and, according to many of those surveyed, it constitutes a factor determining whether a person would participate in diving classes. Based on the conducted analyses, it may be concluded that the basic and important diving equipment consists of the ABC components, i.e. the mask, flippers and the snorkel. However, the representatives of the faculty of Tourism and Recreation understood diving equipment as specialist equipment, yet they gave no concrete examples. It is interesting to observe that when compared against worries to the technical and safety aspects of diving, statistically higher numbers of respondents expressed the concern that "diving equipment is too expensive" [Tab. 15, Fig. 15].

Table 15.

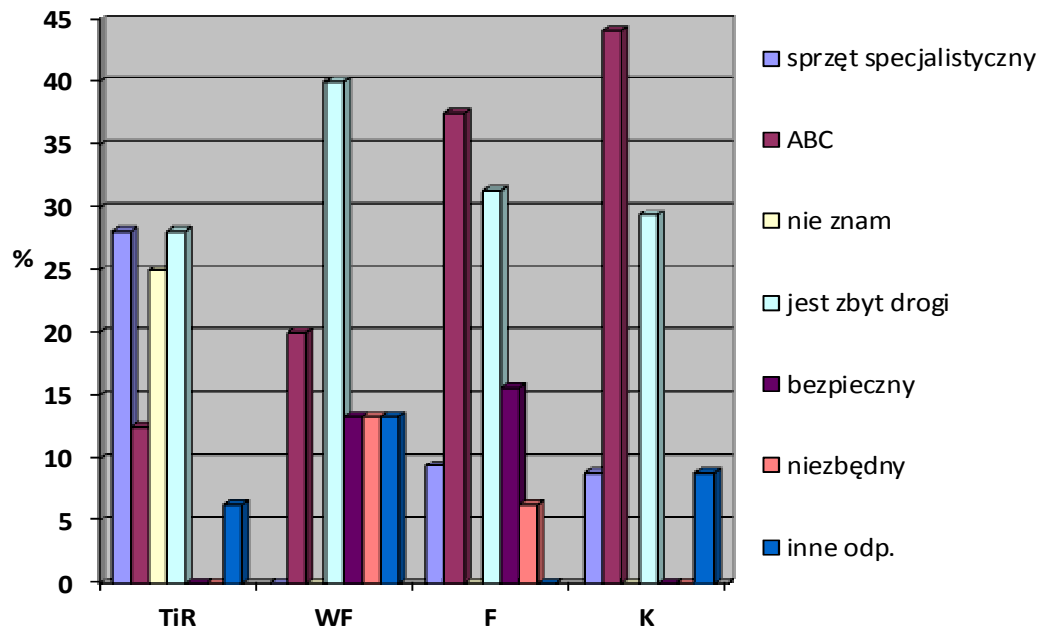
Equipment requirements for recreational diving.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	is specialist	9	28.1	-	-	3	9.4	3	8.8
2	snorkel, flippers, mask	4	12.5	6	20.0	12	37.5	15	44.1
3	I don't know it	8	25.0	-	-	-	-	-	-
4	is expensive	9	28.1	12	40.0	10	31.3	10	29.4
5	is safe	-	-	4	13.3	5	15.6	-	-
6	is necessary	-	-	4	13.3	2	6.3	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 15. Opinie respondentów na temat sprzętu do nurkowania.

16. Najważniejsze w nurkowaniu jest ...

Jak wskazują obserwacje badawcze zdaniem badanych studentów istotną rolę w nurkowaniu odgrywa bezpieczne działanie pod wodą oraz spokój i opanowanie podczas nurkowania. Kolejną kwestią poruszaną przez ankietowanych był sfera fizjologii nurkowania, dotycząca umiejętności oddychania pod wodą. Ponadto studenci z kierunku TiR oraz Fizjoterapii podkreślali korzystanie z sprawnego technicznie, sprawdzonego sprzętu nurkowego. Umiejętność, poprawność techniki pływania stanowiła nieznaczny odsetek wypowiedzi [Tab. 16., Rys. 16].

Tabela 16.

Opinie na temat predyspozycji i bezpieczeństwa nurkowania.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Brak lęku przed głębią	13	40,6	-	-	-	-	-	-
2	Umiejętność pływania	3	9,4	-	-	-	-	-	-
3	Dobry sprzęt do nurkowania	5	15,6	-	-	5	15,6	-	-
4	Bezpieczeństwo	9	28,1	8	26,7	11	34,4	12	35,3
5	Oddychanie	2	6,3	2	6,7	10	31,3	8	23,5
6	Spokój, opanowanie	-	-	15	50,0	-	-	11	32,4
7	Właściwe przygotowanie	-	-	-	-	4	12,5	-	-
8	Inne	-	-	-	-	2	6,3	3	8,8
9	Brak odpowiedzi	-	-	5	16,7	-	-	-	-

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

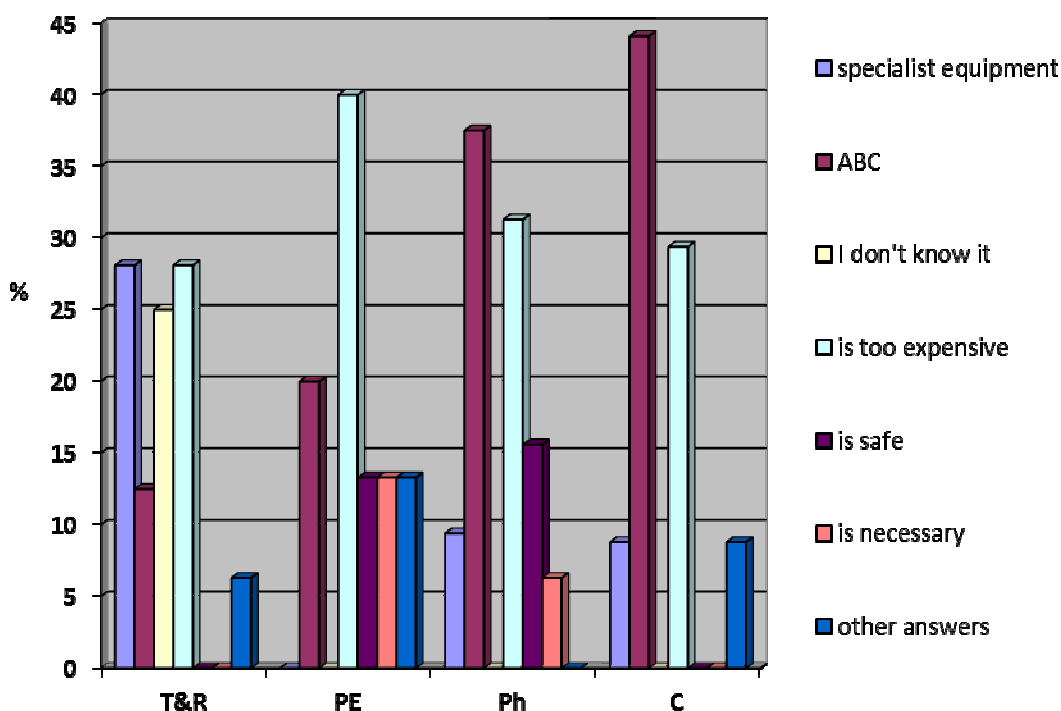


Fig. 15. Respondents' opinions on diving equipment.

16. The most important thing in diving is ...

As indicated by the research results, according to the surveyed students an important element in diving was the ability to remain calm and cautious while under water. Another issue mentioned by the respondents concerned diving physiology related to being able to breathe under water. Moreover, T&R and Physiotherapy students emphasised the need of using technically functional diving equipment. The ability to swim or use proper swimming techniques was suggested by only few respondents [Tab. 16., Fig. 16].

Table 16.

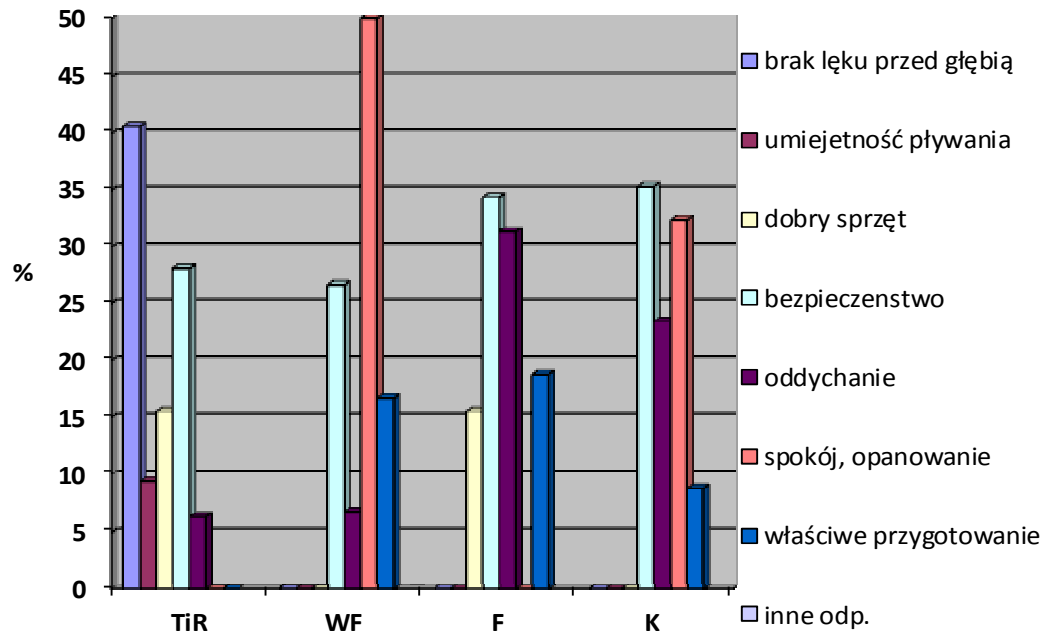
Opinions on personal predispositions to take up diving and diving safety.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	no fear of depths	13	40.6	-	-	-	-	-	-
2	ability to swim	3	9.4	-	-	-	-	-	-
3	good diving equipment	5	15.6	-	-	5	15.6	-	-
4	safety	9	28.1	8	26.7	11	34.4	12	35.3
5	breathing	2	6.3	2	6.7	10	31.3	8	23.5
6	being calm	-	-	15	50.0	-	-	11	32.4
7	proper training	-	-	-	-	4	12.5	-	-
8	other	-	-	-	-	2	6.3	3	8.8
9	no answer	-	-	5	16.7	-	-	-	-

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 16. Priorytety wpływające na podjęcie decyzji o nurkowaniu w opinii studentów AWF.

17. Aby rozpocząć nurkowanie ...

W celu pełnego, świadomego i bezpiecznego uczestnictwa w nurkowaniu należy zdaniem większości respondentów odbyć szkolenie profesjonalne, specjalistyczne szkolenie z tego zakresu. Jednakże wśród analizowanych wypowiedzi wyłoniono grupę osób twierdzących, że aby ponurkować rekreacyjnie wystarczy chęć oraz odpowiednie pożyczanie sprzętu nurkowego jak ma to miejsce podczas pobytu na zagranicznych wycieczkach. W innych kwestiach dosyć często pojawiały się stanowiska popierające umiejętność pływania jako warunku koniecznego do zajmowania się opisywanym sportem. Natomiast na aspekty zdrowotne i predyspozycje somatyczne uczestników zwracali uwagę jedynie respondenci z kierunku Fizjoterapii oraz studentki Kosmetologii [Tab. 17., Rys. 17.].

Tabela 17.

Warunki konieczne do spełnienia przed rozpoczęciem nurkowania.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	Należy sprawdzić sprzęt	10	31,3	4	13,3	7	21,9	2	5,9
2	Należy ukończyć kurs	13	40,6	15	50,0	12	37,5	22	64,7
3	Należy potrafić pływać	9	28,1	9	30,0	5	15,6	5	14,7
4	Przejsć badania lekarskie	-	-	-	-	6	18,8	3	8,8
5	Trzeba chcieć	-	-	-	-	2	6,3	-	-
6	Brak odpowiedzi	-	-	-	-	-	-	2	5,9

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

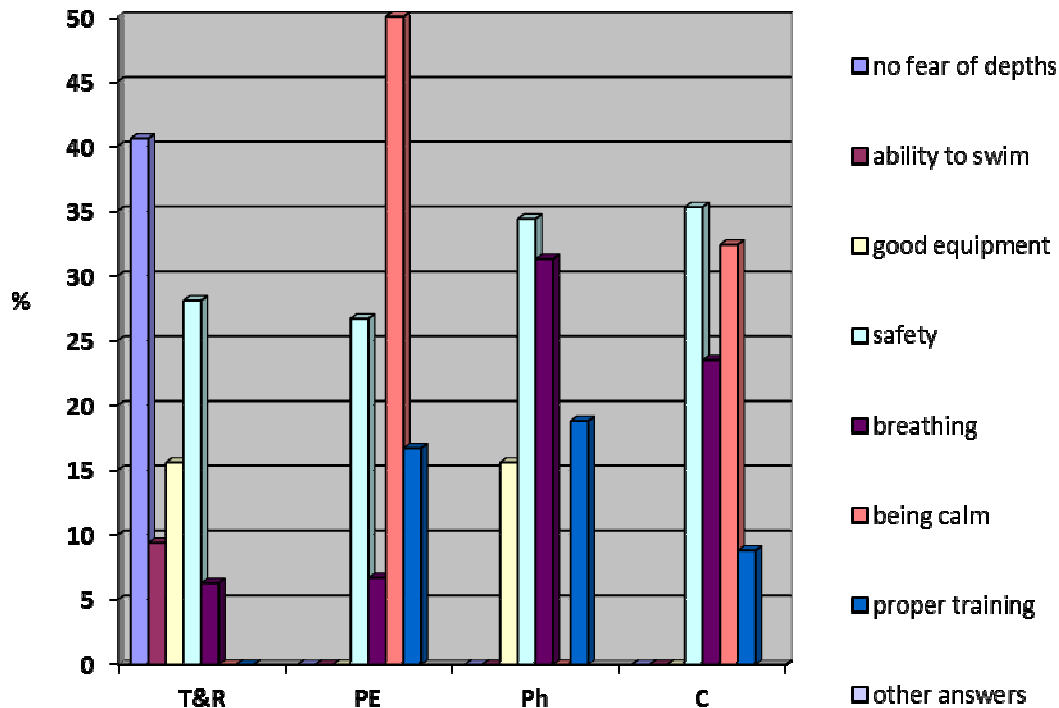


Fig. 16. AWF students' opinions on priority factors influencing the decision of taking up diving.

17. Before diving it is necessary to...

According to most respondents in order to fully, consciously and safely participate in diving it is necessary to complete professional, specialist training in this area. However, among those researched there was a number of students claiming that in order to take up diving as a recreational activity it is sufficient to be willing to try it and rent appropriate diving equipment, just as it is done during trips abroad. The other common opinions were those supporting the ability to swim as a necessary condition for taking up the sport in question. Health aspects and somatic predispositions were, on the other hand, pointed out only by the respondents from the faculties of Physiotherapy and Cosmetology [Tab. 17., Fig. 17.].

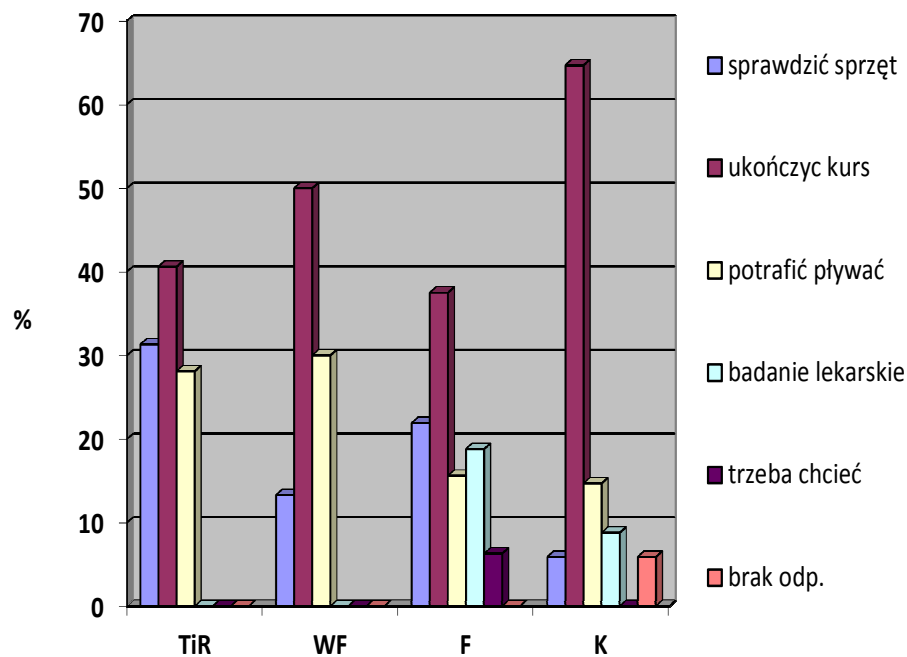
Table 17.

No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	check the equipment	10	31.3	4	13.3	7	21.9	2	5.9
2	complete a course	13	40.6	15	50.0	12	37.5	22	64.7
3	be able to swim	9	28.1	9	30.0	5	15.6	5	14.7
4	undergo medical tests	-	-	-	-	6	18.8	3	8.8
5	want to try it	-	-	-	-	2	6.3	-	-
6	no answer	-	-	-	-	-	-	2	5.9

* T&R – Tourism and Recreation
C - Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy



Rys. 17. Działania charakterystyczne, które należy wykonać przed rozpoczęciem nurkowania.

18. Po nurkowaniu ...

Z punktu widzenia organizacji wypraw nurkowych zagadnieniem istotnym wydają się być czynności związane z zakończeniem nurkowania. Wśród wypowiedzi dotyczących w/w zagadnienia dominowały opinie, że uczestnik powinien po nurkowaniu najpierw odpocząć. Inne stanowiska wskazywały, że płetwonurek po zakończeniu pobytu pod wodą powinien uzupełnić kalorie, zjeść posiłek. Zdecydowanie mniej osób podawało informację, że po zakończeniu podwodnej eksploracji należy po sobie sprzątnąć, złożyć i zabezpieczyć sprzęt nurkowy. Również odnotowano stanowiska respondentów uzasadniające, że po zakończeniu czynności trzeba sobie zapewnić dobre samopoczucie i wysuszyć ciało. [Tab. 18., Rys. 18.].

Tabela 18.

Stanowisko respondentów na temat postępowania po zakończeniu nurkowania.

Lp.	Skojarzenie Kierunek*	TiR		WF		F		K	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	należy odpocząć	15	46,9	6	20,0	10	31,3	21	61,8
2	należy złożyć sprzęt, wyczyścić	2	6,3	-	-	8	25,0	3	8,8
3	ma się doskonałe samopoczucie	4	12,5	-	-	-	-	-	-
4	należy coś zjeść	11	34,4	5	16,7	8	25,0	5	14,7
5	Niezapomniane wrażenia	-	-	9	30,0	-	-	-	-
6	Wysuszyć się	2	4,0	6	8,0	-	-	-	-
7	Inne odpowiedzi	-	-	4	13,3	6	18,8	3	8,8
8	Brak odpowiedzi	-	-	4	13,3	-	-	2	5,9

* TiR – Turystyka i Rekreacja
K – Kosmetologia

WF- Wychowanie Fizyczne

F – Fizjoterapia

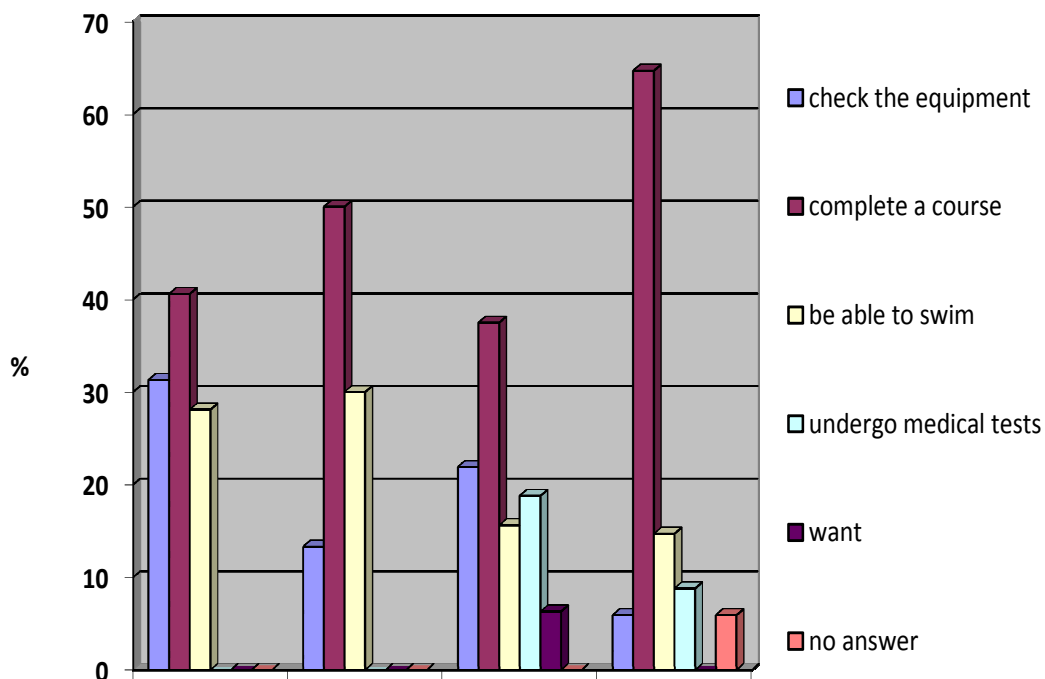


Fig. 17. Activities that need to be performed before diving.

18. After diving you ...

In the context of organisation of diving trips an important issue seems to be connected with activities performed after a dive completion. The dominant opinions concerned with this matter were that a diver should first of all rest after completing a dive. Other statements were that a diver should supplement the missing calories and have a meal. A significantly smaller number of respondents suggested that after finishing an underwater exploration a diver should clean up, lay down and secure the diving equipment. Also, some of those surveyed suggested that after completing the diving activity it is necessary to ensure oneself some comfort and dry the body. [Tab. 18., Fig. 18.].

Table 18.

Respondents' opinions on proceeding after diving completion.

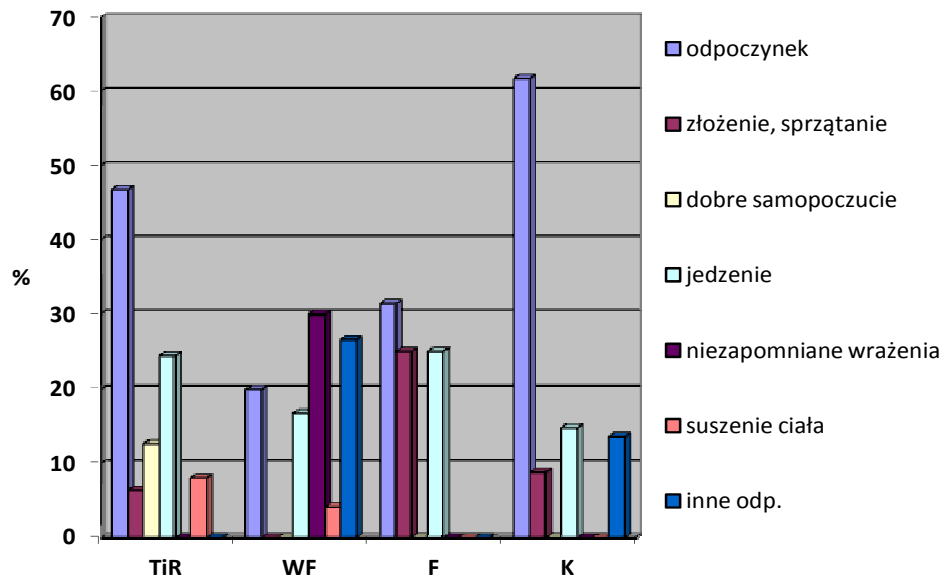
No.	Association Faculty*	T&R		PE		Ph		C	
		[n=32]	[%]	[n=30]	[%]	[n=32]	[%]	[n=34]	[%]
1	need to rest	15	46.9	6	20.0	10	31.3	21	61.8
2	clean and secure equipment	2	6.3	-	-	8	25.0	3	8.8
3	feel very good	4	12.5	-	-	-	-	-	-
4	need to have something to eat	11	34.4	5	16.7	8	25.0	5	14.7
5	have unforgettable impressions	-	-	9	30.0	-	-	-	-
6	dry yourself	2	4.0	6	8.0	-	-	-	-
7	other answers	-	-	4	13.3	6	18.8	3	8.8
8	no answer	-	-	4	13.3	-	-	2	5.9

* T&R – Tourism and Recreation
Cosmetology

PE- Physical Education

Ph – Physiotherapy

C -



Rys. 18. Zalecenia, co do pierwszych czynności prowadzonych po zakończeniu nurkowania.

WNIOSKI KOŃCOWE

1. Z badań wynika, że ogólny stan wiedzy i świadomości studentów AWF niezajmujących się nurkowaniem rekreacyjnym jest znaczny. Część respondentów precyzyjnie wskazywała związek poruszanej w opisach działalności rekreacyjnej z zagadnieniami pozostawionymi w sferze sugestii i domysłów. Analizując poszczególne kierunki studiów można pokusić się o ogólne stwierdzenie kierunkowości i ukierunkowania myślenia dotyczącego interpretacji zjawisk, wynikającego ze specyfiki kierunków w AWF. Studenci z TiR częściej dostrzegali walory hedonistyczne, wypoczynkowe i poznawcze z punktu widzenia atrakcyjności dyscypliny, przedstawiciele WF częściej oceniali aspekty bezpieczeństwa i techniki pływania natomiast przedstawiciele kierunków medycznych wskazywali walory zdrowotne i zmiany fizjologiczne wynikające z pobytu pod wodą. Jednak wiele innych kwestii pozostało niedopowiedzianych lub było określonych marginalnie, bez uzasadnień lub błędnie jak np. nurkowanie z tlenem. Świadczy to o tym, że respondenci nie mają bezpośredniego kontaktów z profesjonalny sprzętem nurkowym, nie byli informowani z tego zakresu jak również nie uczestniczyli nawet w szkoleniach podstawowych. Ponadto poziom świadomości na temat bezpieczeństwa i profilaktyki wypadków jest znaczny, aczkolwiek w wielu kwestiach niepełny, czasami laicki, z pewnością wymagający uzupełniania wiedzy jak również stosownej weryfikacji, na co zwracali uwagę sami respondenci, twierdząc, że zajęć z zakresu podstaw nurkowania jest w AWF zbyt mało.

2. Wiodącymi czynnikami przyczyniającymi się do małej popularyzacji nurkowania rekreacyjnego w opisywanej uczelni sportowej jest brak treści programowych w postaci zajęć dydaktycznych.

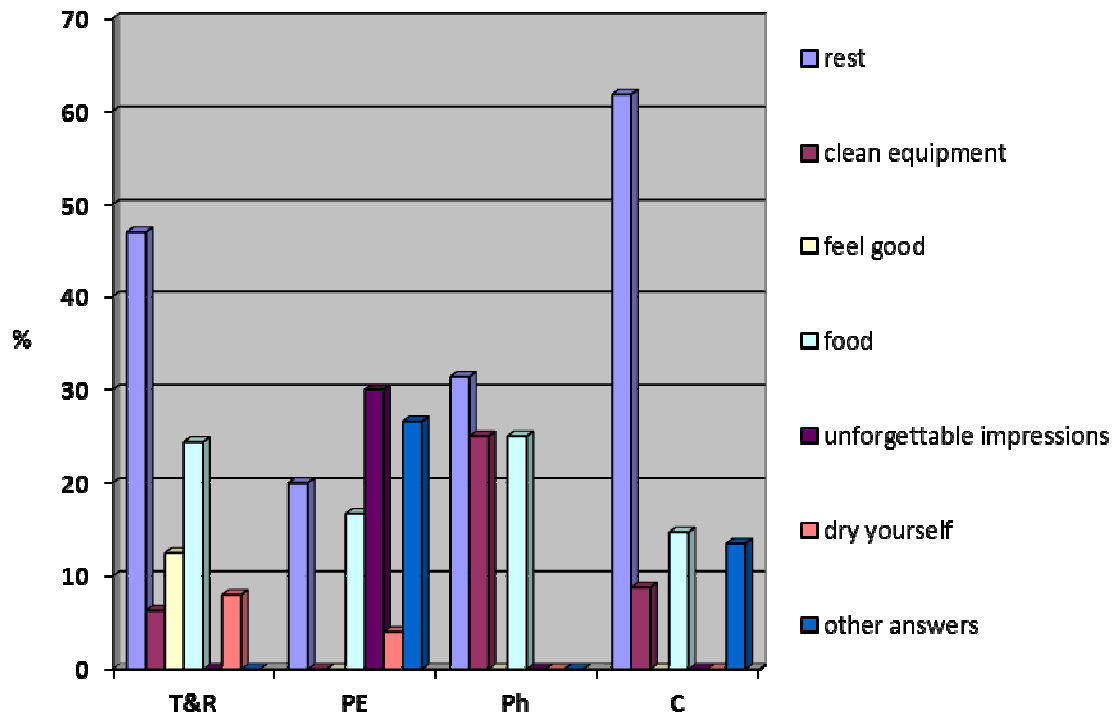


Fig. 18. Recommendations concerned with the activities performed immediately after diving completion.

CONCLUSIONS

1. The research shows that the general knowledge and awareness of those AWF students who do not participate in recreational diving is rather significant. A part of the respondents accurately indicated a relationship between the recreational activity in question and the issues that were only suggested or implied. While analysing the opinions of students from particular faculties we may conclude that there were certain tendencies in the way of thinking characteristic of the chosen specialties at AWF. While the T&R students seemed to notice hedonistic, recreational and cognitive values of the discussed discipline, the representatives of PE rather pointed to the aspects related to safety and swimming techniques, and the representatives of medical faculties indicated health issues and physiological changes related to staying under water. Moreover, the level of awareness concerned with aspects of safety and accident prevention is rather high, however, still incomplete with regard to many issues, and certainly required additional knowledge and verification. Many other issues remained incomplete or were indicated only marginally, without providing any justification; or came with erroneous answers like the suggestion that the activity of diving is carried out with the use of oxygen. This proves that the respondents do not have direct contact with professional diving equipment, have not been informed on this topic, and have not even participated in basic training – a fact which was implied by the respondents' claims that there are too few courses on the basics of diving at the Academy.

2. The leading factor responsible for such little popularity of recreational diving at the researched sports academy was a lack of curricular content, or educational classes, concerned with this area.

Biorąc pod uwagę znaczne zainteresowanie młodzieży opisywaną formą aktywności może mieć to związek z względami praktycznymi i ekonomią. Z jednej strony w środowisku geograficznym, w jakim jest zlokalizowana uczelnia brakuje odpowiednich zbiorników wodnych nadających się do nurkowań a pobliskie zbiorniki są miejscami płytkimi, chłodnymi, trudno dostępnymi, o niskiej przejrzystości, przez co nie sprzyjają promowaniu atrakcyjnych szkoleń. Kolejną kwestią mogą być czynniki ekonomiczne i finansowe zarówno uczelni jak i społeczności akademickiej. Na powyższe utrudnienia zwracają również uwagę respondenci mówiąc o wysokich kosztach dostępności i eksploatacji sprzętu nurkowego. Brak czynników stymulujących do szkolenia w postaci np. przedmiotów teoretycznych i praktycznych z nurkowania rekreacyjnego może stanowić kolejny czynnik wpływający na mniejsze zainteresowanie nurkowaniem rekreacyjnym, tym bardziej, że część studentów w chwili podjęcia nauki w AWF jak również w trakcie edukacji uczestniczy w szkoleniach z płetwonurkowania poza uczelnią.

3. Za niepokojącą należy uznać sytuację pozyskiwania informacji studentów jedynie przy pomocy Internetu bez weryfikacji zdobytych treści. Sytuacja taka ma coraz częściej miejsce w środowisku studenckim i wiąże się to bezpośrednio z dostępnością do informacji obarczonych nieścisłościami. Brak przedmiotów kierunkowych w AWF dotyczących bezpiecznego nurkowania z jednej strony jest podłożem poszukiwania szkoleń poza strukturami uczelni sportowej, z drugiej natomiast może się wiązać z niewiedzą i brakiem profesjonalizmu, co prowadzi [jak już wielokrotnie wskazała praktyka] do wypadków nurkowych „nieprzygotowanych amatorów nurkowania rekreacyjnego”.

When considering the significant interest of the youth in the described activity, we may conclude that their reluctance is related to practical and economic aspects. On the one hand, the geographical location of the Academy lacks water reservoirs suitable for diving, and the nearby gravel pits are quite shallow, cool, inaccessible and characterised by poor water visibility, which is not favourable for promoting attractive training. Another issue is the economic and financial aspect concerning both the Academy and the academic community, which was pointed out by the respondents by referring to the high costs of diving equipment (its availability and exploitation). Lack of stimuli encouraging taking up training in this area, such as the lack of theoretical and practical classes on recreational diving, may constitute another factor having an effect on interest levels, especially as part of the students had already taken up diving courses organised outside the Academy before they became students there or while attending it.

3. A situation that may be considered worrying is that the students obtain information only with the use of the Internet, without verifying the accessed content. This is more and more common in the academic environment, with the result being that the students share incomplete information. The lack of faculty classes at AWF concerned with safe diving leads, on the one hand, to students seeking trainings outside the Academy, while on the other, it may be related to ignorance and lack of professionalism resulting in diving accidents [as was proved on many occasions] of “unprepared amateurs of recreational diving”.

LITERATURA/ BIBLIOGRAPHY

1. Błasiak P., Chadaj M.; Ratownictwo wodne vademecum. WOPR, Warszawa 1993;
2. Conference, Red: Brewster Ch. B., ILS Americas Region, San Diego, California 1997;
3. Macke J., Kuszewsk K., Zieleniec G.: „Nurkowanie”. Oficyna Wyd. Alma-Press Warszawa 1999;
4. Płuciennik W.: „Prawie wszystko o ratownictwie wodnym”. ZG WOPR Warszawa 1993;
5. Puchalski J.: „Poradnik Ratownika Morskiego”. Wyd. TRADEMAR, Gdynia 1994;
6. Rahimi M.: „Nurkowanie bez strachu”. Oficyna Wyd. Alma-Press, Warszawa 2002.

Интерес к современному рекреационному дайвингу среди студентов Академии Физического Воспитания в Белой Подляске

Моящая работа была посвящена попытке оценить интерес студентов к современному рекреационному дайвингу. Наблюдение в исследовании проводилось с использованием так называемых „Тестов незавершенных предложений”. Анализе подвергались студенты Академии Физического Воспитания им.Юзефа Пилсудского, факультет Физического воспитания и Спорта в Белой Подляске. В исследовании, проведенном весной 2011 года приняли добровольное участие 128 студентов факультетов: Физического воспитания, Туризма и Отдыха, Косметологии, Физиотерапии. Задачей респондентов было закончить 18 предложений сосредоточенных на привлекательности этого вида спорта, выявить факторы, которые стимулируют и ограничивают интерес к рекреационному дайвингу. Выводы исследования свидетельствуют о значительной информированности студентов Академии физического воспитания не участвующих в дайвинге, хотя многие важные вопросы безопасности в проведенной анализе не рассматривались. Ведущими факторами, ограничивающими интерес рекреационного дайвинга в водной среде является отсутствие содержания дисциплины с подводным плаванием в преподаванию в Академии Физического Воспитания, значительные расходы на снаряжение для подводного плавания и отсутствие водных резервуаров в районе исследований, способствующих дайвингу. Значительная часть респондентов получили информацию о дайвинге через Интернет. Отсутствие существенных предметов в Академии Физического Воспитания для дайвинга, может быть основанием поиска подготовки подводным плаванием за пределами структуры Академии, а также связано с отсутствием активности в этой области. Это может быть основой несчастных случаев подводного плавания среди «неподготовленных любителей рекреационного дайвинга”.

Ключевые слова: рекреационный дайвинг, беспокойство о безопасности дайвинга, интерес к дайвингу.

