

## Działalność edukacyjna na rzecz zrównoważonego rozwoju Fundacji Ekologicznej Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej

Fundacja Ekologiczna Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej działalność statutową rozpoczęła 18 lutego 1993 roku. Swoim działaniem obejmuje północno-zachodnią część Borów Tucholskich, tj. Ziemię Chojnicką i Zaborską (powiat chojnicki). Obszar ten charakteryzuje się dużymi walorami przyrodniczymi, a w szczególności różnorodnymi formami ochrony przyrody. Do najważniejszych należą: Park Narodowy „Bory Tucholskie”, Tucholski Park Krajobrazowy, Zaborski Park Krajobrazowy oraz liczne rezerваты i pomniki przyrody. Powiat chojnicki posiada ugruntowane tradycje rolnicze, oparte głównie na mało intensywnych metodach gospodarowania. W regionie tym jest również pielęgnowana mocno zakorzeniona tożsamość etniczna i kulturowa Kaszubów.

Dzięki inicjatywie Fundacji Ekologicznej Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej powiat chojnicki jako jeden z pierwszych w Polsce przystąpił do opracowania i wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju opartego na dokumencie: „Strategia Ekorozwoju Powiatu Chojnickiego zgodnie z założeniami Agendy 21”.

Działalność Fundacji od samego początku jest oparta na programie działania pod nazwą: Zintegrowany Program Edukacji Ekologicznej Powiatu Chojnickiego, którego fundamentami są: edukacja ekologiczna, edukacja kulturowa i prozdrowotna, integracja społeczeństwa „Małej Ojczyzny” – powiatu, promowanie wartości wychowawczych, budowanie społeczeństwa obywatelskiego, wdrażanie strategii ekorozwoju powiatu oraz tworzenie i kształtowanie partnerstwa pomiędzy jednostkami samorządu, lokalnymi podmiotami gospodarczymi i organizacjami pozarządowymi, zgodnie z założeniami unijnego programu Leader+.

Inicjatywa edukacyjna jest adresowana do wielu różnorodnych grup społecznych. Zróżnicowanie dotyczy nie tylko wieku, ale również pozycji społecznej. Szczególnie akcentowane jest dotarcie z działaniami programowymi do grup społecznych ulegających niesłusznej i krzywdzącej marginalizacji w drapieżnym rozwoju gospodarki rynkowej. Formy i metody działań programowych to kompilacja wieloletnich doświadczeń pedagogicznych autorów inicjatywy i wyników ewaluacji dotychczasowych działań Fundacji.

Zasadniczą cechą działań dydaktycznych prowadzonych wśród młodzieży jest zróżnicowanie oferty edukacyjnej. Obok propozycji dla młodzieży zdolnej są również propozycje działań dla uczniów zagrożonych. W pracy edukacyjnej prowadzonej wśród młodzieży zdecydowanie prze-

ważają aktywizujące metody dydaktyczne, kształtujące wśród uczniów aktywne postawy proekologiczne. Mocną stroną realizowanego programu edukacyjnego jest również bogata i ciekawa oferta niekonwencjonalnych form i metod edukacji dorosłych, reprezentujących zróżnicowane wiekowo i społecznie grupy. Na szczególną uwagę zasługuje praca dydaktyczna i integrująca, przeprowadzona w ramach tej inicjatywy wśród ludności obszarów wiejskich powiatu chojnickiego wspólnie z Biskupim i Kaszubskim Uniwersytetem Ludowym.

W ramach działań programowych zaplanowano i zrealizowano wiele szkoleń (warsztatów) o tematyce ekologicznej i kulturowej dla nauczycieli, radnych i mieszkańców (samorządy osiedlowe), władz samorządowych i organizacji pozarządowych.

Ogromną wartością omawianego programu jest nasycenie go elementami wychowawczymi oraz przedstawienie możliwości, zasad i metod współpracy z innymi podmiotami. Przez takie podejście Fundacja wskazuje, że ekorozwój może być wspólnym mianownikiem działania wielu różnorodnych podmiotów naszej „Małej Ojczyzny”. Nie do przecenienia jest także oparcie programu na fundamentach kulturowych, etnicznych i przyrodniczych regionu. W opinii Fundacji realizowany program, to nade wszystko manifest stosowania nowoczesnych metod dydaktycznych, adresowanych do zróżnicowanych grup społecznych na terenie powiatu chojnickiego.

Realizowany program to również inne spojrzenie na edukację ekologiczną. Jego autorzy proponują permanentne kształcenie i akcentowanie wiedzy praktycznej, podkreślają ważną rolę zajęć pozalekcyjnych – szczególnie realizowanych w soboty, zwracają uwagę na pracę z uczniami zdolnymi, ale także starają się współpracować z uczniami mniej zdolnymi i wykazującymi zdiagnozowane problemy wychowawcze.

W ramach tej inicjatywy edukacyjnej opracowano i wdrożono do realizacji autorski program nauczania pod tytułem: „Ochrona środowiska przyrodniczego obszarów wiejskich”. W roku szkolnym 2006/7 został on z powodzeniem zrealizowany w CKU Chojnice – Policealne Studium Zawodowe w zawodzie technik rolnik. Będzie on również realizowany w tym samym zawodzie w Technikum nr 2 w Chojnicach. Program ten może być realizowany na terenie całego kraju, ponieważ został zweryfikowany i wyróżniony podczas ogólnopolskiego konkursu programów kształcenia dla wsi i rolnictwa „AGRO-PROGRAM 2005”.